

CONTENTS

2020.07.07 시행

■ 개인성적표 보는 방법 02

I. 실시 개요 10

II. 결과 분석 자료

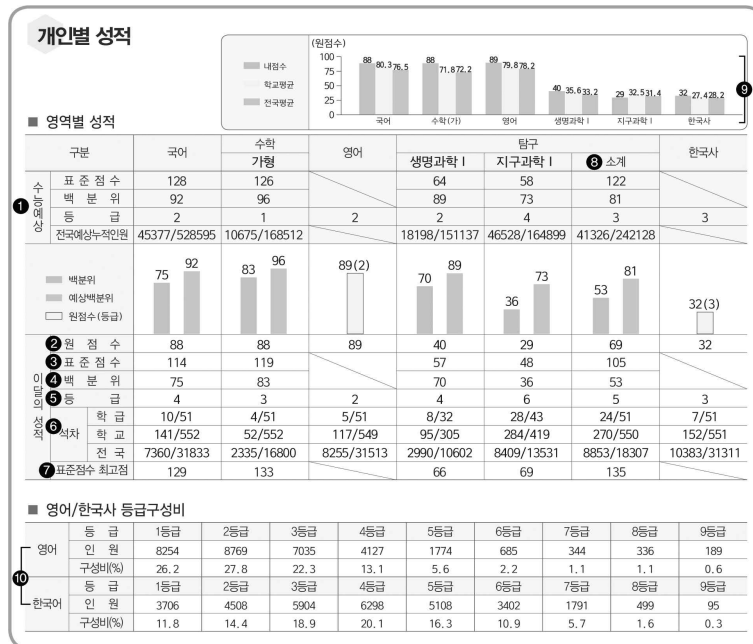
| | |
|-----------------------------|----|
| 1. 응시인원 | 11 |
| 2. 영역별 성적 | 12 |
| 3. 사회탐구 영역 선택과목별, 집단별 분석 | 15 |
| 4. 과학탐구 영역 선택과목별, 집단별 분석 | 15 |
| 5. 점수대별 영역별 평균 일람표 | 16 |
| 6. 영역별 등급 구분 점수 | 18 |
| 7. 영역별 원점수 대비 표준점수, 백분위, 등급 | 22 |
| 8. 영어 등급별 성적 | 28 |
| 9. 활용영역별 등급분석 | 29 |

III. 문항 분석 자료

| | | | |
|--------------|----|---------------|----|
| • 국어 | 31 | • 사회(경제) | 46 |
| • 수학 가형 | 33 | • 사회(정치와 법) | 47 |
| • 수학 나형 | 35 | • 사회(사회 · 문화) | 48 |
| • 영어 | 37 | • 과학(물리학 I) | 49 |
| • 한국사 | 39 | • 과학(화학 I) | 50 |
| • 사회(생활과 윤리) | 40 | • 과학(생명과학 I) | 51 |
| • 사회(윤리와 사상) | 41 | • 과학(지구과학 I) | 52 |
| • 사회(한국지리) | 42 | • 과학(물리학 II) | 53 |
| • 사회(세계지리) | 43 | • 과학(화학 II) | 54 |
| • 사회(동아시아사) | 44 | • 과학(생명과학 II) | 55 |
| • 사회(세계사) | 45 | • 과학(지구과학 II) | 56 |

개인성적표 보는 방법

1. 영역별 성적



① 수능예상

참가집단이나 난이도가 다르더라도 매회 수능시험의 결과를 서로 비교해 볼 수 있고, 전국 모집단에서의 위치를 알아볼 수 있도록 각 개인별 점수를 실수능의 점수 분포에 비추어 환산한 점수입니다. 예상표준점수, 예상백분위, 예상등급, 전국예상석 차를 나타내어 본인의 상대적인 위치를 가늠해 볼 수 있도록 하였습니다.

② 원점수

어떤 시험 결과 채점에서 얻은 그대로의 점수를 원점수라고 합니다. 국어 영역에서 85점을 얻었다면 이 85점이 국어 영역의 원점수가 됩니다. 그러나 이 원점수로는 매 시험마다 난이도가 서로 다를 수 있기 때문에, 원점수 자체만으로는 얼마나 우수한 성적인지, 또 다른 영역에 비해 우수한지, 취약한지 알 수가 없습니다.

③ 표준점수

표준점수는 개인의 원점수가 평균으로부터 표준편차의 몇 배만큼 떨어졌는지를 나타낸 점수입니다. 원점수를 평균과 표준편차가 일정한 척도(평균 50(100), 표준편차 10(20))로 바꾸어 놓은 점수라서 개인간 및 개인내 상대적 비교(성취 정도의 상대적 강약)를 가능하게 하고, 또한 난이도나 응시 집단의 능력 수준이 다른 선택 과목간의 점수를 공정하게 비교할 수도 있습니다. 수능에서는 국어, 수학 영역은 평균 100, 표준편차가 20이고, 사회/과학/직업탐구 영역과 제2외국어/한문 영역은 평균이 50, 표준편차가 10인 표준점수 척도를 사용합니다. 영역(과목)별 표준점수의 범위는 다음과 같습니다.

- 국어, 수학, 탐구 영역의 소계 : 0~200점(200점 만점)
- 탐구 영역 및 제2외국어/한문 영역의 각 선택과목 : 0~100점(100점 만점)

★ 표준점수(T 점수) 계산공식

$$\frac{\text{자신의 원점수} - \text{평균}}{\text{표준편차}} \times 10(20) + 50(100)$$

④ 백분위

백분위란 한 집단에서 각 수험생의 상대적 서열을 나타내는 지수로 한 수험생보다 낮은 점수를 받은 수험생의 백분율을 의미합니다. 예를 들어 A학생이 수학에서 124(표준점수)를 받았는데 백분위가 87이었다고 하면, A학생이 받은 124점 아래에 전체 학생의 87%가 있다는 의미가 됩니다. 즉, 이 백분위는 집단의 크기를 100명으로 생각했을 때의 등위를 거꾸로 나타내는 것으로, A학생은 100명 중 약 13등에 해당합니다. 따라서 백분위를 통하여 집단의 크기나 시험의 종류가 다르더라도 상대적인 위치(석차)를 서로 비교해 볼 수 있습니다. 백분위는 영역(과목)별 표준점수 기준의 백분위입니다.

★ 백분위를 구하는 공식

$$\text{백분위} = \frac{(\text{한 수험생 점수보다 낮은 점수의 수험생 수}) + (\text{동점자 수} \div 2)}{\text{전체 수험생 수}} \times 100$$

★ 백분위를 이용하여 석차구하는 법

$$\frac{\text{전체응시자} \times (100 - \text{백분위})}{100}$$

⑤ 등급

영역(과목)별 표준점수에 근거하여 수험생을 9등급(stanine)으로 나누어 수험생이 속해있는 등급을 표시합니다. 9등급(stanine)은 학생들의 점수를 평균이 50이고 표준편차가 2인 정규분포상의 면적비율에 따라 나눈 것입니다. 이 정규분포에 의해 각 등급의 면적백분율을 구하면 다음 표와 같습니다.(영어, 한국사는 제외)

| 등급 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 백분율(%) | 4 | 7 | 12 | 17 | 20 | 17 | 12 | 7 | 4 |
| 누적백분율(%) | 4 | 11 | 23 | 40 | 60 | 77 | 89 | 96 | 100 |

영역(과목)별 백분율 상위 4%까지의 학생은 1등급입니다. 그리고 누적백분율 상위 11%까지의 학생 중 1등급을 제외한 학생들은 2등급을 부여합니다. 등급은 표준점수로 결정하여 등급 구분 점수에 놓여 있는 동점자에게는 해당되는 등급 중 상위등급을 부여합니다.

⑥ 석차(표준점수 기준)

영역(과목)별로 석차를 학급, 학교, 전국으로 구분 산출하였습니다. 예를 들어 국어 영역의 학급석차가 4/28라는 의미는 28명 중 4등이라는 뜻입니다.

⑦ 표준점수 최고점

영역(과목)별로 표준점수의 최고점을 나타내어 영역(과목)별 난이도 비교를 할 수 있도록 하였습니다.

⑧ 탐구 영역의 소개

탐구 영역의 경우 선택과목을 본인이 임의 선택하므로 수험생마다 선택과목과 응시과목수가 다를 수 있습니다. 탐구 영역은 전체 수험생간 비교를 위하여 2과목을 기준으로 하여 원점수, 표준점수, 백분위, 등급별로 각각 환산 처리하였습니다.

| 구분 탐구선택 과목수 | 탐구 영역의 소계 계산 방법 | |
|----------------|-----------------|-------------|
| | 원점수, 표준점수 | 백분위, 등급 |
| 2과목 선택 | 본인득점의 합 | 본인득점의 합 ÷ 2 |
| 1과목 선택 | 본인득점 × 2 | 본인득점 |

⑨ 평균(원점수)

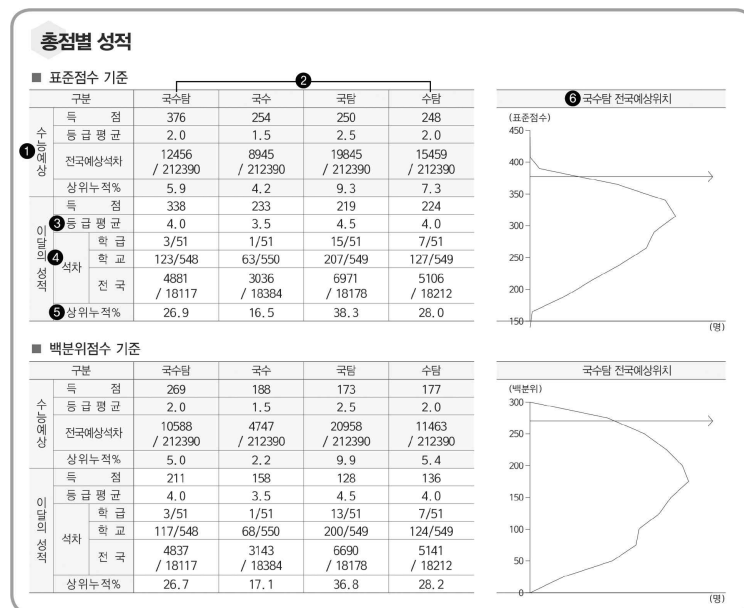
영역(과목)별로 본인득점과 학교평균, 전국평균을 함께 나타내어 성적의 비교가 용이하도록 막대그래프로 나타내었습니다.

⑩ 영어/한국사 등급구성비

원점수 절대평가에 의한 등급입니다. 등급별 인원과 구성비(%)를 함께 제시하였습니다.

| 등 급 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 영어 원점수 | 90 이상 | 89~80 | 79~70 | 69~60 | 59~50 | 49~40 | 39~30 | 29~20 | 19 이하 |
| 한국사 원점수 | 40 이상 | 39~35 | 34~30 | 29~25 | 24~20 | 19~15 | 14~10 | 9~5 | 4 이하 |

2. 총점별 성적



❖ 총점별 성적은 표준점수 기준과 백분위점수 기준으로 나누어 산출하였습니다.

① 수능예상

참가집단이나 난이도가 다르더라도 매회 수능시험의 결과를 서로 비교해 볼 수 있고, 전국 모집단에서의 위치를 알아볼 수 있도록 각 개인별 점수를 실수능의 계열별 점수 분포에 비추어 환산한 점수입니다. 표준점수, 백분위점수, 등급평균 및 전국 예상석차, 상위% 를 나타내어 본인의 상대적인 위치를 가능해 볼 수 있도록 하였습니다.

② 총점유형

총점은 탐구선택 기준에 의해 [국수탐 / 국수 / 국탐 / 수탐]의 총점으로 나누어 산출하였습니다.

② 본인위치

본인의 위치를 ★로 나타내고 원점수도 함께 제시하여 등급상승에 필요한 점수를 알 수 있도록 하였습니다.

5. 영역별 분석

| ■ 수학(가) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|-----|------|-----|------|----|------|----|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|--------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|------|--|
| ② ▶ 보충학습필요문항: (34, 39, 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 문항번호 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | |
| | 배 점 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | 정 답 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 13 | 10 | 8 | 180 | 36 | 6 | 42 | 33 | 22 | | | | | | | | | | | |
| | 본인답안 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 13 | 10 | 8 | 180 | 36 | 6 | 42 | 25 | 7 | | | | | | | | | | | |
| | 채점표 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | × | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | × | × | | | | | | | | | | | |
| | 정답률 | 97 | 98 | 97 | 98 | 93 | 93 | 97 | 89 | 92 | 93 | 84 | 54 | 86 | 67 | 80 | 79 | 80 | 74 | 57 | 48 | 42 | 98 | 94 | 93 | 84 | 83 | 59 | 30 | 22 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 평가요소 | | 배점 | 득점 | | 학교평균 | | 전국평균 | | 문항번호 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 상위도(%) | | | | | | | | | ★ 본인득점 | | 전국평균 | |
| 3 | 계 산 | 6 | 6 | | 5.9 | | 5.8 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 29, 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 | | | | | | | | | ★100 | | | |
| | 이 해 | 67 | 59 | | 53.8 | | 53.7 | | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 29, 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ★98 | | | |
| | 주 문 | 8 | 8 | | 4.7 | | 4.9 | | 98, 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ★100 | | | |
| | 문제해결 | 19 | 15 | | 7.4 | | 7.7 | | 20, 21, 22, 23, 24, 25, 29, 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ★79 | | | |
| 5 | 수학 유형별 비교 | 유형 | 원점수 | 100 | 95 | | 90 | | 85 | | 80 | | 75 | | 70 | | 65 | | 60 | | 55 | | 50 | | 45 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 가형 | 표준점수 | 133 | 127 | | 121 | | 115 | | 109 | | 103 | | 97 | | 91 | | 85 | | 79 | | 73 | | 67 | | 61 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 백분위 | 100 | 96 | | 89 | | 77 | | 62 | | 50 | | 39 | | 28 | | 20 | | 14 | | 10 | | 7 | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 등 급 | 1 | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 5 | | 5 | | 6 | | 7 | | 7 | | 8 | | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 나형 | 표준점수 | 132 | 127 | | 123 | | 118 | | 113 | | 109 | | 104 | | 99 | | 95 | | 90 | | 85 | | 81 | | 76 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 백분위 | 99 | 96 | | 92 | | 83 | | 70 | | 59 | | 49 | | 39 | | 33 | | 26 | | 22 | | 18 | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 등 급 | 1 | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 6 | | 6 | | 7 | | 7 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

① 배점/정답/본인득점/채점표/정답률

문항별로 배점, 정답, 본인득점, 채점표, 전국정답률을 제공하여 문항별 난이도 등을 파악할 수 있도록 하였습니다.

② 보충학습 필요 문항

영역(과목)별로 본인의 틀린문항 중에서 정답률이 높은 문항순으로 제시하였습니다. 파악이 용이하도록 해당 문항을 색깔로 구분 표시하였습니다.

③ 평가요소

영역별 평가요소별로 배점, 득점, 평균(학교, 전국)을 나타내었고 평가요소에 해당하는 문항번호도 함께 표시하였습니다.

④ 평가요소별 득점을 100점 환산으로 하여 본인득점과 전국평균과의 비교가 용이하도록 막대그래프로 나타내었습니다.

⑤ 수학 유형별 비교

수학 가형/나형 유형별 원점수에 해당하는 표준점수, 백분위, 등급을 제공하여 수학유형에 따른 점수변화를 파악해 볼 수 있도록 하였습니다.

6. 탐구영역 과목별 분석

| ■ 탐구영역 과목별 분석 | | | | |
|---------------|---------|------|-------|-------|
| ① 선택과목별 성적 | | | | |
| 과목 | 응시인원 | 비율% | 전국평균 | 표준화고점 |
| 물리1 | 4,691 | 25.6 | 37.1 | 61 |
| 화학1 | 5,865 | 32.0 | 36.5 | 63 |
| 생명1 | 10,602 | 57.9 | 33.2 | 66 |
| 지학1 | 13,531 | 73.9 | 31.4 | 69 |
| 물리2 | 203 | 1.1 | 33.3 | 63 |
| 화학2 | 238 | 1.3 | 36.4 | 62 |
| 생명2 | 547 | 3.0 | 37.9 | 61 |
| 지학2 | 881 | 4.8 | 38.2 | 61 |
| ② 선택조합별 순위 | | | | |
| 순위 | 과목 | 비율% | 국영영점 | |
| 1 | 생명1 지학1 | 41.6 | 223.7 | |
| 2 | 물리1 지학1 | 16.7 | 227.3 | |
| 3 | 화학1 지학1 | 13.7 | 229.5 | |
| 4 | 화학1 생명1 | 12.6 | 230.8 | |
| 5 | 물리1 화학1 | 3.3 | 229.1 | |
| 6 | 물리1 지학2 | 2.4 | 256.5 | |
| 7 | 물리1 생명1 | 2.1 | 233.1 | |
| 8 | 화학1 생명2 | 1.2 | 257.2 | |
| 9 | 생명1 지학2 | 1.1 | 255.7 | |

① 선택과목별 성적

탐구 영역 선택과목별로 전국응시인원과 비율(%), 전국평균점(원점수)을 나타내었습니다. 또한 선택과목별 표준점수 최고점도 함께 나타내었습니다. 선택과목의 응시인원은 선택과목별 단순합계 인원입니다.

② 선택조합별 순위

탐구 선택조합별로 응시비율(%)과 국수영 총점의 평균점을 제시하였습니다. 선택조합별 선호도와 함께 학습수준을 파악할 수 있도록 하였습니다.

7. 성적 누가기록

| 성적 누가기록 | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|--------|----|----|-------------|-------------|----|-----|----------|---------------|-------------------------------|--|
| 월 | 구분 | ① 수능예상 | | | | | | | ② 지원가능대학 | | | |
| | | 국어 | 수학 | 영어 | 탐구영역 선택1 | 탐구영역 선택2 | 소계 | 한국사 | 국수영 | 지원수준 | 대학 | |
| 4 | 백분위 | 95 | 79 | | 94 | 86 | 90 | | 264 | 서울중위권 / 국립상위권 | 건국대, 동국대, 홍익대, 4명여대, 경희대, 부산대 | |
| | 등급 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2.7 | | | |
| 5 | 백분위 | 94 | 74 | | 89 | 70 | 80 | | 248 | 서울소재 / 국립중상위권 | 중앙대, 명지대, 상명대, 가톨릭대, 한신대, 건국대 | |
| | 등급 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 6 | 3.0 | | | |
| 7 | 백분위 | 87 | 87 | | 99 | 86 | 93 | | 267 | 서울중위권 / 국립상위권 | 건국대, 동국대, 홍익대, 4명여대, 경희대, 부산대 | |
| | 등급 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2.7 | | | |
| 8 | 백분위 | 90 | 82 | | 92 | 92 | 92 | | 264 | 서울중위권 / 국립상위권 | 건국대, 동국대, 홍익대, 4명여대, 경희대, 부산대 | |
| | 등급 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2.3 | | | |
| 10 | 백분위 | 92 | 96 | | 89 | 73 | 81 | | 269 | 서울중상위권 | 경희대, 한국외대, 서울시립대 | |
| | 등급 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2.0 | | | |

① 수능예상

월별 성적을 수능예상 기준으로 나타내었습니다. 모의고사의 경우 응시집단과 난이도 차이에 의해 성적의 변화를 직접 비교하기는 어렵습니다. 그러므로 수능예상 성적을 비교하여 월별 성적의 향상 여부를 파악하시기 바랍니다.

② 지원가능대학

국수영 예상성적 기준으로 지원가능대학을 서울최상위권/ 서울상위권/ 서울중상위권/ 서울소재/ 수도권/ 국립대/ 지방사립대 / 지방4년제/ 의학계열/ 교육대 등의 지원가능수준과 지원가능대학을 함께 제시하여 수준향상에 따른 지원대학의 변화를 알 수 있도록 하였습니다.

8. 지망대학 학과 선호도

| 이달의 지망대학 선호도 | | | | | | | | | |
|--------------|----------|---------|---|------|------------|------------|------|----------|-------|
| 순위 | 대학 | 학과 | 군 | 모집인원 | 전년도 경쟁률 | 수능 반영영역 | 활용지표 | 지원자 수 | 평균점 |
| 1 | 연세대(서울) | 의예 | 나 | 25 | 4.5 | 국수영탐 | 표준점수 | 528 | 513.0 |
| 2 | 서울대 | 의예 | 가 | 30 | 3.5 | 국수영탐 | 표준점수 | 333 | 508.3 |
| 3 | 성균관대 | 공학계열 | 가 | 135 | 5.4 | 국수영탐 | 표준점수 | 293 | 469.8 |
| 4 | 건국대(서울) | 수의학 | 가 | 41 | 4.1 | 국수영탐한 | 표준점수 | 253 | 493.2 |
| 5 | 연세대(서울) | 전기전자공학부 | 나 | 52 | 5.3 | 국수영탐 | 표준점수 | 168 | 488.5 |
| 6 | 성균관대 | 의예 | 나 | 15 | 4.3 | 국수영탐 | 표준점수 | 156 | 509.8 |
| 7 | 연세대(서울) | 화공생명공학부 | 나 | 23 | 6.1 | 국수영탐 | 표준점수 | 151 | 493.3 |
| 8 | 가톨릭대(서울) | 의예 | 나 | 30 | 2.7 | 국수영탐 | 표준점수 | 145 | 506.7 |
| 9 | 연세대(서울) | 치의학 | 나 | 19 | 5.5 | 국수영탐 | 표준점수 | 139 | 501.4 |
| 10 | 연세대(서울) | 컴퓨터과학 | 나 | 17 | 4.1 | 국수영탐 | 표준점수 | 136 | 498.6 |

수험생들의 지원성향과 선호학과를 파악할 수 있도록 이달의 지망대학 선호도를 계열별로 제시하였습니다. 선호도는 지원자 수 기준입니다.

9. 지망대학 학과 전형자료

지망대학 학과 전형자료

■ 1지망 대학 경희대 (서울) 한의예

| 1 지망대학 지원 결과 및 진단 | | | | | | | | | | 2 전형요소별 반영비율(%) | | | | | | | | | |
|-------------------|------|--------|--------|------|-----|------------|----------|----------|-------------|-----------------|----------|-----|----|----|--|--|--|--|--|
| 수능 활용지표 | 반영영역 | 이달의 성적 | | 수능예상 | | 전년도 경쟁률 | 모집 정원 | 사정 모형 | 사정 비율(%) | 학생부 수능 | 면접 구술 | 적인성 | 실기 | 기타 | | | | | |
| 본인득점 | 석차 | 본인득점 | 기준점수 | 가능성 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 종합합용 | 국수영과 | 463 | 64/119 | 501 | 527 | 위험 | 5.7 | 24 | 일괄합산 | 100 | | 100 | | | | | | | |

| 3 수능 반영방법 | | | | | | | | | |
|-----------|------------|----------|-----------------------------------|----|-----------|----|----------------|----|----|
| 군 | 수능 활용지표 | 반영 영역 | 수능반영영역 및 반영비율(%) | 국어 | 수학 가 나 | 영어 | 탐구 과학 사회 과학 | 직탐 | 비고 |
| 가 | 종합합용 | 4 | 국 (20) 수 (35) 영 (15) 탐 (25) 한 (5) | ○ | ○ | ○ | 2 | ○ | |

| 4 영어 등급별 점수 및 지원자 현황 | | | | | | | | | | 한국사 등급별 점수 및 지원자 현황 | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 등 급 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 등 급 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 대학원점수 | 200 | 192 | 178 | 154 | 120 | 80 | 46 | 22 | 0 | 대학원점수 | 200 | 200 | 200 | 200 | 194 | 188 | 182 | 176 | 170 |
| 지원자수 | 59 | 42 | 13 | 4 | | 1 | | | | 지원자수 | 11 | 20 | 31 | 32 | 14 | 10 | | | 1 |
| 본인등급 | ★ | | | | | | | | | 본인등급 | ★ | | | | | | | | |

| 5 학생부 반영방법 | | | | | | | | | |
|------------|----------|---|---|----------|----|----|--------------|--|--|
| 활용 지표 | 학년별 반영비율 | | | 학생부 반영요소 | | | 비교내신 적용년도 | | |
| | 1 | 2 | 3 | 교과 | 출결 | 봉사 | 기타 | | |
| | | | | | | | | | |

▶ 기준점수
수능예상점수 기준 대학 - 학과별 지원가능점수입니다.

▶ 가능성 진단
본인득점과 기준점수를 비교하여 본인이 지망한 대학 - 학과의 지원가능성 여부를 위험, 상향, 가능, 하향, 안정의 5단계로 구분하여 나타내었습니다.

한의예
본 학과는 동양의 의학인 한의학에 연구하여 한의사 및 한의학 전문인력을 양성 배출하는 것을 목적으로 한다. 한의학은 동양 고유의 의학을 현대화하여 동양의학의 신비뿐만 아니라 기초 인체와 임상 실습 등 양방에 대해서도 배운다. 한의학과의 교육은 한의학개론, 한약학은 약용식물학, 본초학, 천연물화학, 분석화학, 유기화학으로 시작되는 기초 과목에 이어서 미생물학, 생화학, 외생화학, 생리학, 독성학 등을 배우고 약리학, 약제학, 한약방제학, 한약유통학, 한약저장학, 약국경영학 등의 전문과목을 이론과 실험실습을 병행하여 학습한다.

① 지망대학 지원 결과 및 진단

이번 모의고사에서 지망대학, 학과의 지원자 중 석차와 수능 예상점수로 지원 가능여부를 나타내었습니다.

— 본인득점 : 이번 모의고사에서 본인이 득점한 수능예상점수입니다.

— 기준점수 : 지망대학, 학과에 해당하는 지원 가능 기준점수를 나타냅니다.

— 가능성진단 : 본인득점과 기준점수를 비교하여 본인이 지망한 대학, 학과의 지원 가능여부를 위험, 상향, 가능, 하향, 안정의 5단계로 구분하여 나타내었습니다.

② 전형요소별 반영비율(%)

지망대학, 학과의 사정모형, 사정비율(%), 학생부, 수능, 면접·구술, 적인성, 실기, 기타 등 전형요소별 반영비율을 제공하여 지망하는 대학의 입시요강을 파악할 수 있도록 하였습니다.(정시모집 기준)

③ 수능 반영방법

모집군, 수능활용지표(표준점수, 백분위 등), 수능 반영영역과 영역별 반영비율(%), 영역별 반영유형과 탐구 영역의 반영방법 등을 나타내어 지망대학, 학과 지원시 참고할 수 있도록 하였습니다.

④ 영어/한국사 등급별 점수 및 지원자 현황

지망대학, 학과의 영어 영역과 한국사의 등급별 반영점수를 파악할 수 있도록 해당대학, 학과에서 등급별로 부여하는 점수를 나타내었습니다. 또한 등급별 지원자의 수와 본인의 등급도 함께 나타내어 지원자 수준을 파악해 볼 수 있도록 하였습니다.

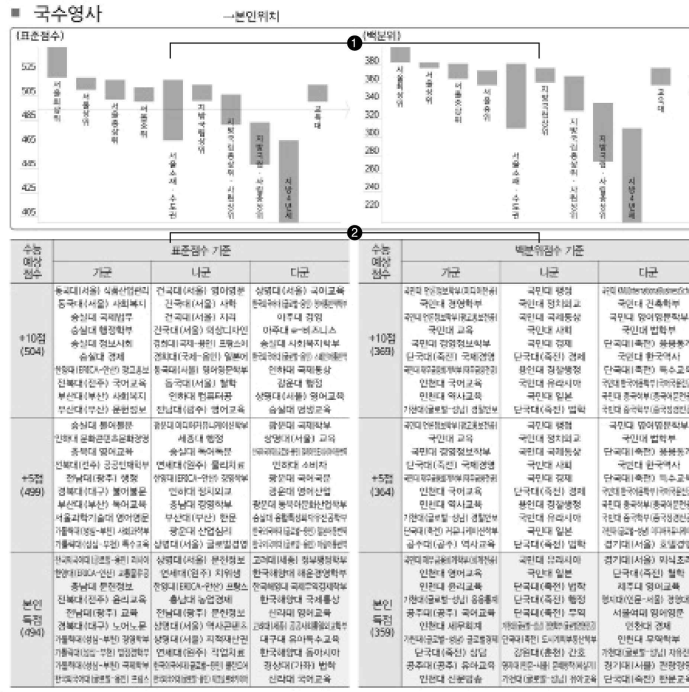
⑤ 학생부 반영방법

학생부 활용지표, 학년별 반영비율, 반영요소별 반영비율(%) 및 비교내신 적용년도를 제시하였습니다.

10. 나의 지원 가능 대학 학과

나의 지원 가능 대학 학과

본인도 의사소통을 위하여 영어를 배우고 대학·대학원을 졸업하고 20여 년의 교수생활, 학계생활을 마감하며 꾸준히 제2언어를 익혀 왔는데, 지금도 어느 정도 이해할 수 있을 정도로 영어와 불문언어를 계속 듣고 공부하면서 제2언어, 제3언어를 익혀 나가고 있다. 그러나 본인의 영어는 아직도 50% 이하로 보인다. 또한 본인의 40여 년의 교수생활을 보면, 1970년 이후 10여 년의 학업 생활을 해 지났지만 대학·학계도 함께 제2언어·제3언어 수준까지 오른 것이나 대학·학계의 성과적 연구를 보면 참으로 안쓰러운 점이다. 지극한 노력과 애정, 끈기라는 믿고, 한국인의 대외적 인정받기 및 인정받을 수 있는 학문적 역량 및 태도를 많이 익혔는데, 이것을 좀더 적극적으로 수·입문으로 연결하면 훌륭한 연구자나 대학·학계 지도자가 될 수 있다.



나의 지원 가능 대학, 학과는 총점이 [국수영탐 / 국수영 / 국수탐 / 국영탐 / 수영탐]에 해당하는 경우에만 제공됩니다. 또한 응시영역이 3개 영역인 경우에는 국수영탐 기준의 지원 가능 대학, 학과는 제시되지 않습니다. 그리고 전체 수험생 간 비교를 위하여 영어가 포함된 총점(국수영탐/국영탐/수영탐)의 경우에는 등급별로 점수를 부여하여 총점을 산출하였습니다. 본 자료는 실수는 성적을 추정하여 작성한 자료로서 본 자료상의 대학, 학과는 개인별 진학지도를 위한 참고 자료일 뿐 각 대학, 학과를 평가하는 기준은 아닙니다.

| | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 영어등급 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| (등급)표준점수 | 130 | 125 | 120 | 110 | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 |
| (등급)백분위 | 100 | 95 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 |

- ① 본인의 수능예상점수 득점 기준에 의해 지원 가능 그룹을 제시하였습니다. 4개 영역과 3개 영역 기준으로 표준점수, 백분위점수 반영대학을 구분하여 제시하였습니다. 지원 가능 대학은 그룹별로 서울 최상위 및 상위, 서울 중상위 및 중위, 서울 소재·수도권 및 지방 국립·사립상위, 지방 4년제, 교육대학 및 의학계열로 나누어 대략적인 본인의 위치를 파악할 수 있도록 하였습니다.
- ② 본인의 수능 예상점수 득점 기준에 의해 지원 가능 대학, 학과를 제시하였습니다. 그리고 수능 예상점수(표준점수, 백분위)가 +5점, +10점 향상 되었을 때 지원 가능한 대학, 학과도 함께 제시하여 개인별 수준 향상에 따른 지원 가능 대학, 학과의 상대적 위치를 파악할 수 있도록 하였습니다. 지원 가능 대학, 학과는 본인의 학생부 성적과 대학별 고사(논술, 면접·구술, 적성검사 등)에 따라 달라질 수 있으므로 참고 자료로만 활용하시기 바랍니다.

I. 실시 개요

1. 실시 일자: 2020. 07. 07 (화요일)

2. 출제 방침

- ① 모의대학수학능력시험 체제는 한국교육과정평가원이 발표한 「 대학수학능력시험 시행 계획안」에 따름.
- ② 영어, 한국사는 원점수에 의한 절대 평가임.
- ③ 모든 영역(과목)은 계열 구분 없이 출제함.
- ④ 수학은 가형/나형으로 구분하여 출제함.
- ⑤ 탐구 영역은 사회탐구 영역, 과학탐구 영역 중 한 영역만 응시 가능함.
- ⑥ 탐구 영역 중 사회탐구 영역의 선택과목은 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화 9개 과목이며, 과학탐구 영역의 선택과목은 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ의 8개 과목입니다. 탐구 영역의 선택과목 수는 1~2개까지 선택 가능함.
- ⑦ 수학과목의 주관식 9문항을 제외한 모든 문항이 객관식 5지 선다형임.
- ⑧ 영어과목의 듣기·말하기 평가 17문항을 출제함.
- ⑨ 탐구 영역 중 직업탐구 영역은 출제하지 않음.
- ⑩ 제2외국어/한문 영역은 출제하지 않음.

3. 영어 절대 평가에 따른 모의고사 성적 처리 기준

수능에서 영어 영역은 절대평가에 의한 9등급만 제공됩니다. 그러나 대부분의 대학에서 영어 영역은 등급별로 점수를 부여하여 합산하거나 등급별로 가점 및 감점을 부여하여 전형점으로 활용됩니다. 따라서 전체 수험생간 비교를 위하여 국수영탐 총점의 경우에는 등급별로 점수를 부여하여 총점을 산출하였습니다.

〈영어 등급 점수〉

| 영어등급 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| (등급)표준점수 | 130 | 125 | 120 | 110 | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 |
| (등급)백분위 | 100 | 95 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 |

또한 모든 통계자료에 있는 영어 영역의 표준점수와 백분위점수는 등급별로 부여한 등급점수 기준입니다.

Ⅱ. 결과 분석 자료

1. 응시인원

| 구 분 | | 응시인원 | | | | | |
|--------------|----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--|
| 총 응시인원 | | 25,337(100.0) | | | | | |
| 성 별 | 남 자 | 14,858(58.6) | | | | | |
| | 여 자 | 10,479(41.4) | | | | | |
| 선 택 영 역 별 | 사 회 탐 구 | 10,166(40.1) | | | | | |
| | 과 학 탐 구 | 15,171(59.9) | | | | | |
| | | 사회탐구 | | 과학탐구 | | 전 체 | |
| 영 역 별 | 국 어 | 10,121(40.1) | | 15,126(59.9) | | 25,247(100.0) | |
| | 수 학 | 가 형 | 3(0.1) | 14,563(100.0) | | 14,566(59.0) | |
| | | 나 형 | 9,558(94.4) | 572(5.6) | | 10,130(41.0) | |
| | 영 어 | 10,018(39.9) | | 15,090(60.1) | | 25,108(100.0) | |
| | 한 국 사 | 9,990(39.9) | | 15,065(60.1) | | 25,055(100.0) | |
| | 사회탐구 / 과학탐구 | 생 활 과 윤 리 | 5,288 | 물 리 학 I | 3,680 | | |
| | | 윤 리 와 사 상 | 1,318 | 화 학 I | 4,854 | | |
| | | 한 국 지 리 | 2,400 | 생 명 과 학 I | 9,275 | | |
| | | 세 계 지 리 | 2,262 | 지 구 과 학 I | 10,626 | | |
| | | 동 아 시 아 사 | 1,263 | 물 리 학 II | 248 | | |
| | | 세 계 사 | 953 | 화 학 II | 216 | | |
| | | 경 제 | 237 | 생 명 과 학 II | 489 | | |
| | | 정 치 와 법 | 914 | 지 구 과 학 II | 529 | | |
| | | 사 회 · 문 화 | 5,129 | | | | |
| | | 전 체 | 9,924 | 전 체 | 14,998 | | |
| 총 점 별 | 전 체 | 국 + 수 + 영 + 사 | 9,354(100.0) | 국 + 수 + 영 + 과 | 14,911(100.0) | | |
| | 응시유형별 | 국+수(가)+영+사 | 3(0.1) | 국+수(가)+영+과 | 14,344(96.2) | | |
| | | 국+수(나)+영+사 | 9,351(100.0) | 국+수(나)+영+과 | 567(3.8) | | |

* () 안은 구성비

2. 영역별 성적

(1) 전체

| 과목 \ 구분 \ 평균 | | 원점수 기준 | | | | | | | 표준점수 기준 | | | | | | |
|--------------|----------|--------|--------|------|--------|------|--------|-------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | 남자 | | 여자 | | 전체 | | | 남자 | | 여자 | | 전체 | | |
| | | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 표준 편차 | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 표준 편차 |
| 국 어 | | 78.0 | 91.6 | 78.8 | 91.6 | 78.3 | 91.6 | 14.0 | 99.5 | 119.0 | 100.7 | 119.0 | 100.0 | 119.0 | 20.0 |
| 수 학 | 가 형 | 75.8 | 91.1 | 74.3 | 89.1 | 75.3 | 90.5 | 15.9 | 100.6 | 119.8 | 98.7 | 117.3 | 99.9 | 119.0 | 20.0 |
| | 나 형 | 55.8 | 76.1 | 52.1 | 72.0 | 53.9 | 74.2 | 18.4 | 102.0 | 124.0 | 98.0 | 119.6 | 100.0 | 121.9 | 20.0 |
| 영 어 | | 78.8 | 92.4 | 79.7 | 93.1 | 79.2 | 92.7 | 13.0 | 120.4 | 128.7 | 121.1 | 129.1 | 120.7 | 128.8 | 10.0 |
| 사회 탐구 | 생활과윤리 | 39.6 | 49.8 | 41.7 | 50.0 | 40.8 | 50.0 | 11.1 | 48.9 | 57.8 | 50.7 | 58.0 | 49.9 | 58.0 | 10.0 |
| | 윤리와사상 | 29.4 | 42.8 | 29.5 | 41.1 | 29.5 | 41.8 | 10.7 | 49.9 | 62.4 | 50.1 | 60.9 | 50.0 | 61.5 | 10.0 |
| | 한 국 지 리 | 32.3 | 45.7 | 30.7 | 44.1 | 31.6 | 45.1 | 12.4 | 50.6 | 61.3 | 49.2 | 60.0 | 50.0 | 60.8 | 10.0 |
| | 세 계 지 리 | 35.1 | 47.7 | 33.6 | 46.8 | 34.4 | 47.3 | 12.4 | 50.6 | 60.9 | 49.4 | 60.1 | 50.1 | 60.6 | 10.0 |
| | 동아시아사 | 30.2 | 44.3 | 27.5 | 40.9 | 28.9 | 43.0 | 11.9 | 51.1 | 63.0 | 48.8 | 60.0 | 50.0 | 61.9 | 10.0 |
| | 세 계 사 | 31.9 | 46.6 | 29.2 | 43.9 | 30.8 | 45.7 | 13.3 | 50.8 | 61.8 | 48.7 | 59.8 | 49.9 | 61.1 | 10.0 |
| | 경 제 | 33.7 | 46.1 | 30.6 | 43.9 | 33.0 | 45.8 | 12.6 | 50.5 | 60.4 | 48.0 | 58.7 | 50.0 | 60.2 | 10.0 |
| | 정 치 와 법 | 33.3 | 45.6 | 31.0 | 44.0 | 32.0 | 44.8 | 11.9 | 51.1 | 61.4 | 49.1 | 60.1 | 50.0 | 60.8 | 10.0 |
| | 사회 · 문화 | 31.0 | 42.5 | 31.5 | 41.9 | 31.3 | 42.2 | 10.4 | 49.7 | 60.5 | 50.1 | 59.9 | 50.0 | 60.2 | 9.9 |
| | 소 계 | 67.7 | 90.6 | 68.2 | 89.2 | 67.9 | 89.9 | 21.6 | 100.0 | 119.9 | 99.9 | 117.7 | 99.9 | 118.8 | 18.6 |
| 과학 탐구 | 물 리 학 I | 32.5 | 44.5 | 29.8 | 42.1 | 32.0 | 44.2 | 11.2 | 50.4 | 61.2 | 48.0 | 58.9 | 50.0 | 60.9 | 10.0 |
| | 화 학 I | 33.9 | 45.3 | 31.7 | 43.5 | 33.2 | 44.8 | 10.7 | 50.7 | 61.3 | 48.6 | 59.5 | 50.0 | 60.8 | 10.0 |
| | 생명과학 I | 33.2 | 43.4 | 33.3 | 43.0 | 33.3 | 43.2 | 9.1 | 50.0 | 61.1 | 50.1 | 60.6 | 50.0 | 60.9 | 10.0 |
| | 지구과학 I | 35.2 | 46.5 | 33.7 | 45.5 | 34.7 | 46.1 | 11.2 | 50.5 | 60.5 | 49.2 | 59.7 | 50.0 | 60.2 | 10.0 |
| | 물 리 학 II | 30.5 | 42.2 | 22.3 | 30.1 | 29.8 | 41.8 | 10.7 | 50.6 | 61.5 | 43.1 | 50.1 | 50.0 | 61.2 | 10.0 |
| | 화 학 II | 26.3 | 38.7 | 25.6 | 33.9 | 26.2 | 38.0 | 10.6 | 50.1 | 61.7 | 49.4 | 57.0 | 50.0 | 61.0 | 10.0 |
| | 생명과학 II | 33.8 | 44.6 | 32.5 | 43.7 | 33.3 | 44.4 | 11.1 | 50.5 | 60.2 | 49.2 | 59.3 | 50.0 | 60.0 | 10.0 |
| | 지구과학 II | 38.1 | 47.6 | 34.5 | 46.2 | 37.4 | 47.4 | 11.1 | 50.7 | 59.3 | 47.5 | 58.1 | 50.0 | 59.2 | 10.0 |
| | 소 계 | 67.8 | 88.2 | 65.8 | 85.9 | 67.1 | 87.5 | 19.3 | 100.7 | 120.0 | 98.6 | 117.9 | 100.0 | 119.3 | 18.4 |
| 한 국 사 | | 28.0 | 38.9 | 26.8 | 37.1 | 27.5 | 38.2 | 8.9 | - | - | - | - | - | - | - |

[주] 탐구 영역의 소계는 2과목 기준임.

(2) 사회탐구 영역

| 과목 | | 구분 | 원점수 기준 | | | | | | 표준점수 기준 | | | | | | | |
|-------|------------|----|--------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | | 남자 | | 여자 | | 전체 | | 남자 | | 여자 | | 전체 | | | |
| | | | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 표준 편차 | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 표준 편차 |
| 국 어 | | | 75.0 | 90.0 | 76.2 | 89.9 | 75.6 | 90.0 | 14.9 | 95.2 | 116.6 | 96.9 | 116.4 | 96.1 | 116.5 | 21.2 |
| 수 학 | 가 형 | | 12.7 | 17.0 | - | - | 12.7 | 17.0 | 6.1 | 21.3 | 27.0 | - | - | 21.3 | 27.0 | 8.0 |
| | 나 형 | | 56.4 | 76.5 | 52.5 | 72.3 | 54.4 | 74.5 | 18.5 | 102.7 | 124.5 | 98.4 | 119.9 | 100.5 | 122.3 | 20.1 |
| 영 어 | | | 75.8 | 90.5 | 77.4 | 91.1 | 76.6 | 90.8 | 13.7 | 118.2 | 127.7 | 119.6 | 128.0 | 118.9 | 127.9 | 11.1 |
| 사회 탐구 | 생활과윤리 | | 39.6 | 49.8 | 41.7 | 50.0 | 40.8 | 50.0 | 11.1 | 48.9 | 57.8 | 50.7 | 58.0 | 49.9 | 58.0 | 10.0 |
| | 윤리와사상 | | 29.4 | 42.8 | 29.5 | 41.1 | 29.5 | 41.8 | 10.7 | 49.9 | 62.4 | 50.1 | 60.9 | 50.0 | 61.5 | 10.0 |
| | 한 국 지 리 | | 32.3 | 45.7 | 30.7 | 44.1 | 31.6 | 45.1 | 12.4 | 50.6 | 61.3 | 49.2 | 60.0 | 50.0 | 60.8 | 10.0 |
| | 세 계 지 리 | | 35.1 | 47.7 | 33.6 | 46.8 | 34.4 | 47.3 | 12.4 | 50.6 | 60.9 | 49.4 | 60.1 | 50.1 | 60.6 | 10.0 |
| | 동아시아사 | | 30.2 | 44.3 | 27.5 | 40.9 | 28.9 | 43.0 | 11.9 | 51.1 | 63.0 | 48.8 | 60.0 | 50.0 | 61.9 | 10.0 |
| | 세 계 사 | | 31.9 | 46.6 | 29.2 | 43.9 | 30.8 | 45.7 | 13.3 | 50.8 | 61.8 | 48.7 | 59.8 | 49.9 | 61.1 | 10.0 |
| | 경 제 | | 33.7 | 46.1 | 30.6 | 43.9 | 33.0 | 45.8 | 12.6 | 50.5 | 60.4 | 48.0 | 58.7 | 50.0 | 60.2 | 10.0 |
| | 정 치 와 법 | | 33.3 | 45.6 | 31.0 | 44.0 | 32.0 | 44.8 | 11.9 | 51.1 | 61.4 | 49.1 | 60.1 | 50.0 | 60.8 | 10.0 |
| | 사회 · 문화 | | 31.0 | 42.5 | 31.5 | 41.9 | 31.3 | 42.2 | 10.4 | 49.7 | 60.5 | 50.1 | 59.9 | 50.0 | 60.2 | 9.9 |
| | 소 계 | | 67.7 | 90.6 | 68.2 | 89.2 | 67.9 | 89.9 | 21.6 | 100.0 | 119.9 | 99.9 | 117.7 | 99.9 | 118.8 | 18.6 |
| 총 점 | 국+수+영+사 | | 276.5 | 338.3 | 274.9 | 332.7 | 275.7 | 335.5 | 58.5 | 417.8 | 480.5 | 415.5 | 473.8 | 416.6 | 477.2 | 60.6 |
| | 국 + 수 + 사 | | 200.1 | 250.8 | 197.1 | 244.7 | 198.6 | 247.8 | 47.8 | 299.1 | 354.3 | 295.7 | 347.3 | 297.3 | 350.8 | 52.2 |
| | 국 + 수 | | 131.8 | 163.7 | 128.9 | 159.3 | 130.3 | 161.6 | 30.1 | 198.4 | 237.6 | 195.6 | 232.7 | 197.0 | 235.2 | 37.2 |
| | 국 + 사 | | 142.9 | 177.9 | 144.5 | 176.2 | 143.8 | 177.0 | 33.4 | 195.5 | 233.5 | 197.0 | 231.3 | 196.3 | 232.4 | 36.4 |
| | 수 + 사 | | 124.5 | 163.5 | 120.7 | 157.6 | 122.5 | 160.6 | 35.9 | 203.1 | 241.0 | 198.4 | 234.3 | 200.6 | 237.7 | 34.8 |
| | 국+수(가)+영+사 | | 121.0 | 200.0 | - | - | 121.0 | 200.0 | 68.9 | 222.3 | 322.0 | - | - | 222.3 | 322.0 | 83.3 |
| | 국+수(나)+영+사 | | 276.6 | 338.4 | 274.9 | 332.7 | 275.7 | 335.5 | 58.4 | 417.9 | 480.6 | 415.5 | 473.8 | 416.7 | 477.2 | 60.5 |
| 한 국 사 | | | 28.6 | 40.5 | 26.7 | 37.5 | 27.6 | 39.0 | 9.5 | - | - | - | - | - | - | - |

[주] 탐구 영역의 소계는 2과목 기준임.

(3) 과학탐구 영역

| 과목 | | 구분 | | 원점수 기준 | | | | | | 표준점수 기준 | | | | | | |
|-------|------------|----|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | | | 남자 | | 여자 | | 전체 | | 남자 | | 여자 | | 전체 | | |
| | | 평균 | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 표준 편차 | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 전체 | 상위 30% | 표준 편차 |
| 국 어 | | | 79.5 | 92.3 | 81.6 | 92.9 | 80.2 | 92.5 | 13.1 | 101.6 | 119.8 | 104.6 | 120.8 | 102.6 | 120.2 | 18.7 |
| 수 학 | 가 형 | | 75.8 | 91.1 | 74.3 | 89.1 | 75.3 | 90.5 | 15.9 | 100.6 | 119.8 | 98.7 | 117.3 | 100.0 | 119.0 | 19.9 |
| | 나 형 | | 46.5 | 65.3 | 46.1 | 63.2 | 46.3 | 64.4 | 15.6 | 91.9 | 112.3 | 91.5 | 109.9 | 91.7 | 111.2 | 16.9 |
| 영 어 | | | 80.2 | 93.2 | 82.1 | 94.5 | 80.8 | 93.7 | 12.3 | 121.5 | 129.1 | 122.7 | 130.0 | 121.9 | 129.5 | 9.0 |
| 과학 탐구 | 물 리 학 I | | 32.5 | 44.5 | 29.8 | 42.1 | 32.0 | 44.2 | 11.2 | 50.4 | 61.2 | 48.0 | 58.9 | 50.0 | 60.9 | 10.0 |
| | 화 학 I | | 33.9 | 45.3 | 31.7 | 43.5 | 33.2 | 44.8 | 10.7 | 50.7 | 61.3 | 48.6 | 59.5 | 50.0 | 60.8 | 10.0 |
| | 생명과학 I | | 33.2 | 43.4 | 33.3 | 43.0 | 33.3 | 43.2 | 9.1 | 50.0 | 61.1 | 50.1 | 60.6 | 50.0 | 60.9 | 10.0 |
| | 지구과학 I | | 35.2 | 46.5 | 33.7 | 45.5 | 34.7 | 46.1 | 11.2 | 50.5 | 60.5 | 49.2 | 59.7 | 50.0 | 60.2 | 10.0 |
| | 물 리 학 II | | 30.5 | 42.2 | 22.3 | 30.1 | 29.8 | 41.8 | 10.7 | 50.6 | 61.5 | 43.1 | 50.1 | 50.0 | 61.2 | 10.0 |
| | 화 학 II | | 26.3 | 38.7 | 25.6 | 33.9 | 26.2 | 38.0 | 10.6 | 50.1 | 61.7 | 49.4 | 57.0 | 50.0 | 61.0 | 10.0 |
| | 생명과학 II | | 33.8 | 44.6 | 32.5 | 43.7 | 33.3 | 44.4 | 11.1 | 50.5 | 60.2 | 49.2 | 59.3 | 50.0 | 60.0 | 10.0 |
| | 지구과학 II | | 38.1 | 47.6 | 34.5 | 46.2 | 37.4 | 47.4 | 11.1 | 50.7 | 59.3 | 47.5 | 58.1 | 50.0 | 59.2 | 10.0 |
| | 소 계 | | 67.8 | 88.2 | 65.8 | 85.9 | 67.1 | 87.5 | 19.3 | 100.7 | 120.0 | 98.6 | 117.9 | 100.0 | 119.3 | 18.4 |
| 총 점 | 국+수+영+과 | | 302.8 | 356.0 | 302.7 | 354.0 | 302.8 | 355.3 | 52.6 | 424.7 | 480.4 | 424.6 | 477.6 | 424.7 | 479.4 | 55.9 |
| | 국 + 수 + 과 | | 222.5 | 266.0 | 220.5 | 262.6 | 221.8 | 264.9 | 43.4 | 303.1 | 353.0 | 301.9 | 349.7 | 302.7 | 351.9 | 49.6 |
| | 국 + 수 | | 154.5 | 180.4 | 154.5 | 179.2 | 154.5 | 180.0 | 27.0 | 202.0 | 235.8 | 203.0 | 234.4 | 202.4 | 235.3 | 34.3 |
| | 국 + 과 | | 147.4 | 177.9 | 147.5 | 176.3 | 147.4 | 177.4 | 29.5 | 202.5 | 236.8 | 203.3 | 235.8 | 202.8 | 236.5 | 33.6 |
| | 수 + 과 | | 142.8 | 176.5 | 138.8 | 172.3 | 141.5 | 175.2 | 33.5 | 201.2 | 236.9 | 197.1 | 232.4 | 199.8 | 235.5 | 35.2 |
| | 국+수(가)+영+과 | | 305.7 | 356.5 | 307.3 | 355.0 | 306.2 | 356.0 | 49.6 | 427.0 | 480.9 | 428.4 | 478.5 | 427.5 | 480.1 | 54.1 |
| | 국+수(나)+영+과 | | 214.2 | 270.8 | 216.2 | 273.7 | 215.1 | 272.2 | 48.9 | 352.5 | 414.5 | 354.7 | 417.6 | 353.5 | 416.0 | 53.9 |
| 한 국 사 | | | 27.7 | 38.1 | 27.0 | 36.7 | 27.4 | 37.6 | 8.6 | - | - | - | - | - | - | - |

[주] 탐구 영역의 소계는 2과목 기준임.

3. 사회탐구 영역 선택과목별, 집단별 분석

(1) 사회탐구 인원 및 영역별 평균

| 구분 | 생활과윤리 | 윤리와사상 | 한국지리 | 세계지리 | 동아시아사 | 세계사 | 경제 | 정치와법 | 사회문화 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 응시인원 | 5,288 | 1,318 | 2,400 | 2,262 | 1,263 | 953 | 237 | 914 | 5,129 |
| 비율(%) | 53.3 | 13.3 | 24.2 | 22.8 | 12.7 | 9.6 | 2.4 | 9.2 | 51.7 |
| 평균 | 국어 | 96.2 | 97.6 | 95.8 | 94.4 | 93.5 | 94.3 | 102.4 | 99.6 |
| | 수학 | 99.5 | 97.8 | 101.7 | 100.1 | 97.7 | 97.5 | 110.1 | 103.0 |
| | 영어 | 118.9 | 119.4 | 118.8 | 118.3 | 117.7 | 118.1 | 120.5 | 119.7 |

(2) 사회탐구 선택집단별 인원

| 선택 과목수 | 순위 | 과목 | 응시인원 | 비율(%) |
|-----------|----|--------------|-------|-------|
| 2과목 선택 | 1 | 생활과윤리, 사회문화 | 3,065 | 31.1 |
| | 2 | 한국지리, 세계지리 | 1,205 | 12.2 |
| | 3 | 생활과윤리, 윤리와사상 | 1,094 | 11.1 |
| | 4 | 한국지리, 사회문화 | 682 | 6.9 |
| | 5 | 동아시아사, 세계사 | 610 | 6.2 |
| | 6 | 세계지리, 사회문화 | 465 | 4.7 |

4. 과학탐구 영역 선택과목별, 집단별 분석

(1) 과학탐구 인원 및 영역별 평균

| 구분 | 물리학 I | 화학 I | 생명과학 I | 지구과학 I | 물리학 II | 화학 II | 생명과학 II | 지구과학 II |
|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|---------|---------|
| 응시인원 | 3,680 | 4,854 | 9,275 | 10,626 | 248 | 216 | 489 | 529 |
| 비율(%) | 24.5 | 32.4 | 61.8 | 70.8 | 1.7 | 1.4 | 3.3 | 3.5 |
| 평균 | 국어 | 101.9 | 103.4 | 102.7 | 102.3 | 103.5 | 105.7 | 109.0 |
| | 수학 | 100.9 | 101.5 | 98.5 | 99.0 | 104.4 | 104.6 | 104.9 |
| | 영어 | 121.5 | 122.3 | 121.9 | 121.8 | 121.7 | 122.2 | 123.6 |

(2) 과학탐구 선택집단별 인원

| 선택 과목수 | 순위 | 과목 | 응시인원 | 비율(%) |
|-----------|----|----------------|-------|-------|
| 2과목 선택 | 1 | 생명과학 I, 지구과학 I | 6,311 | 42.3 |
| | 2 | 물리학 I, 지구과학 I | 2,229 | 14.9 |
| | 3 | 화학 I, 생명과학 I | 2,200 | 14.7 |
| | 4 | 화학 I, 지구과학 I | 1,739 | 11.7 |
| | 5 | 물리학 I, 화학 I | 537 | 3.6 |
| | 6 | 물리학 I, 생명과학 I | 486 | 3.3 |

5. 점수대별 영역별 평균 일람표

(1) 사회탐구 영역

| 총점 (400) | 국어 | 수학 | 영어 | 사회탐구 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 380 | 93.5(122.0) | 94.0(143.5) | 95.0(130.0) | 97.5(126.0) |
| 370 | 93.6(121.7) | 86.6(135.5) | 95.4(130.0) | 94.4(122.8) |
| 360 | 92.4(120.1) | 82.0(130.4) | 92.9(129.2) | 92.7(121.6) |
| 350 | 90.6(117.5) | 78.1(126.2) | 92.5(128.4) | 88.8(118.4) |
| 340 | 88.1(114.0) | 74.7(122.5) | 89.1(127.3) | 88.1(117.6) |
| 330 | 86.7(112.0) | 69.3(116.7) | 88.8(127.0) | 85.2(115.1) |
| 320 | 84.9(109.2) | 66.8(113.9) | 85.4(125.2) | 83.0(113.4) |
| 310 | 82.9(106.5) | 63.4(110.2) | 81.6(123.2) | 82.1(112.1) |
| 300 | 80.2(102.6) | 59.4(105.9) | 81.0(123.5) | 79.5(109.3) |
| 290 | 79.8(102.0) | 56.1(102.3) | 79.5(122.4) | 74.7(105.4) |
| 280 | 77.5(98.8) | 55.5(101.6) | 75.3(119.4) | 71.7(103.0) |
| 270 | 76.0(96.7) | 52.6(98.6) | 77.4(120.7) | 63.9(96.4) |
| 260 | 74.1(94.0) | 50.1(95.9) | 72.8(117.8) | 62.9(94.1) |
| 250 | 74.5(94.6) | 45.0(90.3) | 74.2(117.7) | 56.3(90.9) |
| 240 | 71.0(89.5) | 45.1(90.5) | 69.1(113.7) | 54.7(88.5) |
| 230 | 67.0(83.8) | 46.8(92.3) | 68.8(113.2) | 47.4(81.4) |
| 220 | 64.7(80.6) | 41.3(86.4) | 70.1(114.6) | 43.9(80.1) |
| 210 | 64.8(80.7) | 38.7(83.5) | 66.3(111.9) | 40.2(76.2) |
| 200 | 63.0(78.2) | 33.2(77.6) | 66.4(112.6) | 37.3(74.0) |
| 190 | 57.4(70.2) | 29.8(73.9) | 61.2(106.8) | 41.6(77.3) |
| 180 | 57.6(70.5) | 20.8(64.1) | 65.2(109.6) | 36.4(75.0) |
| 170 | 56.9(69.4) | 22.4(65.7) | 58.6(103.7) | 32.1(70.7) |
| 160 | 49.3(58.5) | 21.9(65.3) | 57.5(103.3) | 31.3(69.1) |
| 150 | 48.9(58.0) | 21.4(64.7) | 47.9(91.4) | 31.9(68.3) |

[주] 탐구 영역은 2과목 기준의 조정 점수로 처리하였음.

[주] 평균점은 총점(국수영탐)이 있는 학생들의 평균임.

[주] () 안은 표준점수임.

(2) 과학탐구 영역

| 총점 (400) | 국어 | 수학 | 영어 | 과학탐구 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 380 | 94.4(123.0) | 95.4(125.3) | 96.6(129.8) | 93.6(124.8) |
| 370 | 92.4(120.1) | 91.8(120.8) | 95.2(129.6) | 90.5(122.6) |
| 360 | 90.8(117.7) | 89.7(118.0) | 92.4(128.8) | 87.1(119.0) |
| 350 | 89.6(116.2) | 86.3(113.8) | 90.3(127.8) | 83.8(115.6) |
| 340 | 88.0(113.8) | 83.8(110.7) | 87.9(126.8) | 80.2(112.7) |
| 330 | 86.0(111.0) | 81.5(107.8) | 85.7(125.7) | 76.8(109.3) |
| 320 | 84.5(108.8) | 79.5(105.3) | 84.2(124.7) | 71.8(104.5) |
| 310 | 82.8(106.3) | 76.3(101.3) | 80.7(122.9) | 70.1(103.0) |
| 300 | 79.6(101.8) | 75.1(99.7) | 79.4(122.3) | 65.9(98.7) |
| 290 | 77.5(98.9) | 71.5(95.2) | 78.4(121.8) | 62.6(95.6) |
| 280 | 76.0(96.7) | 70.5(93.9) | 76.1(119.9) | 57.4(90.6) |
| 270 | 75.3(95.7) | 66.5(88.9) | 75.3(119.2) | 52.9(86.3) |
| 260 | 71.6(90.4) | 64.2(85.9) | 73.8(118.2) | 50.5(83.9) |
| 250 | 70.3(88.5) | 61.2(82.2) | 71.2(115.9) | 47.4(80.8) |
| 240 | 68.6(86.0) | 57.6(77.7) | 70.6(116.0) | 43.3(77.6) |
| 230 | 65.9(82.3) | 54.8(74.2) | 68.8(114.4) | 40.5(74.9) |
| 220 | 62.3(77.2) | 51.0(69.3) | 68.6(112.9) | 38.1(72.8) |
| 210 | 64.5(80.4) | 43.6(60.1) | 66.4(111.2) | 35.5(70.4) |
| 200 | 60.5(74.7) | 38.9(54.1) | 67.8(112.5) | 32.8(66.5) |
| 190 | 55.5(67.3) | 48.8(66.5) | 56.2(103.3) | 29.5(62.3) |
| 180 | 55.8(67.8) | 32.0(45.5) | 60.3(105.4) | 31.9(67.6) |
| 170 | 57.0(69.5) | 36.3(51.0) | 56.0(101.7) | 20.7(56.2) |
| 160 | 51.4(61.6) | 27.0(39.0) | 60.9(106.4) | 20.7(56.4) |
| 150 | 44.5(51.8) | 18.5(28.8) | 59.8(107.5) | 27.2(62.8) |

[주] 탐구 영역은 2과목 기준의 조정 점수로 처리하였음.

[주] 평균점은 총점(국수영탐)이 있는 학생들의 평균임.

[주] () 안은 표준점수임.

6. 영역별 등급 구분 점수

(1) 국어, 수학, 영어, 한국사

| 구분 | 국어 | | | | | | |
|-----|------|------|--------|-------|------|--------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적 인원 | 누적% | 원점수 | 누적 인원 | 누적% |
| 최고점 | 100 | 131 | 127 | 0.5 | 100 | 127 | 0.5 |
| 1등급 | 95 | 124 | 1,553 | 6.2 | 91 | 4,410 | 17.5 |
| 2등급 | 93 | 121 | 2,817 | 11.2 | 84 | 10,966 | 43.4 |
| 3등급 | 89 | 115 | 6,140 | 24.3 | 77 | 16,225 | 64.3 |
| 4등급 | 84 | 108 | 10,966 | 43.4 | 67 | 20,998 | 83.2 |
| 5등급 | 78 | 100 | 15,576 | 61.7 | 58 | 23,214 | 91.9 |
| 6등급 | 71 | 90 | 19,450 | 77.0 | 50 | 24,158 | 95.7 |
| 7등급 | 61 | 75 | 22,613 | 89.6 | 36 | 24,817 | 98.3 |
| 8등급 | 48 | 57 | 24,291 | 96.2 | 25 | 25,125 | 99.5 |
| 9등급 | 47이하 | 56이하 | 25,247 | 100.0 | 24이하 | 25,247 | 100.0 |

| 구분 | 수학(가) | | | | | | | 수학(나) | | | | | | |
|-----|-------|------|--------|-------|-----|--------|-------|-------|------|--------|-------|-----|--------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적 인원 | 누적% | 원점수 | 누적 인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적 인원 | 누적% | 원점수 | 누적 인원 | 누적% |
| 최고점 | 100 | 131 | 193 | 1.3 | 100 | 193 | 1.3 | 100 | 150 | 2 | 0.0 | 100 | 2 | 0.0 |
| 1등급 | 96 | 126 | 771 | 5.3 | 89 | 2,450 | 16.8 | 84 | 133 | 407 | 4.0 | 72 | 1,871 | 18.5 |
| 2등급 | 92 | 121 | 1,978 | 13.6 | 82 | 5,793 | 39.8 | 76 | 124 | 1,253 | 12.4 | 59 | 4,400 | 43.4 |
| 3등급 | 88 | 116 | 3,631 | 24.9 | 74 | 9,222 | 63.3 | 69 | 116 | 2,350 | 23.2 | 48 | 6,739 | 66.5 |
| 4등급 | 81 | 107 | 6,414 | 44.0 | 62 | 12,192 | 83.7 | 61 | 108 | 4,122 | 40.7 | 39 | 8,141 | 80.4 |
| 5등급 | 75 | 100 | 8,874 | 60.9 | 48 | 13,587 | 93.3 | 51 | 97 | 6,181 | 61.0 | 29 | 9,048 | 89.3 |
| 6등급 | 67 | 90 | 11,245 | 77.2 | 36 | 14,116 | 96.9 | 41 | 86 | 7,873 | 77.7 | 19 | 9,577 | 94.5 |
| 7등급 | 55 | 74 | 13,082 | 89.8 | 25 | 14,386 | 98.8 | 29 | 73 | 9,048 | 89.3 | 12 | 9,972 | 98.4 |
| 8등급 | 39 | 54 | 14,014 | 96.2 | 10 | 14,553 | 99.9 | 15 | 58 | 9,810 | 96.8 | 8 | 10,071 | 99.4 |
| 9등급 | 38이하 | 53이하 | 14,566 | 100.0 | 9이하 | 14,566 | 100.0 | 14이하 | 57이하 | 10,130 | 100.0 | 7이하 | 10,130 | 100.0 |

| 구분 | 영어 | | | | | 한국사 | | | | |
|-----|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 원점수 | 급간 | | 누적 | | 원점수 | 급간 | | 누적 | |
| | | 인원 | 비율(%) | 인원 | 비율(%) | | 인원 | 비율(%) | 인원 | 비율(%) |
| 최고점 | 100 | 462 | 1.8 | 462 | 1.8 | 50 | 107 | 0.4 | 107 | 0.4 |
| 1등급 | 90이상 | 5,785 | 23.0 | 5,785 | 23.0 | 40이상 | 2,545 | 10.2 | 2,545 | 10.2 |
| 2등급 | 89~80 | 7,638 | 30.4 | 13,423 | 53.5 | 39~35 | 3,203 | 12.8 | 5,748 | 22.9 |
| 3등급 | 79~70 | 6,763 | 26.9 | 20,186 | 80.4 | 34~30 | 4,404 | 17.6 | 10,152 | 40.5 |
| 4등급 | 69~60 | 3,260 | 13.0 | 23,446 | 93.4 | 29~25 | 5,169 | 20.6 | 15,321 | 61.1 |
| 5등급 | 59~50 | 978 | 3.9 | 24,424 | 97.3 | 24~20 | 4,793 | 19.1 | 20,114 | 80.3 |
| 6등급 | 49~40 | 361 | 1.4 | 24,785 | 98.7 | 19~15 | 3,141 | 12.5 | 23,255 | 92.8 |
| 7등급 | 39~30 | 156 | 0.6 | 24,941 | 99.3 | 14~10 | 1,462 | 5.8 | 24,717 | 98.7 |
| 8등급 | 29~20 | 113 | 0.5 | 25,054 | 99.8 | 9~5 | 303 | 1.2 | 25,020 | 99.9 |
| 9등급 | 19이하 | 54 | 0.2 | 25,108 | 100.0 | 4이하 | 35 | 0.1 | 25,055 | 100.0 |

(2) 사회탐구 영역

| 구분 | 생활과윤리 | | | | | | | 윤리와사상 | | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----|-------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 58 | 1,560 | 29.5 | 50 | 1,560 | 29.5 | 50 | 69 | 16 | 1.2 | 50 | 16 | 1.2 |
| 1등급 | 50 | 58 | 1,560 | 29.5 | 50 | 1,560 | 29.5 | 47 | 66 | 53 | 4.0 | 41 | 232 | 17.6 |
| 2등급 | - | - | - | - | 46 | 2,526 | 47.8 | 43 | 63 | 149 | 11.3 | 34 | 519 | 39.4 |
| 3등급 | - | - | - | - | 41 | 3,477 | 65.8 | 39 | 59 | 308 | 23.4 | 27 | 820 | 62.2 |
| 4등급 | 47 | 56 | 2,467 | 46.7 | 34 | 4,195 | 79.3 | 33 | 53 | 558 | 42.3 | 20 | 1,049 | 79.6 |
| 5등급 | 42 | 51 | 3,352 | 63.4 | 25 | 4,702 | 88.9 | 27 | 48 | 820 | 62.2 | 15 | 1,177 | 89.3 |
| 6등급 | 35 | 45 | 4,106 | 77.6 | 15 | 5,036 | 95.2 | 21 | 42 | 1,021 | 77.5 | 11 | 1,250 | 94.8 |
| 7등급 | 24 | 35 | 4,751 | 89.8 | 9 | 5,195 | 98.2 | 15 | 37 | 1,177 | 89.3 | 7 | 1,303 | 98.9 |
| 8등급 | 13 | 25 | 5,128 | 97.0 | 5 | 5,278 | 99.8 | 10 | 32 | 1,279 | 97.0 | 3 | 1,316 | 99.8 |
| 9등급 | 12이하 | 24이하 | 5,288 | 100.0 | 4이하 | 5,288 | 100.0 | 9이하 | 31이하 | 1,318 | 100.0 | 2이하 | 1,318 | 100.0 |

| 구분 | 한국지리 | | | | | | | 세계지리 | | | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|-----|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|-------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 65 | 86 | 3.6 | 50 | 86 | 3.6 | 50 | 63 | 173 | 7.6 | 50 | 173 | 7.6 |
| 1등급 | 48 | 63 | 145 | 6.0 | 44 | 480 | 20.0 | 50 | 63 | 173 | 7.6 | 47 | 443 | 19.6 |
| 2등급 | 46 | 62 | 267 | 11.1 | 36 | 1,113 | 46.4 | 48 | 61 | 335 | 14.8 | 41 | 942 | 41.6 |
| 3등급 | 41 | 58 | 747 | 31.1 | 30 | 1,439 | 60.0 | 45 | 59 | 638 | 28.2 | 33 | 1,381 | 61.1 |
| 4등급 | 38 | 55 | 973 | 40.5 | 20 | 1,885 | 78.5 | 41 | 55 | 942 | 41.6 | 26 | 1,681 | 74.3 |
| 5등급 | 29 | 48 | 1,491 | 62.1 | 14 | 2,148 | 89.5 | 33 | 49 | 1,381 | 61.1 | 17 | 1,992 | 88.1 |
| 6등급 | 20 | 41 | 1,885 | 78.5 | 9 | 2,311 | 96.3 | 24 | 42 | 1,760 | 77.8 | 12 | 2,151 | 95.1 |
| 7등급 | 14 | 36 | 2,148 | 89.5 | 5 | 2,386 | 99.4 | 16 | 35 | 2,028 | 89.7 | 7 | 2,224 | 98.3 |
| 8등급 | 9 | 32 | 2,311 | 96.3 | 2 | 2,400 | 100.0 | 9 | 30 | 2,201 | 97.3 | 3 | 2,260 | 99.9 |
| 9등급 | 8이하 | 31이하 | 2,400 | 100.0 | - | - | - | 8이하 | 29이하 | 2,262 | 100.0 | 2이하 | 2,262 | 100.0 |

| 구분 | 동아시아사 | | | | | | | 세계사 | | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|------|------|-------|-----|------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 68 | 40 | 3.2 | 50 | 40 | 3.2 | 50 | 64 | 47 | 4.9 | 50 | 47 | 4.9 |
| 1등급 | 48 | 66 | 70 | 5.5 | 42 | 224 | 17.7 | 50 | 64 | 47 | 4.9 | 45 | 186 | 19.5 |
| 2등급 | 45 | 64 | 140 | 11.1 | 32 | 561 | 44.4 | 47 | 62 | 124 | 13.0 | 39 | 363 | 38.1 |
| 3등급 | 40 | 59 | 292 | 23.1 | 25 | 777 | 61.5 | 43 | 59 | 238 | 25.0 | 31 | 510 | 53.5 |
| 4등급 | 32 | 53 | 561 | 44.4 | 21 | 916 | 72.5 | 37 | 55 | 414 | 43.4 | 20 | 703 | 73.8 |
| 5등급 | 25 | 47 | 777 | 61.5 | 15 | 1,084 | 85.8 | 27 | 47 | 585 | 61.4 | 13 | 837 | 87.8 |
| 6등급 | 18 | 41 | 993 | 78.6 | 9 | 1,217 | 96.4 | 17 | 40 | 770 | 80.8 | 9 | 903 | 94.8 |
| 7등급 | 13 | 37 | 1,144 | 90.6 | 5 | 1,256 | 99.4 | 12 | 36 | 858 | 90.0 | 7 | 930 | 97.6 |
| 8등급 | 9 | 33 | 1,217 | 96.4 | 3 | 1,260 | 99.8 | 7 | 32 | 930 | 97.6 | 4 | 949 | 99.6 |
| 9등급 | 8이하 | 32이하 | 1,263 | 100.0 | 2이하 | 1,263 | 100.0 | 6이하 | 31이하 | 953 | 100.0 | 3이하 | 953 | 100.0 |

| 구분 | 경제 | | | | | | | 정치와법 | | | | | | |
|-----|-----|------|------|-------|-----|------|-------|------|------|------|-------|-----|------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 63 | 11 | 4.6 | 50 | 11 | 4.6 | 50 | 65 | 30 | 3.3 | 50 | 30 | 3.3 |
| 1등급 | 50 | 63 | 11 | 4.6 | 42 | 72 | 30.4 | 47 | 63 | 102 | 11.2 | 43 | 188 | 20.6 |
| 2등급 | 47 | 61 | 35 | 14.8 | 37 | 114 | 48.1 | - | - | - | - | 37 | 390 | 42.7 |
| 3등급 | 43 | 58 | 59 | 24.9 | 32 | 149 | 62.9 | 41 | 58 | 277 | 30.3 | 31 | 549 | 60.1 |
| 4등급 | 39 | 55 | 100 | 42.2 | 23 | 188 | 79.3 | 37 | 54 | 390 | 42.7 | 24 | 685 | 74.9 |
| 5등급 | 33 | 50 | 144 | 60.8 | 15 | 201 | 84.8 | 31 | 49 | 549 | 60.1 | 15 | 820 | 89.7 |
| 6등급 | 25 | 44 | 183 | 77.2 | 9 | 222 | 93.7 | 22 | 42 | 712 | 77.9 | 9 | 882 | 96.5 |
| 7등급 | 13 | 34 | 211 | 89.0 | 8 | 232 | 97.9 | 15 | 36 | 820 | 89.7 | 7 | 897 | 98.1 |
| 8등급 | 8 | 30 | 232 | 97.9 | 3 | 237 | 100.0 | 9 | 31 | 882 | 96.5 | 3 | 914 | 100.0 |
| 9등급 | 7이하 | 29이하 | 237 | 100.0 | 2이하 | - | - | 8이하 | 30이하 | 914 | 100.0 | 2이하 | - | - |

| 구분 | 사회문화 | | | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|-----|-------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 68 | 17 | 0.3 | 50 | 17 | 0.3 |
| 1등급 | 45 | 63 | 260 | 5.1 | 41 | 1,126 | 22.0 |
| 2등급 | 44 | 62 | 589 | 11.5 | 36 | 2,144 | 41.8 |
| 3등급 | 40 | 58 | 1,185 | 23.1 | 32 | 2,911 | 56.8 |
| 4등급 | 36 | 55 | 2,144 | 41.8 | 26 | 3,723 | 72.6 |
| 5등급 | 30 | 49 | 3,246 | 63.3 | 18 | 4,460 | 87.0 |
| 6등급 | 24 | 43 | 3,950 | 77.0 | 12 | 4,825 | 94.1 |
| 7등급 | 16 | 35 | 4,591 | 89.5 | 9 | 5,003 | 97.5 |
| 8등급 | 10 | 30 | 4,936 | 96.2 | 5 | 5,106 | 99.6 |
| 9등급 | 9이하 | 29이하 | 5,129 | 100.0 | 4이하 | 5,129 | 100.0 |

(3) 과학탐구 영역

| 구분 | 물리학 I | | | | | | | 화학 I | | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|-----|-------|-------|------|------|-------|-------|-----|-------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 66 | 81 | 2.2 | 50 | 81 | 2.2 | 50 | 66 | 149 | 3.1 | 50 | 149 | 3.1 |
| 1등급 | 46 | 63 | 331 | 9.0 | 43 | 704 | 19.1 | 48 | 64 | 223 | 4.6 | 44 | 952 | 19.6 |
| 2등급 | 45 | 62 | 439 | 11.9 | 38 | 1,407 | 38.2 | 46 | 62 | 555 | 11.4 | 37 | 2,113 | 43.5 |
| 3등급 | 42 | 59 | 856 | 23.3 | 30 | 2,284 | 62.1 | 42 | 58 | 1,259 | 25.9 | 30 | 3,206 | 66.0 |
| 4등급 | 36 | 54 | 1,652 | 44.9 | 22 | 2,950 | 80.2 | 37 | 54 | 2,113 | 43.5 | 24 | 3,899 | 80.3 |
| 5등급 | 30 | 48 | 2,284 | 62.1 | 15 | 3,334 | 90.6 | 31 | 48 | 3,078 | 63.4 | 18 | 4,381 | 90.3 |
| 6등급 | 23 | 42 | 2,884 | 78.4 | 11 | 3,513 | 95.5 | 25 | 42 | 3,790 | 78.1 | 14 | 4,596 | 94.7 |
| 7등급 | 16 | 36 | 3,293 | 89.5 | 6 | 3,649 | 99.2 | 18 | 36 | 4,381 | 90.3 | 8 | 4,797 | 98.8 |
| 8등급 | 10 | 30 | 3,560 | 96.7 | 4 | 3,674 | 99.8 | 12 | 30 | 4,685 | 96.5 | 5 | 4,841 | 99.7 |
| 9등급 | 9이하 | 29이하 | 3,680 | 100.0 | 3이하 | 3,680 | 100.0 | 11이하 | 29이하 | 4,854 | 100.0 | 4이하 | 4,854 | 100.0 |

| 구분 | 생명과학 I | | | | | | | 지구과학 I | | | | | | |
|-----|--------|------|-------|-------|-----|-------|-------|--------|------|--------|-------|-----|--------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 68 | 142 | 1.5 | 50 | 142 | 1.5 | 50 | 64 | 547 | 5.1 | 50 | 547 | 5.1 |
| 1등급 | 47 | 65 | 521 | 5.6 | 42 | 1,866 | 20.1 | 50 | 64 | 547 | 5.1 | 46 | 1,671 | 15.7 |
| 2등급 | 44 | 62 | 1,161 | 12.5 | 37 | 3,835 | 41.3 | 47 | 61 | 1,606 | 15.1 | 40 | 4,405 | 41.5 |
| 3등급 | 40 | 57 | 2,547 | 27.5 | 31 | 6,047 | 65.2 | 44 | 58 | 2,894 | 27.2 | 33 | 6,855 | 64.5 |
| 4등급 | 37 | 54 | 3,835 | 41.3 | 26 | 7,366 | 79.4 | 40 | 55 | 4,405 | 41.5 | 26 | 8,312 | 78.2 |
| 5등급 | 32 | 49 | 5,719 | 61.7 | 21 | 8,319 | 89.7 | 33 | 49 | 6,855 | 64.5 | 19 | 9,401 | 88.5 |
| 6등급 | 26 | 42 | 7,366 | 79.4 | 16 | 8,896 | 95.9 | 26 | 42 | 8,312 | 78.2 | 14 | 9,995 | 94.1 |
| 7등급 | 21 | 37 | 8,319 | 89.7 | 12 | 9,162 | 98.8 | 18 | 35 | 9,527 | 89.7 | 10 | 10,352 | 97.4 |
| 8등급 | 15 | 30 | 8,973 | 96.7 | 7 | 9,259 | 99.8 | 11 | 29 | 10,277 | 96.7 | 5 | 10,591 | 99.7 |
| 9등급 | 14이하 | 29이하 | 9,275 | 100.0 | 6이하 | 9,275 | 100.0 | 10이하 | 28이하 | 10,626 | 100.0 | 4이하 | 10,626 | 100.0 |

| 구분 | 물리학 II | | | | | | | 화학 II | | | | | | |
|-----|--------|------|------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-----|------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 69 | 2 | 0.8 | 50 | 2 | 0.8 | 45 | 68 | 2 | 0.9 | 45 | 2 | 0.9 |
| 1등급 | 46 | 65 | 10 | 4.0 | 40 | 48 | 19.4 | 42 | 65 | 10 | 4.6 | 36 | 43 | 19.9 |
| 2등급 | 43 | 62 | 28 | 11.3 | 33 | 113 | 45.6 | 39 | 62 | 31 | 14.4 | 29 | 101 | 46.8 |
| 3등급 | 39 | 59 | 58 | 23.4 | 27 | 154 | 62.1 | 35 | 58 | 51 | 23.6 | 23 | 139 | 64.4 |
| 4등급 | 34 | 54 | 105 | 42.3 | 19 | 200 | 80.6 | 30 | 54 | 91 | 42.1 | 16 | 174 | 80.6 |
| 5등급 | 28 | 48 | 149 | 60.1 | 15 | 224 | 90.3 | 25 | 49 | 130 | 60.2 | 10 | 199 | 92.1 |
| 6등급 | 20 | 41 | 194 | 78.2 | 12 | 238 | 96.0 | 17 | 41 | 169 | 78.2 | 7 | 208 | 96.3 |
| 7등급 | 15 | 36 | 224 | 90.3 | 8 | 244 | 98.4 | 10 | 35 | 199 | 92.1 | 4 | 214 | 99.1 |
| 8등급 | 10 | 32 | 241 | 97.2 | 4 | 248 | 100.0 | 7 | 32 | 208 | 96.3 | 2 | 216 | 100.0 |
| 9등급 | 9이하 | 31이하 | 248 | 100.0 | 3이하 | - | - | 6이하 | 31이하 | 216 | 100.0 | - | - | - |

| 구분 | 생명과학 II | | | | | | | 지구과학 II | | | | | | |
|-----|---------|------|------|-------|-----|------|-------|---------|------|------|-------|-----|------|-------|
| | 실제 | | | | 예상 | | | 실제 | | | | 예상 | | |
| | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 표준점수 | 누적인원 | 누적% | 원점수 | 누적인원 | 누적% |
| 최고점 | 50 | 65 | 10 | 2.0 | 50 | 10 | 2.0 | 50 | 61 | 34 | 6.4 | 50 | 34 | 6.4 |
| 1등급 | 47 | 62 | 43 | 8.8 | 42 | 123 | 25.2 | 50 | 61 | 34 | 6.4 | 46 | 129 | 24.4 |
| 2등급 | 44 | 60 | 95 | 19.4 | 37 | 232 | 47.4 | 47 | 59 | 125 | 23.6 | 41 | 270 | 51.0 |
| 3등급 | 42 | 58 | 123 | 25.2 | 31 | 339 | 69.3 | - | - | - | - | 36 | 373 | 70.5 |
| 4등급 | 38 | 54 | 213 | 43.6 | 24 | 394 | 80.6 | 43 | 55 | 215 | 40.6 | 28 | 434 | 82.0 |
| 5등급 | 34 | 51 | 294 | 60.1 | 15 | 443 | 90.6 | 38 | 51 | 339 | 64.1 | 20 | 471 | 89.0 |
| 6등급 | 25 | 43 | 382 | 78.1 | 11 | 466 | 95.3 | 32 | 45 | 408 | 77.1 | 13 | 506 | 95.7 |
| 7등급 | 15 | 34 | 443 | 90.6 | 8 | 480 | 98.2 | 20 | 34 | 471 | 89.0 | 8 | 519 | 98.1 |
| 8등급 | 10 | 29 | 474 | 96.9 | 2 | 489 | 100.0 | 11 | 26 | 509 | 96.2 | 2 | 529 | 100.0 |
| 9등급 | 9이하 | 28이하 | 489 | 100.0 | - | - | - | 10이하 | 25이하 | 529 | 100.0 | - | - | - |

7. 영역별 원점수 대비 표준점수, 백분위, 등급

(1) 국어, 수학(가), 수학(나)

| 원점수 | 국어 | | | | 수학(가) | | | | 수학(나) | | | |
|-----|------|-----|----|------|-------|-----|----|------|-------|-----|----|------|
| | 표준점수 | 백분위 | 등급 | 예상등급 | 표준점수 | 백분위 | 등급 | 예상등급 | 표준점수 | 백분위 | 등급 | 예상등급 |
| 100 | 131 | 100 | 1 | 1 | 131 | 99 | 1 | 1 | 150 | 100 | 1 | 1 |
| 98 | 128 | 99 | 1 | 1 | 129 | 99 | 1 | 1 | 148 | 100 | 1 | 1 |
| 97 | 127 | 98 | 1 | 1 | 127 | 98 | 1 | 1 | 147 | 100 | 1 | 1 |
| 96 | 125 | 97 | 1 | 1 | 126 | 97 | 1 | 1 | 146 | 100 | 1 | 1 |
| 95 | 124 | 95 | 1 | 1 | 125 | 95 | 2 | 1 | 145 | 100 | 1 | 1 |
| 94 | 122 | 93 | 2 | 1 | 124 | 95 | 2 | 1 | 143 | 100 | 1 | 1 |
| 93 | 121 | 91 | 2 | 1 | 122 | 94 | 2 | 1 | 142 | 100 | 1 | 1 |
| 92 | 119 | 87 | 3 | 1 | 121 | 90 | 2 | 1 | 141 | 100 | 1 | 1 |
| 91 | 118 | 84 | 3 | 1 | 120 | 86 | 3 | 1 | 140 | 99 | 1 | 1 |
| 90 | 117 | 81 | 3 | 2 | 119 | 86 | 3 | 1 | 139 | 99 | 1 | 1 |
| 89 | 115 | 77 | 3 | 2 | 117 | 84 | 3 | 1 | 138 | 99 | 1 | 1 |
| 88 | 114 | 74 | 4 | 2 | 116 | 79 | 3 | 2 | 137 | 99 | 1 | 1 |
| 87 | 112 | 70 | 4 | 2 | 115 | 75 | 4 | 2 | 136 | 98 | 1 | 1 |
| 86 | 111 | 66 | 4 | 2 | 113 | 74 | 4 | 2 | 135 | 98 | 1 | 1 |
| 85 | 109 | 62 | 4 | 2 | 112 | 71 | 4 | 2 | 134 | 98 | 1 | 1 |
| 84 | 108 | 59 | 4 | 2 | 111 | 66 | 4 | 2 | 133 | 97 | 1 | 1 |
| 83 | 107 | 55 | 5 | 3 | 110 | 62 | 4 | 2 | 132 | 96 | 2 | 1 |
| 82 | 105 | 52 | 5 | 3 | 108 | 61 | 4 | 2 | 130 | 96 | 2 | 1 |
| 81 | 104 | 49 | 5 | 3 | 107 | 58 | 4 | 3 | 129 | 95 | 2 | 1 |
| 80 | 102 | 46 | 5 | 3 | 106 | 53 | 5 | 3 | 128 | 94 | 2 | 1 |
| 79 | 101 | 43 | 5 | 3 | 105 | 50 | 5 | 3 | 127 | 93 | 2 | 1 |
| 78 | 100 | 40 | 5 | 3 | 103 | 49 | 5 | 3 | 126 | 92 | 2 | 1 |
| 77 | 98 | 37 | 6 | 3 | 102 | 46 | 5 | 3 | 125 | 91 | 2 | 1 |
| 76 | 97 | 35 | 6 | 4 | 101 | 42 | 5 | 3 | 124 | 89 | 2 | 1 |
| 75 | 95 | 32 | 6 | 4 | 100 | 40 | 5 | 3 | 123 | 88 | 3 | 1 |
| 74 | 94 | 30 | 6 | 4 | 98 | 38 | 6 | 3 | 122 | 87 | 3 | 1 |
| 73 | 92 | 28 | 6 | 4 | 97 | 35 | 6 | 4 | 121 | 86 | 3 | 1 |
| 72 | 91 | 26 | 6 | 4 | 96 | 32 | 6 | 4 | 120 | 83 | 3 | 1 |
| 71 | 90 | 24 | 6 | 4 | 95 | 31 | 6 | 4 | 118 | 81 | 3 | 2 |
| 70 | 88 | 22 | 7 | 4 | 93 | 29 | 6 | 4 | 117 | 81 | 3 | 2 |
| 69 | 87 | 20 | 7 | 4 | 92 | 27 | 6 | 4 | 116 | 78 | 3 | 2 |
| 68 | 85 | 19 | 7 | 4 | 91 | 25 | 6 | 4 | 115 | 75 | 4 | 2 |
| 67 | 84 | 18 | 7 | 4 | 90 | 23 | 6 | 4 | 114 | 74 | 4 | 2 |
| 66 | 82 | 16 | 7 | 5 | 88 | 22 | 7 | 4 | 113 | 73 | 4 | 2 |
| 65 | 81 | 15 | 7 | 5 | 87 | 20 | 7 | 4 | 112 | 70 | 4 | 2 |
| 64 | 80 | 14 | 7 | 5 | 86 | 19 | 7 | 4 | 111 | 67 | 4 | 2 |
| 63 | 78 | 13 | 7 | 5 | 85 | 18 | 7 | 4 | 110 | 65 | 4 | 2 |
| 62 | 77 | 12 | 7 | 5 | 83 | 17 | 7 | 4 | 109 | 64 | 4 | 2 |
| 61 | 75 | 11 | 7 | 5 | 82 | 16 | 7 | 5 | 108 | 61 | 4 | 2 |
| 60 | 74 | 10 | 8 | 5 | 81 | 15 | 7 | 5 | 107 | 59 | 5 | 2 |
| 59 | 72 | 9 | 8 | 5 | 79 | 14 | 7 | 5 | 105 | 57 | 5 | 2 |
| 58 | 71 | 8 | 8 | 5 | 78 | 13 | 7 | 5 | 104 | 55 | 5 | 3 |
| 57 | 70 | 8 | 8 | 6 | 77 | 12 | 7 | 5 | 103 | 52 | 5 | 3 |
| 56 | 68 | 7 | 8 | 6 | 76 | 11 | 7 | 5 | 102 | 50 | 5 | 3 |

| 원점수 | 국어 | | | | 수학(가) | | | | 수학(나) | | | |
|-----|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|
| | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 |
| 55 | 67 | 7 | 8 | 6 | 74 | 11 | 7 | 5 | 101 | 48 | 5 | 3 |
| 54 | 65 | 6 | 8 | 6 | 73 | 10 | 8 | 5 | 100 | 46 | 5 | 3 |
| 53 | 64 | 6 | 8 | 6 | 72 | 9 | 8 | 5 | 99 | 44 | 5 | 3 |
| 52 | 62 | 5 | 8 | 6 | 71 | 9 | 8 | 5 | 98 | 42 | 5 | 3 |
| 51 | 61 | 5 | 8 | 6 | 69 | 8 | 8 | 5 | 97 | 40 | 5 | 3 |
| 50 | 60 | 4 | 8 | 6 | 68 | 8 | 8 | 5 | 96 | 38 | 6 | 3 |
| 49 | 58 | 4 | 8 | 7 | 67 | 7 | 8 | 5 | 95 | 36 | 6 | 3 |
| 48 | 57 | 4 | 8 | 7 | 66 | 7 | 8 | 5 | 94 | 34 | 6 | 3 |
| 47 | 55 | 4 | 9 | 7 | 64 | 7 | 8 | 6 | 92 | 32 | 6 | 4 |
| 46 | 54 | 3 | 9 | 7 | 63 | 6 | 8 | 6 | 91 | 30 | 6 | 4 |
| 45 | 52 | 3 | 9 | 7 | 62 | 6 | 8 | 6 | 90 | 29 | 6 | 4 |
| 44 | 51 | 3 | 9 | 7 | 61 | 5 | 8 | 6 | 89 | 27 | 6 | 4 |
| 43 | 50 | 3 | 9 | 7 | 59 | 5 | 8 | 6 | 88 | 25 | 6 | 4 |
| 42 | 48 | 3 | 9 | 7 | 58 | 5 | 8 | 6 | 87 | 24 | 6 | 4 |
| 41 | 47 | 2 | 9 | 7 | 57 | 4 | 8 | 6 | 86 | 23 | 6 | 4 |
| 40 | 45 | 2 | 9 | 7 | 56 | 4 | 8 | 6 | 85 | 22 | 7 | 4 |
| 39 | 44 | 2 | 9 | 7 | 54 | 4 | 8 | 6 | 84 | 20 | 7 | 4 |
| 38 | 42 | 2 | 9 | 7 | 53 | 4 | 9 | 6 | 83 | 19 | 7 | 5 |
| 37 | 41 | 2 | 9 | 7 | 52 | 3 | 9 | 6 | 82 | 18 | 7 | 5 |
| 36 | 40 | 2 | 9 | 7 | 51 | 3 | 9 | 6 | 81 | 17 | 7 | 5 |
| 35 | 38 | 2 | 9 | 8 | 49 | 3 | 9 | 7 | 79 | 16 | 7 | 5 |
| 34 | 37 | 2 | 9 | 8 | 48 | 3 | 9 | 7 | 78 | 15 | 7 | 5 |
| 33 | 35 | 1 | 9 | 8 | 47 | 3 | 9 | 7 | 77 | 14 | 7 | 5 |
| 32 | 34 | 1 | 9 | 8 | 45 | 2 | 9 | 7 | 76 | 13 | 7 | 5 |
| 31 | 32 | 1 | 9 | 8 | 44 | 2 | 9 | 7 | 75 | 12 | 7 | 5 |
| 30 | 31 | 1 | 9 | 8 | 43 | 2 | 9 | 7 | 74 | 12 | 7 | 5 |
| 29 | 30 | 1 | 9 | 8 | 42 | 2 | 9 | 7 | 73 | 11 | 7 | 5 |
| 28 | 28 | 1 | 9 | 8 | 40 | 2 | 9 | 7 | 72 | 10 | 8 | 6 |
| 27 | 27 | 1 | 9 | 8 | 39 | 2 | 9 | 7 | 71 | 10 | 8 | 6 |
| 26 | 25 | 1 | 9 | 8 | 38 | 1 | 9 | 7 | 70 | 9 | 8 | 6 |
| 25 | 24 | 1 | 9 | 8 | 37 | 1 | 9 | 7 | 69 | 9 | 8 | 6 |
| 24 | 22 | 0 | 9 | 9 | 35 | 1 | 9 | 8 | 68 | 8 | 8 | 6 |
| 23 | 21 | 0 | 9 | 9 | 34 | 1 | 9 | 8 | 66 | 8 | 8 | 6 |
| 22 | 20 | 0 | 9 | 9 | 33 | 1 | 9 | 8 | 65 | 7 | 8 | 6 |
| 21 | 18 | 0 | 9 | 9 | 32 | 1 | 9 | 8 | 64 | 7 | 8 | 6 |
| 20 | 17 | 0 | 9 | 9 | 30 | 1 | 9 | 8 | 63 | 6 | 8 | 6 |
| 19 | 15 | 0 | 9 | 9 | 29 | 1 | 9 | 8 | 62 | 6 | 8 | 6 |
| 18 | 14 | 0 | 9 | 9 | 28 | 1 | 9 | 8 | 61 | 5 | 8 | 7 |
| 17 | 12 | 0 | 9 | 9 | 27 | 0 | 9 | 8 | 60 | 5 | 8 | 7 |
| 16 | 11 | 0 | 9 | 9 | 25 | 0 | 9 | 8 | 59 | 4 | 8 | 7 |
| 15 | 10 | 0 | 9 | 9 | 24 | 0 | 9 | 8 | 58 | 4 | 8 | 7 |
| 14 | 8 | 0 | 9 | 9 | 23 | 0 | 9 | 8 | 57 | 3 | 9 | 7 |
| 13 | 7 | 0 | 9 | 9 | 22 | 0 | 9 | 8 | 56 | 2 | 9 | 7 |
| 12 | 5 | 0 | 9 | 9 | 20 | 0 | 9 | 8 | 55 | 2 | 9 | 7 |
| 11 | 4 | 0 | 9 | 9 | 19 | 0 | 9 | 8 | 53 | 1 | 9 | 8 |
| 10 | 2 | 0 | 9 | 9 | 18 | 0 | 9 | 8 | 52 | 1 | 9 | 8 |

(2) 사회탐구 영역

| 원점수 | 생활과윤리 | | | | 윤리와사상 | | | | 한국지리 | | | | 세계지리 | | | |
|-----|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|
| | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 |
| 50 | 58 | 85 | 1 | 1 | 69 | 99 | 1 | 1 | 65 | 98 | 1 | 1 | 63 | 96 | 1 | 1 |
| 48 | 56 | 62 | 4 | 2 | 67 | 98 | 1 | 1 | 63 | 95 | 1 | 1 | 61 | 89 | 2 | 1 |
| 47 | 56 | 62 | 4 | 2 | 66 | 97 | 1 | 1 | 62 | 91 | 2 | 1 | 60 | 83 | 3 | 1 |
| 46 | 55 | 53 | 5 | 2 | 65 | 96 | 2 | 1 | 62 | 91 | 2 | 1 | 59 | 76 | 3 | 2 |
| 45 | 54 | 50 | 5 | 3 | 64 | 93 | 2 | 1 | 61 | 86 | 3 | 1 | 59 | 76 | 3 | 2 |
| 44 | 53 | 45 | 5 | 3 | 64 | 93 | 2 | 1 | 60 | 82 | 3 | 1 | 58 | 70 | 4 | 2 |
| 43 | 52 | 41 | 5 | 3 | 63 | 90 | 2 | 1 | 59 | 79 | 3 | 2 | 57 | 67 | 4 | 2 |
| 42 | 51 | 39 | 5 | 3 | 62 | 87 | 3 | 1 | 58 | 73 | 3 | 2 | 56 | 63 | 4 | 2 |
| 41 | 50 | 35 | 6 | 3 | 61 | 84 | 3 | 1 | 58 | 73 | 3 | 2 | 55 | 59 | 4 | 2 |
| 40 | 49 | 33 | 6 | 4 | 60 | 81 | 3 | 2 | 57 | 67 | 4 | 2 | 54 | 55 | 5 | 3 |
| 39 | 48 | 31 | 6 | 4 | 59 | 78 | 3 | 2 | 56 | 64 | 4 | 2 | 54 | 55 | 5 | 3 |
| 38 | 47 | 27 | 6 | 4 | 58 | 75 | 4 | 2 | 55 | 60 | 4 | 2 | 53 | 51 | 5 | 3 |
| 37 | 47 | 27 | 6 | 4 | 57 | 72 | 4 | 2 | 54 | 57 | 5 | 2 | 52 | 48 | 5 | 3 |
| 36 | 46 | 25 | 6 | 4 | 56 | 69 | 4 | 2 | 54 | 57 | 5 | 2 | 51 | 46 | 5 | 3 |
| 35 | 45 | 23 | 6 | 4 | 55 | 66 | 4 | 2 | 53 | 53 | 5 | 3 | 50 | 43 | 5 | 3 |
| 34 | 44 | 22 | 7 | 4 | 54 | 62 | 4 | 2 | 52 | 50 | 5 | 3 | 50 | 43 | 5 | 3 |
| 33 | 43 | 20 | 7 | 5 | 53 | 59 | 4 | 3 | 51 | 48 | 5 | 3 | 49 | 40 | 5 | 3 |
| 32 | 42 | 19 | 7 | 5 | 52 | 56 | 5 | 3 | 50 | 44 | 5 | 3 | 48 | 38 | 6 | 4 |
| 31 | 41 | 17 | 7 | 5 | 51 | 50 | 5 | 3 | 50 | 44 | 5 | 3 | 47 | 36 | 6 | 4 |
| 30 | 40 | 16 | 7 | 5 | 51 | 50 | 5 | 3 | 49 | 41 | 5 | 3 | 46 | 33 | 6 | 4 |
| 29 | 39 | 15 | 7 | 5 | 50 | 45 | 5 | 3 | 48 | 39 | 5 | 4 | 46 | 33 | 6 | 4 |
| 28 | 38 | 14 | 7 | 5 | 49 | 42 | 5 | 3 | 47 | 37 | 6 | 4 | 45 | 31 | 6 | 4 |
| 27 | 38 | 14 | 7 | 5 | 48 | 39 | 5 | 3 | 46 | 35 | 6 | 4 | 44 | 29 | 6 | 4 |
| 26 | 37 | 12 | 7 | 5 | 47 | 36 | 6 | 4 | 45 | 32 | 6 | 4 | 43 | 27 | 6 | 4 |
| 25 | 36 | 12 | 7 | 5 | 46 | 34 | 6 | 4 | 45 | 32 | 6 | 4 | 42 | 24 | 6 | 5 |
| 24 | 35 | 11 | 7 | 6 | 45 | 31 | 6 | 4 | 44 | 29 | 6 | 4 | 42 | 24 | 6 | 5 |
| 23 | 34 | 10 | 8 | 6 | 44 | 29 | 6 | 4 | 43 | 27 | 6 | 4 | 41 | 21 | 7 | 5 |
| 22 | 33 | 9 | 8 | 6 | 43 | 26 | 6 | 4 | 42 | 26 | 6 | 4 | 40 | 20 | 7 | 5 |
| 21 | 32 | 8 | 8 | 6 | 42 | 24 | 6 | 4 | 41 | 23 | 6 | 4 | 39 | 18 | 7 | 5 |
| 20 | 31 | 8 | 8 | 6 | 41 | 21 | 7 | 4 | 41 | 23 | 6 | 4 | 38 | 16 | 7 | 5 |
| 19 | 30 | 7 | 8 | 6 | 40 | 20 | 7 | 5 | 40 | 20 | 7 | 5 | 38 | 16 | 7 | 5 |
| 18 | 29 | 6 | 8 | 6 | 39 | 18 | 7 | 5 | 39 | 19 | 7 | 5 | 37 | 14 | 7 | 5 |
| 17 | 29 | 6 | 8 | 6 | 38 | 15 | 7 | 5 | 38 | 17 | 7 | 5 | 36 | 13 | 7 | 5 |
| 16 | 28 | 5 | 8 | 6 | 37 | 12 | 7 | 5 | 37 | 14 | 7 | 5 | 35 | 11 | 7 | 6 |
| 15 | 27 | 5 | 8 | 6 | 37 | 12 | 7 | 5 | 37 | 14 | 7 | 5 | 34 | 9 | 8 | 6 |
| 14 | 26 | 4 | 8 | 7 | 36 | 10 | 8 | 6 | 36 | 11 | 7 | 5 | 34 | 9 | 8 | 6 |
| 13 | 25 | 4 | 8 | 7 | 35 | 8 | 8 | 6 | 35 | 10 | 8 | 6 | 33 | 7 | 8 | 6 |
| 12 | 24 | 3 | 9 | 7 | 34 | 7 | 8 | 6 | 34 | 9 | 8 | 6 | 32 | 5 | 8 | 6 |
| 11 | 23 | 2 | 9 | 7 | 33 | 6 | 8 | 6 | 33 | 7 | 8 | 6 | 31 | 5 | 8 | 7 |
| 10 | 22 | 2 | 9 | 7 | 32 | 4 | 8 | 7 | 33 | 7 | 8 | 6 | 30 | 3 | 8 | 7 |
| 9 | 21 | 2 | 9 | 7 | 31 | 2 | 9 | 7 | 32 | 4 | 8 | 6 | 30 | 3 | 8 | 7 |
| 8 | 20 | 2 | 9 | 8 | 30 | 2 | 9 | 7 | 31 | 3 | 9 | 7 | 29 | 2 | 9 | 7 |
| 7 | 19 | 1 | 9 | 8 | 29 | 1 | 9 | 7 | 30 | 2 | 9 | 7 | 28 | 2 | 9 | 7 |
| 6 | 19 | 1 | 9 | 8 | 28 | 1 | 9 | 8 | 29 | 1 | 9 | 7 | 27 | 1 | 9 | 8 |
| 5 | 18 | 0 | 9 | 8 | 27 | 1 | 9 | 8 | 29 | 1 | 9 | 7 | 26 | 0 | 9 | 8 |

| 원점수 | 동아시아사 | | | | 세계사 | | | | 경제 | | | | 정치와법 | | | | 사회문화 | | | |
|-----|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|
| | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 |
| 50 | 68 | 98 | 1 | 1 | 64 | 98 | 1 | 1 | 63 | 98 | 1 | 1 | 65 | 98 | 1 | 1 | 68 | 100 | 1 | 1 |
| 48 | 66 | 96 | 1 | 1 | 63 | 94 | 2 | 1 | 62 | 93 | 2 | 1 | 63 | 93 | 1 | 1 | 66 | 100 | 1 | 1 |
| 47 | 65 | 94 | 2 | 1 | 62 | 90 | 2 | 1 | 61 | 88 | 2 | 1 | 63 | 93 | 1 | 1 | 65 | 98 | 1 | 1 |
| 46 | 64 | 91 | 2 | 1 | 61 | 84 | 3 | 1 | 60 | 83 | 3 | 1 | 62 | 89 | 3 | 1 | 64 | 96 | 1 | 1 |
| 45 | 64 | 91 | 2 | 1 | 61 | 84 | 3 | 1 | 60 | 83 | 3 | 1 | 61 | 87 | 3 | 1 | 63 | 96 | 1 | 1 |
| 44 | 63 | 88 | 3 | 1 | 60 | 79 | 3 | 2 | 59 | 79 | 3 | 1 | 60 | 83 | 3 | 1 | 62 | 92 | 2 | 1 |
| 43 | 62 | 86 | 3 | 1 | 59 | 76 | 3 | 2 | 58 | 76 | 3 | 1 | 59 | 80 | 3 | 1 | 61 | 88 | 3 | 1 |
| 42 | 61 | 84 | 3 | 1 | 58 | 72 | 4 | 2 | 57 | 72 | 4 | 1 | 58 | 75 | 3 | 2 | 60 | 87 | 3 | 1 |
| 41 | 60 | 81 | 3 | 2 | 58 | 72 | 4 | 2 | 56 | 66 | 4 | 2 | 58 | 75 | 3 | 2 | 59 | 81 | 3 | 1 |
| 40 | 59 | 79 | 3 | 2 | 57 | 67 | 4 | 2 | 56 | 66 | 4 | 2 | 57 | 69 | 4 | 2 | 58 | 77 | 3 | 2 |
| 39 | 58 | 74 | 4 | 2 | 56 | 63 | 4 | 2 | 55 | 60 | 4 | 2 | 56 | 66 | 4 | 2 | 57 | 74 | 4 | 2 |
| 38 | 58 | 74 | 4 | 2 | 55 | 59 | 4 | 3 | 54 | 57 | 5 | 2 | 55 | 63 | 4 | 2 | 56 | 69 | 4 | 2 |
| 37 | 57 | 71 | 4 | 2 | 55 | 59 | 4 | 3 | 53 | 54 | 5 | 2 | 54 | 59 | 4 | 2 | 55 | 62 | 4 | 2 |
| 36 | 56 | 67 | 4 | 2 | 54 | 56 | 5 | 3 | 52 | 49 | 5 | 3 | 53 | 55 | 5 | 3 | 55 | 62 | 4 | 2 |
| 35 | 55 | 65 | 4 | 2 | 53 | 54 | 5 | 3 | 52 | 49 | 5 | 3 | 52 | 50 | 5 | 3 | 54 | 56 | 5 | 3 |
| 34 | 54 | 62 | 4 | 2 | 52 | 51 | 5 | 3 | 51 | 43 | 5 | 3 | 52 | 50 | 5 | 3 | 53 | 52 | 5 | 3 |
| 33 | 53 | 58 | 4 | 2 | 52 | 51 | 5 | 3 | 50 | 40 | 5 | 3 | 51 | 46 | 5 | 3 | 52 | 49 | 5 | 3 |
| 32 | 53 | 58 | 4 | 2 | 51 | 49 | 5 | 3 | 49 | 38 | 6 | 3 | 50 | 43 | 5 | 3 | 51 | 45 | 5 | 3 |
| 31 | 52 | 54 | 5 | 3 | 50 | 47 | 5 | 3 | 48 | 34 | 6 | 4 | 49 | 41 | 5 | 3 | 50 | 42 | 5 | 4 |
| 30 | 51 | 52 | 5 | 3 | 49 | 44 | 5 | 4 | 48 | 34 | 6 | 4 | 48 | 39 | 6 | 4 | 49 | 38 | 5 | 4 |
| 29 | 50 | 49 | 5 | 3 | 49 | 44 | 5 | 4 | 47 | 30 | 6 | 4 | 47 | 35 | 6 | 4 | 48 | 36 | 6 | 4 |
| 28 | 49 | 46 | 5 | 3 | 48 | 41 | 5 | 4 | 46 | 28 | 6 | 4 | 47 | 35 | 6 | 4 | 47 | 33 | 6 | 4 |
| 27 | 48 | 43 | 5 | 3 | 47 | 40 | 5 | 4 | 45 | 27 | 6 | 4 | 46 | 31 | 6 | 4 | 46 | 31 | 6 | 4 |
| 26 | 48 | 43 | 5 | 3 | 46 | 37 | 6 | 4 | 44 | 24 | 6 | 4 | 45 | 29 | 6 | 4 | 45 | 28 | 6 | 4 |
| 25 | 47 | 39 | 5 | 3 | 46 | 37 | 6 | 4 | 44 | 24 | 6 | 4 | 44 | 28 | 6 | 4 | 44 | 26 | 6 | 5 |
| 24 | 46 | 37 | 6 | 4 | 45 | 34 | 6 | 4 | 43 | 22 | 7 | 4 | 43 | 26 | 6 | 4 | 43 | 24 | 6 | 5 |
| 23 | 45 | 34 | 6 | 4 | 44 | 32 | 6 | 4 | 42 | 21 | 7 | 4 | 42 | 24 | 6 | 5 | 42 | 22 | 7 | 5 |
| 22 | 44 | 31 | 6 | 4 | 43 | 29 | 6 | 4 | 41 | 20 | 7 | 5 | 42 | 24 | 6 | 5 | 41 | 20 | 7 | 5 |
| 21 | 43 | 29 | 6 | 4 | 43 | 29 | 6 | 4 | 40 | 19 | 7 | 5 | 41 | 21 | 7 | 5 | 40 | 18 | 7 | 5 |
| 20 | 42 | 25 | 6 | 5 | 42 | 27 | 6 | 4 | 40 | 19 | 7 | 5 | 40 | 19 | 7 | 5 | 39 | 17 | 7 | 5 |
| 19 | 42 | 25 | 6 | 5 | 41 | 25 | 6 | 5 | 39 | 18 | 7 | 5 | 39 | 18 | 7 | 5 | 38 | 15 | 7 | 5 |
| 18 | 41 | 22 | 6 | 5 | 40 | 22 | 6 | 5 | 38 | 17 | 7 | 5 | 38 | 16 | 7 | 5 | 37 | 14 | 7 | 5 |
| 17 | 40 | 20 | 7 | 5 | 40 | 22 | 6 | 5 | 37 | 16 | 7 | 5 | 37 | 14 | 7 | 5 | 36 | 12 | 7 | 6 |
| 16 | 39 | 17 | 7 | 5 | 39 | 18 | 7 | 5 | 36 | 16 | 7 | 5 | 36 | 12 | 7 | 5 | 35 | 11 | 7 | 6 |
| 15 | 38 | 15 | 7 | 5 | 38 | 17 | 7 | 5 | 36 | 16 | 7 | 5 | 36 | 12 | 7 | 5 | 34 | 10 | 8 | 6 |
| 14 | 37 | 12 | 7 | 6 | 37 | 14 | 7 | 5 | 35 | 14 | 7 | 6 | 35 | 10 | 8 | 6 | 33 | 9 | 8 | 6 |
| 13 | 37 | 12 | 7 | 6 | 37 | 14 | 7 | 5 | 34 | 12 | 7 | 6 | 34 | 9 | 8 | 6 | 32 | 7 | 8 | 6 |
| 12 | 36 | 9 | 8 | 6 | 36 | 11 | 7 | 6 | 33 | 11 | 8 | 6 | 33 | 8 | 8 | 6 | 32 | 7 | 8 | 6 |
| 11 | 35 | 7 | 8 | 6 | 35 | 9 | 8 | 6 | 32 | 9 | 8 | 6 | 32 | 7 | 8 | 6 | 31 | 5 | 8 | 7 |
| 10 | 34 | 6 | 8 | 6 | 34 | 7 | 8 | 6 | 32 | 9 | 8 | 6 | 31 | 5 | 8 | 6 | 30 | 4 | 8 | 7 |
| 9 | 33 | 4 | 8 | 6 | 34 | 7 | 8 | 6 | 31 | 7 | 8 | 6 | 31 | 5 | 8 | 6 | 29 | 3 | 9 | 7 |
| 8 | 32 | 3 | 9 | 7 | 33 | 5 | 8 | 7 | 30 | 4 | 8 | 7 | 30 | 3 | 9 | 7 | 28 | 2 | 9 | 8 |
| 7 | 32 | 3 | 9 | 7 | 32 | 4 | 8 | 7 | 29 | 2 | 9 | 8 | 29 | 2 | 9 | 7 | 27 | 2 | 9 | 8 |
| 6 | 31 | 1 | 9 | 7 | 31 | 2 | 9 | 8 | 28 | 1 | 9 | 8 | 28 | 2 | 9 | 8 | 26 | 1 | 9 | 8 |
| 5 | 30 | 1 | 9 | 7 | 31 | 2 | 9 | 8 | 28 | 1 | 9 | 8 | 27 | 1 | 9 | 8 | 25 | 1 | 9 | 8 |

(3) 과학탐구 영역

| 원점수 | 물리학 I | | | | 화학 I | | | | 생명과학 I | | | | 지구과학 I | | | |
|-----|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|
| | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 |
| 50 | 66 | 99 | 1 | 1 | 66 | 98 | 1 | 1 | 68 | 99 | 1 | 1 | 64 | 97 | 1 | 1 |
| 48 | 64 | 97 | 1 | 1 | 64 | 96 | 1 | 1 | 66 | 98 | 1 | 1 | 62 | 94 | 2 | 1 |
| 47 | 63 | 94 | 1 | 1 | 63 | 92 | 2 | 1 | 65 | 96 | 1 | 1 | 61 | 89 | 2 | 1 |
| 46 | 63 | 94 | 1 | 1 | 62 | 89 | 2 | 1 | 64 | 94 | 2 | 1 | 60 | 85 | 3 | 1 |
| 45 | 62 | 90 | 2 | 1 | 61 | 87 | 3 | 1 | 63 | 92 | 2 | 1 | 59 | 82 | 3 | 2 |
| 44 | 61 | 85 | 3 | 1 | 60 | 83 | 3 | 1 | 62 | 89 | 2 | 1 | 58 | 76 | 3 | 2 |
| 43 | 60 | 82 | 3 | 1 | 59 | 80 | 3 | 2 | 61 | 86 | 3 | 1 | 57 | 69 | 4 | 2 |
| 42 | 59 | 79 | 3 | 2 | 58 | 76 | 3 | 2 | 60 | 82 | 3 | 1 | 57 | 69 | 4 | 2 |
| 41 | 58 | 74 | 4 | 2 | 57 | 72 | 4 | 2 | 58 | 79 | 3 | 2 | 56 | 63 | 4 | 2 |
| 40 | 57 | 71 | 4 | 2 | 56 | 69 | 4 | 2 | 57 | 75 | 3 | 2 | 55 | 60 | 4 | 2 |
| 39 | 56 | 68 | 4 | 2 | 55 | 64 | 4 | 2 | 56 | 70 | 4 | 2 | 54 | 56 | 5 | 3 |
| 38 | 55 | 64 | 4 | 2 | 55 | 64 | 4 | 2 | 55 | 66 | 4 | 2 | 53 | 52 | 5 | 3 |
| 37 | 54 | 58 | 4 | 3 | 54 | 58 | 4 | 2 | 54 | 61 | 4 | 2 | 52 | 49 | 5 | 3 |
| 36 | 54 | 58 | 4 | 3 | 53 | 55 | 5 | 3 | 53 | 57 | 5 | 3 | 51 | 46 | 5 | 3 |
| 35 | 53 | 54 | 5 | 3 | 52 | 51 | 5 | 3 | 52 | 52 | 5 | 3 | 50 | 42 | 5 | 3 |
| 34 | 52 | 51 | 5 | 3 | 51 | 47 | 5 | 3 | 51 | 48 | 5 | 3 | 49 | 38 | 5 | 3 |
| 33 | 51 | 48 | 5 | 3 | 50 | 44 | 5 | 3 | 50 | 44 | 5 | 3 | 49 | 38 | 5 | 3 |
| 32 | 50 | 45 | 5 | 3 | 49 | 42 | 5 | 3 | 49 | 40 | 5 | 3 | 48 | 35 | 6 | 4 |
| 31 | 49 | 42 | 5 | 3 | 48 | 38 | 5 | 3 | 48 | 37 | 6 | 3 | 47 | 32 | 6 | 4 |
| 30 | 48 | 39 | 5 | 3 | 47 | 35 | 6 | 3 | 46 | 33 | 6 | 4 | 46 | 30 | 6 | 4 |
| 29 | 47 | 37 | 6 | 4 | 46 | 33 | 6 | 4 | 45 | 30 | 6 | 4 | 45 | 28 | 6 | 4 |
| 28 | 46 | 33 | 6 | 4 | 45 | 30 | 6 | 4 | 44 | 27 | 6 | 4 | 44 | 26 | 6 | 4 |
| 27 | 46 | 33 | 6 | 4 | 44 | 28 | 6 | 4 | 43 | 25 | 6 | 4 | 43 | 24 | 6 | 4 |
| 26 | 45 | 29 | 6 | 4 | 43 | 25 | 6 | 4 | 42 | 22 | 6 | 4 | 42 | 23 | 6 | 4 |
| 25 | 44 | 27 | 6 | 4 | 42 | 23 | 6 | 4 | 41 | 19 | 7 | 5 | 41 | 20 | 7 | 5 |
| 24 | 43 | 25 | 6 | 4 | 41 | 21 | 7 | 4 | 40 | 17 | 7 | 5 | 41 | 20 | 7 | 5 |
| 23 | 42 | 22 | 6 | 4 | 40 | 18 | 7 | 5 | 39 | 15 | 7 | 5 | 40 | 18 | 7 | 5 |
| 22 | 41 | 21 | 7 | 4 | 40 | 18 | 7 | 5 | 38 | 13 | 7 | 5 | 39 | 16 | 7 | 5 |
| 21 | 40 | 19 | 7 | 5 | 39 | 15 | 7 | 5 | 37 | 11 | 7 | 5 | 38 | 15 | 7 | 5 |
| 20 | 39 | 17 | 7 | 5 | 38 | 14 | 7 | 5 | 35 | 9 | 8 | 6 | 37 | 13 | 7 | 5 |
| 19 | 38 | 16 | 7 | 5 | 37 | 12 | 7 | 5 | 34 | 8 | 8 | 6 | 36 | 12 | 7 | 5 |
| 18 | 37 | 13 | 7 | 5 | 36 | 10 | 7 | 5 | 33 | 7 | 8 | 6 | 35 | 11 | 7 | 6 |
| 17 | 37 | 13 | 7 | 5 | 35 | 9 | 8 | 6 | 32 | 6 | 8 | 6 | 34 | 10 | 8 | 6 |
| 16 | 36 | 11 | 7 | 5 | 34 | 8 | 8 | 6 | 31 | 5 | 8 | 6 | 33 | 8 | 8 | 6 |
| 15 | 35 | 10 | 8 | 5 | 33 | 7 | 8 | 6 | 30 | 4 | 8 | 7 | 33 | 8 | 8 | 6 |
| 14 | 34 | 9 | 8 | 6 | 32 | 6 | 8 | 6 | 29 | 3 | 9 | 7 | 32 | 7 | 8 | 6 |
| 13 | 33 | 7 | 8 | 6 | 31 | 5 | 8 | 7 | 28 | 2 | 9 | 7 | 31 | 6 | 8 | 7 |
| 12 | 32 | 6 | 8 | 6 | 30 | 4 | 8 | 7 | 27 | 2 | 9 | 7 | 30 | 5 | 8 | 7 |
| 11 | 31 | 5 | 8 | 6 | 29 | 3 | 9 | 7 | 26 | 1 | 9 | 8 | 29 | 4 | 8 | 7 |
| 10 | 30 | 4 | 8 | 7 | 28 | 2 | 9 | 7 | 24 | 1 | 9 | 8 | 28 | 3 | 9 | 7 |
| 9 | 29 | 2 | 9 | 7 | 27 | 2 | 9 | 7 | 23 | 1 | 9 | 8 | 27 | 2 | 9 | 8 |
| 8 | 29 | 2 | 9 | 7 | 26 | 1 | 9 | 7 | 22 | 0 | 9 | 8 | 26 | 1 | 9 | 8 |
| 7 | 28 | 1 | 9 | 7 | 25 | 1 | 9 | 8 | 21 | 0 | 9 | 8 | 25 | 1 | 9 | 8 |
| 6 | 27 | 1 | 9 | 7 | 25 | 1 | 9 | 8 | 20 | 0 | 9 | 9 | 24 | 1 | 9 | 8 |
| 5 | 26 | 1 | 9 | 8 | 24 | 0 | 9 | 8 | 19 | 0 | 9 | 9 | 24 | 1 | 9 | 8 |

| 원점수 | 물리학 II | | | | 화학 II | | | | 생명과학 II | | | | 지구과학 II | | | |
|-----|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|----------|-----|----|----------|
| | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 | 표준 점수 | 백분위 | 등급 | 예상 등급 |
| 50 | 69 | 100 | 1 | 1 | 72 | 100 | 1 | 1 | 65 | 99 | 1 | 1 | 61 | 97 | 1 | 1 |
| 48 | 67 | 98 | 1 | 1 | 71 | 100 | 1 | 1 | 63 | 98 | 1 | 1 | 60 | 91 | 2 | 1 |
| 47 | 66 | 97 | 1 | 1 | 70 | 100 | 1 | 1 | 62 | 94 | 1 | 1 | 59 | 83 | 2 | 1 |
| 46 | 65 | 96 | 1 | 1 | 69 | 100 | 1 | 1 | 61 | 91 | 2 | 1 | 58 | 76 | 4 | 1 |
| 45 | 64 | 94 | 2 | 1 | 68 | 100 | 1 | 1 | 60 | 86 | 2 | 1 | 57 | 73 | 4 | 2 |
| 44 | 63 | 91 | 2 | 1 | 67 | 99 | 1 | 1 | 60 | 86 | 2 | 1 | 56 | 66 | 4 | 2 |
| 43 | 62 | 89 | 2 | 1 | 66 | 98 | 1 | 1 | 59 | 80 | 3 | 1 | 55 | 60 | 4 | 2 |
| 42 | 61 | 87 | 3 | 1 | 65 | 96 | 1 | 1 | 58 | 77 | 3 | 1 | 54 | 56 | 5 | 2 |
| 41 | 60 | 83 | 3 | 1 | 64 | 94 | 2 | 1 | 57 | 72 | 4 | 2 | 53 | 51 | 5 | 2 |
| 40 | 60 | 83 | 3 | 1 | 63 | 91 | 2 | 1 | 56 | 68 | 4 | 2 | 52 | 47 | 5 | 3 |
| 39 | 59 | 79 | 3 | 2 | 62 | 88 | 2 | 1 | 55 | 64 | 4 | 2 | 51 | 41 | 5 | 3 |
| 38 | 58 | 75 | 4 | 2 | 61 | 85 | 3 | 1 | 54 | 58 | 4 | 2 | 51 | 41 | 5 | 3 |
| 37 | 57 | 72 | 4 | 2 | 60 | 83 | 3 | 1 | 53 | 54 | 5 | 2 | 50 | 34 | 6 | 3 |
| 36 | 56 | 67 | 4 | 2 | 59 | 81 | 3 | 1 | 52 | 48 | 5 | 3 | 49 | 31 | 6 | 3 |
| 35 | 55 | 63 | 4 | 2 | 58 | 78 | 3 | 2 | 52 | 48 | 5 | 3 | 48 | 29 | 6 | 4 |
| 34 | 54 | 59 | 4 | 2 | 57 | 73 | 4 | 2 | 51 | 42 | 5 | 3 | 47 | 27 | 6 | 4 |
| 33 | 53 | 56 | 5 | 2 | 56 | 68 | 4 | 2 | 50 | 38 | 6 | 3 | 46 | 25 | 6 | 4 |
| 32 | 52 | 52 | 5 | 3 | 55 | 63 | 4 | 2 | 49 | 34 | 6 | 3 | 45 | 24 | 6 | 4 |
| 31 | 51 | 47 | 5 | 3 | 55 | 63 | 4 | 2 | 48 | 32 | 6 | 3 | 44 | 22 | 7 | 4 |
| 30 | 50 | 44 | 5 | 3 | 54 | 59 | 4 | 2 | 47 | 30 | 6 | 4 | 43 | 21 | 7 | 4 |
| 29 | 49 | 42 | 5 | 3 | 53 | 56 | 5 | 2 | 46 | 29 | 6 | 4 | 42 | 19 | 7 | 4 |
| 28 | 48 | 40 | 5 | 3 | 52 | 51 | 5 | 3 | 45 | 27 | 6 | 4 | 42 | 19 | 7 | 4 |
| 27 | 47 | 39 | 6 | 3 | 51 | 47 | 5 | 3 | 44 | 25 | 6 | 4 | 41 | 17 | 7 | 5 |
| 26 | 46 | 35 | 6 | 4 | 50 | 43 | 5 | 3 | 43 | 23 | 6 | 4 | 40 | 16 | 7 | 5 |
| 25 | 46 | 35 | 6 | 4 | 49 | 40 | 5 | 3 | 43 | 23 | 6 | 4 | 39 | 16 | 7 | 5 |
| 24 | 45 | 32 | 6 | 4 | 48 | 39 | 6 | 3 | 42 | 21 | 7 | 4 | 38 | 15 | 7 | 5 |
| 23 | 44 | 30 | 6 | 4 | 47 | 37 | 6 | 3 | 41 | 19 | 7 | 5 | 37 | 14 | 7 | 5 |
| 22 | 43 | 29 | 6 | 4 | 46 | 34 | 6 | 4 | 40 | 17 | 7 | 5 | 36 | 13 | 7 | 5 |
| 21 | 42 | 26 | 6 | 4 | 45 | 30 | 6 | 4 | 39 | 16 | 7 | 5 | 35 | 13 | 7 | 5 |
| 20 | 41 | 23 | 6 | 4 | 44 | 28 | 6 | 4 | 38 | 15 | 7 | 5 | 34 | 12 | 7 | 5 |
| 19 | 40 | 21 | 7 | 4 | 43 | 27 | 6 | 4 | 37 | 14 | 7 | 5 | 33 | 10 | 8 | 6 |
| 18 | 39 | 18 | 7 | 5 | 42 | 25 | 6 | 4 | 36 | 13 | 7 | 5 | 33 | 10 | 8 | 6 |
| 17 | 38 | 15 | 7 | 5 | 41 | 23 | 6 | 4 | 35 | 13 | 7 | 5 | 32 | 8 | 8 | 6 |
| 16 | 37 | 14 | 7 | 5 | 40 | 21 | 7 | 4 | 34 | 11 | 7 | 5 | 31 | 7 | 8 | 6 |
| 15 | 36 | 11 | 7 | 5 | 39 | 18 | 7 | 5 | 34 | 11 | 7 | 5 | 30 | 6 | 8 | 6 |
| 14 | 35 | 8 | 8 | 6 | 39 | 18 | 7 | 5 | 33 | 9 | 8 | 6 | 29 | 5 | 8 | 6 |
| 13 | 34 | 6 | 8 | 6 | 38 | 15 | 7 | 5 | 32 | 8 | 8 | 6 | 28 | 5 | 8 | 6 |
| 12 | 33 | 5 | 8 | 6 | 37 | 14 | 7 | 5 | 31 | 6 | 8 | 6 | 27 | 4 | 8 | 7 |
| 11 | 32 | 3 | 8 | 7 | 36 | 12 | 7 | 5 | 30 | 5 | 8 | 6 | 26 | 4 | 8 | 7 |
| 10 | 32 | 3 | 8 | 7 | 35 | 9 | 7 | 5 | 29 | 4 | 8 | 7 | 25 | 3 | 9 | 7 |
| 9 | 31 | 2 | 9 | 7 | 34 | 7 | 8 | 6 | 28 | 3 | 9 | 7 | 24 | 2 | 9 | 7 |
| 8 | 30 | 2 | 9 | 7 | 33 | 6 | 8 | 6 | 27 | 2 | 9 | 7 | 24 | 2 | 9 | 7 |
| 7 | 29 | 1 | 9 | 8 | 32 | 4 | 8 | 6 | 26 | 2 | 9 | 8 | 23 | 2 | 9 | 8 |
| 6 | 28 | 1 | 9 | 8 | 31 | 3 | 9 | 7 | 25 | 1 | 9 | 8 | 22 | 1 | 9 | 8 |
| 5 | 27 | 1 | 9 | 8 | 30 | 2 | 9 | 7 | 25 | 1 | 9 | 8 | 21 | 1 | 9 | 8 |

8. 영어 등급별 성적

| 영어 등급 | 구분 | 사회탐구 | | | | 과학탐구 | | | |
|----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 국어 | 수학 | 사탐 | 국+수+사 | 국어 | 수학 | 과탐 | 국+수+과 |
| 1 | 최고점 | 131 | 150 | 133 | 406 | 131 | 131 | 135 | 397 |
| | 평균점 | 112.0 | 115.7 | 113.3 | 341.2 | 114.9 | 111.0 | 112.2 | 338.1 |
| | 최저점 | 15 | 49 | 47 | 203 | 1 | 10 | 54 | 108 |
| 2 | 최고점 | 131 | 146 | 132 | 388 | 131 | 141 | 133 | 389 |
| | 평균점 | 105.5 | 107.9 | 107.5 | 321.2 | 107.6 | 104.2 | 104.1 | 316.1 |
| | 최저점 | 28 | 50 | 45 | 160 | 10 | 11 | 44 | 107 |
| 3 | 최고점 | 131 | 150 | 133 | 386 | 131 | 134 | 132 | 385 |
| | 평균점 | 95.8 | 98.5 | 99.1 | 293.5 | 97.4 | 95.0 | 94.2 | 286.6 |
| | 최저점 | 25 | 27 | 45 | 157 | 10 | 10 | 43 | 100 |
| 4 | 최고점 | 124 | 141 | 130 | 385 | 127 | 131 | 131 | 371 |
| | 평균점 | 84.3 | 89.0 | 88.9 | 261.7 | 86.4 | 83.6 | 83.9 | 254.0 |
| | 최저점 | 1 | 44 | 42 | 111 | 4 | 15 | 43 | 93 |
| 5 | 최고점 | 115 | 124 | 121 | 345 | 119 | 121 | 122 | 336 |
| | 평균점 | 69.8 | 78.8 | 77.6 | 225.7 | 71.4 | 71.7 | 73.8 | 217.3 |
| | 최저점 | 8 | 27 | 38 | 127 | 5 | 11 | 45 | 75 |
| 6 | 최고점 | 112 | 112 | 114 | 309 | 119 | 126 | 117 | 342 |
| | 평균점 | 56.8 | 70.9 | 72.8 | 199.3 | 64.0 | 66.5 | 70.5 | 200.6 |
| | 최저점 | 8 | 44 | 43 | 106 | 14 | 18 | 45 | 102 |
| 7 | 최고점 | 111 | 125 | 110 | 320 | 104 | 111 | 119 | 330 |
| | 평균점 | 47.1 | 68.2 | 66.1 | 182.2 | 49.8 | 56.9 | 65.5 | 173.2 |
| | 최저점 | 8 | 47 | 42 | 112 | 1 | 15 | 32 | 80 |
| 8 | 최고점 | 102 | 105 | 106 | 293 | 118 | 121 | 119 | 358 |
| | 평균점 | 37.1 | 62.9 | 61.3 | 160.4 | 55.7 | 63.5 | 66.4 | 184.7 |
| | 최저점 | 1 | 46 | 44 | 106 | 1 | 14 | 49 | 67 |
| 9 | 최고점 | 107 | 77 | 110 | 234 | 119 | 121 | 109 | 329 |
| | 평균점 | 37.9 | 55.5 | 60.0 | 151.9 | 58.6 | 53.4 | 65.4 | 177.9 |
| | 최저점 | 1 | 10 | 38 | 58 | 4 | 13 | 47 | 81 |

[주] 점수는 표준점수기준임.

[주] 탐구는 2과목 기준의 조정 점수로 처리하였음.

9. 활용영역별 등급분석

(1) 사회탐구 영역 선택

| 영역별 등급의 합 | 국,수,영,사(2과목) (3개 영역+2개 과목) | | 국,수,영,사 (4개 영역) | | 국,수,영 (3개 영역) | | 국,수,사 (3개 영역) | | 사회탐구(2과목) (2개 과목) | |
|--------------|-------------------------------|------|--------------------|------|------------------|-------|------------------|-------|----------------------|-------|
| | 누적인원 | 누적% | 누적인원 | 누적% | 누적인원 | 누적% | 누적인원 | 누적% | 누적인원 | 누적% |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 251 | 2.6 |
| 3 | - | - | - | - | 65 | 0.7 | 20 | 0.2 | 561 | 5.7 |
| 4 | - | - | 18 | 0.2 | 168 | 1.8 | 75 | 0.8 | 1,123 | 11.4 |
| 5 | 18 | 0.2 | 64 | 0.7 | 359 | 3.8 | 163 | 1.7 | 1,849 | 18.8 |
| 6 | 50 | 0.5 | 129 | 1.4 | 665 | 7.0 | 322 | 3.4 | 2,618 | 26.6 |
| 7 | 95 | 1.0 | 251 | 2.7 | 1,079 | 11.4 | 566 | 6.0 | 3,331 | 33.9 |
| 8 | 178 | 1.9 | 468 | 5.0 | 1,628 | 17.2 | 900 | 9.6 | 4,075 | 41.4 |
| 9 | 308 | 3.3 | 704 | 7.5 | 2,294 | 24.3 | 1,342 | 14.3 | 4,939 | 50.2 |
| 10 | 489 | 5.3 | 1,050 | 11.2 | 3,066 | 32.4 | 1,850 | 19.7 | 5,876 | 59.7 |
| 11 | 682 | 7.3 | 1,465 | 15.7 | 3,855 | 40.8 | 2,441 | 26.1 | 6,666 | 67.7 |
| 12 | 962 | 10.4 | 1,935 | 20.7 | 4,597 | 48.7 | 3,112 | 33.2 | 7,418 | 75.4 |
| 13 | 1,277 | 13.8 | 2,444 | 26.1 | 5,404 | 57.2 | 3,775 | 40.3 | 8,095 | 82.3 |
| 14 | 1,618 | 17.4 | 3,010 | 32.2 | 6,179 | 65.4 | 4,438 | 47.4 | 8,699 | 88.4 |
| 15 | 1,993 | 21.5 | 3,586 | 38.3 | 6,853 | 72.5 | 5,103 | 54.5 | 9,150 | 93.0 |
| 16 | 2,400 | 25.9 | 4,147 | 44.3 | 7,391 | 78.2 | 5,718 | 61.0 | 9,505 | 96.6 |
| 17 | 2,815 | 30.3 | 4,722 | 50.5 | 7,915 | 83.8 | 6,337 | 67.6 | 9,735 | 98.9 |
| 18 | 3,236 | 34.9 | 5,281 | 56.5 | 8,323 | 88.1 | 6,881 | 73.4 | 9,840 | 100.0 |
| 19 | 3,669 | 39.5 | 5,812 | 62.1 | 8,654 | 91.6 | 7,392 | 78.9 | 9,840 | 100.0 |
| 20 | 4,120 | 44.4 | 6,324 | 67.6 | 8,894 | 94.1 | 7,813 | 83.4 | 9,840 | 100.0 |
| 21 | 4,555 | 49.1 | 6,772 | 72.4 | 9,055 | 95.8 | 8,214 | 87.7 | 9,840 | 100.0 |
| 22 | 4,963 | 53.5 | 7,221 | 77.2 | 9,194 | 97.3 | 8,540 | 91.2 | 9,840 | 100.0 |
| 23 | 5,345 | 57.6 | 7,577 | 81.0 | 9,285 | 98.3 | 8,809 | 94.0 | 9,840 | 100.0 |
| 24 | 5,754 | 62.0 | 7,940 | 84.9 | 9,351 | 99.0 | 9,023 | 96.3 | 9,840 | 100.0 |
| 25 | 6,144 | 66.2 | 8,232 | 88.0 | 9,402 | 99.5 | 9,200 | 98.2 | 9,840 | 100.0 |
| 26 | 6,477 | 69.8 | 8,470 | 90.5 | 9,435 | 99.9 | 9,319 | 99.5 | 9,840 | 100.0 |
| 27 | 6,860 | 73.9 | 8,693 | 92.9 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 28 | 7,172 | 77.3 | 8,861 | 94.7 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 29 | 7,486 | 80.7 | 8,995 | 96.2 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 30 | 7,752 | 83.5 | 9,101 | 97.3 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 31 | 7,997 | 86.2 | 9,183 | 98.2 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 32 | 8,224 | 88.6 | 9,239 | 98.8 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 33 | 8,422 | 90.7 | 9,289 | 99.3 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 34 | 8,590 | 92.5 | 9,321 | 99.6 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 35 | 8,746 | 94.2 | 9,345 | 99.9 | 9,449 | 100.0 | 9,369 | 100.0 | 9,840 | 100.0 |
| 총인원 | 9,282 | | 9,354 | | 9,449 | | 9,369 | | 9,840 | |

[주] 활용종점별과 탐구과목별로 해당하는 영역(과목)의 등급을 단순 합산하여 분포를 산출하였음.

[주] 국,수,영 3개 영역에서 등급의 합이 3인 인원은 국,수,영을 모두 1등급 맞은 인원임.

(2) 과학탐구 영역 선택

| 영역별 등급의 합 | 국,수,영,과(2과목) (3개 영역+2개 과목) | | 국,수,영,과 (4개 영역) | | 국,수,영 (3개 영역) | | 국,수,과 (3개 영역) | | 과학탐구(2과목) (2개 과목) | |
|--------------|-------------------------------|------|--------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|----------------------|-------|
| | 누적인원 | 누적% | 누적인원 | 누적% | 누적인원 | 누적% | 누적인원 | 누적% | 누적인원 | 누적% |
| 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 193 | 1.3 |
| 3 | - | - | - | - | 165 | 1.1 | 36 | 0.2 | 593 | 4.0 |
| 4 | - | - | 30 | 0.2 | 468 | 3.1 | 148 | 1.0 | 1,138 | 7.6 |
| 5 | 30 | 0.2 | 128 | 0.9 | 926 | 6.2 | 341 | 2.3 | 2,018 | 13.5 |
| 6 | 104 | 0.7 | 290 | 1.9 | 1,597 | 10.6 | 658 | 4.4 | 3,114 | 20.9 |
| 7 | 208 | 1.4 | 571 | 3.8 | 2,507 | 16.7 | 1,109 | 7.4 | 4,427 | 29.7 |
| 8 | 360 | 2.4 | 974 | 6.5 | 3,566 | 23.7 | 1,703 | 11.4 | 5,888 | 39.5 |
| 9 | 594 | 4.0 | 1,450 | 9.7 | 4,806 | 32.0 | 2,459 | 16.5 | 7,322 | 49.1 |
| 10 | 907 | 6.1 | 2,052 | 13.8 | 6,085 | 40.5 | 3,396 | 22.7 | 8,899 | 59.6 |
| 11 | 1,263 | 8.5 | 2,852 | 19.1 | 7,409 | 49.3 | 4,372 | 29.3 | 10,281 | 68.9 |
| 12 | 1,687 | 11.4 | 3,688 | 24.7 | 8,656 | 57.6 | 5,444 | 36.5 | 11,443 | 76.7 |
| 13 | 2,201 | 14.8 | 4,600 | 30.8 | 9,835 | 65.5 | 6,558 | 43.9 | 12,457 | 83.5 |
| 14 | 2,833 | 19.1 | 5,507 | 36.9 | 10,903 | 72.6 | 7,653 | 51.3 | 13,290 | 89.1 |
| 15 | 3,459 | 23.3 | 6,467 | 43.4 | 11,837 | 78.8 | 8,726 | 58.4 | 13,941 | 93.4 |
| 16 | 4,147 | 27.9 | 7,451 | 50.0 | 12,667 | 84.3 | 9,734 | 65.2 | 14,439 | 96.8 |
| 17 | 4,818 | 32.5 | 8,379 | 56.2 | 13,305 | 88.6 | 10,628 | 71.2 | 14,778 | 99.1 |
| 18 | 5,580 | 37.6 | 9,241 | 62.0 | 13,843 | 92.1 | 11,470 | 76.8 | 14,919 | 100.0 |
| 19 | 6,299 | 42.5 | 10,056 | 67.4 | 14,236 | 94.8 | 12,228 | 81.9 | 14,919 | 100.0 |
| 20 | 7,068 | 47.6 | 10,798 | 72.4 | 14,521 | 96.7 | 12,886 | 86.3 | 14,919 | 100.0 |
| 21 | 7,812 | 52.6 | 11,517 | 77.2 | 14,725 | 98.0 | 13,422 | 89.9 | 14,919 | 100.0 |
| 22 | 8,532 | 57.5 | 12,132 | 81.4 | 14,837 | 98.8 | 13,852 | 92.8 | 14,919 | 100.0 |
| 23 | 9,190 | 61.9 | 12,729 | 85.4 | 14,932 | 99.4 | 14,241 | 95.4 | 14,919 | 100.0 |
| 24 | 9,820 | 66.2 | 13,161 | 88.3 | 14,974 | 99.7 | 14,512 | 97.2 | 14,919 | 100.0 |
| 25 | 10,430 | 70.3 | 13,564 | 91.0 | 15,000 | 99.8 | 14,716 | 98.6 | 14,919 | 100.0 |
| 26 | 10,986 | 74.0 | 13,928 | 93.4 | 15,014 | 99.9 | 14,856 | 99.5 | 14,919 | 100.0 |
| 27 | 11,527 | 77.7 | 14,203 | 95.3 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 28 | 12,021 | 81.0 | 14,412 | 96.7 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 29 | 12,459 | 84.0 | 14,596 | 97.9 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 30 | 12,878 | 86.8 | 14,701 | 98.6 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 31 | 13,204 | 89.0 | 14,790 | 99.2 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 32 | 13,505 | 91.0 | 14,844 | 99.6 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 33 | 13,797 | 93.0 | 14,876 | 99.8 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 34 | 14,049 | 94.7 | 14,892 | 99.9 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 35 | 14,236 | 95.9 | 14,905 | 100.0 | 15,023 | 100.0 | 14,929 | 100.0 | 14,919 | 100.0 |
| 총인원 | 14,838 | | 14,911 | | 15,023 | | 14,929 | | 14,919 | |

[주] 활용종전별과 탐구과목별로 해당하는 영역(과목)의 등급을 단순 합산하여 분포를 산출하였음.

[주] 국,수,영 3개 영역에서 등급의 합이 3인 인원은 국,수,영을 모두 1등급 맞은 인원임.

Ⅲ. 문항 분석 자료

국 어

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|---------|--------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 3 | 0.0 | 1.2 | 96.8 | 0.5 | 1.4 | E | 화법 | 사실적 이해 | 3 | 98.0 |
| 2 | 3 | 1.4 | 2.6 | 93.4 | 0.9 | 1.6 | E | 화법 | 추론적 이해 | 6 | 98.0 |
| 3 | 1 | 98.0 | 0.4 | 0.6 | 0.5 | 0.4 | E | 화법 | 비판적 이해 | 1 | 96.8 |
| 4 | 4 | 7.2 | 4.1 | 4.0 | 79.4 | 5.1 | D | 화법+작문 | 사실적 이해 | 23 | 96.6 |
| 5 | 4 | 8.1 | 5.2 | 4.9 | 81.0 | 0.7 | E | 화법+작문 | 추론적 이해 | 32 | 96.6 |
| 6 | 4 | 0.2 | 0.2 | 1.0 | 98.0 | 0.6 | E | 화법+작문 | 사실적 이해 | 10 | 95.9 |
| 7 | 3 | 1.8 | 21.1 | 76.4 | 0.4 | 0.3 | D | 화법+작문 | 창의적 이해 | 42 | 95.6 |
| 8 | 1 | 75.9 | 1.7 | 2.8 | 8.4 | 11.2 | D | 작문 | 사실적 이해 | 22 | 94.7 |
| 9 | 4 | 1.4 | 4.3 | 3.7 | 79.4 | 11.2 | D | 작문 | 추론적 이해 | 26 | 94.1 |
| 10 | 3 | 0.3 | 1.8 | 95.9 | 1.2 | 0.6 | E | 작문 | 추론적 이해 | 35 | 94.0 |
| 11 | 4 | 1.4 | 13.3 | 5.7 | 70.3 | 9.2 | D | 언어 | 어법 | 24 | 93.9 |
| 12 | 5 | 9.0 | 25.5 | 3.8 | 6.5 | 55.0 | C | 언어 | 어법 | 2 | 93.4 |
| 13 | 4 | 3.3 | 6.4 | 12.9 | 66.9 | 10.3 | D | 언어 | 어법 | 37 | 93.4 |
| 14 | 5 | 3.1 | 8.5 | 9.6 | 5.7 | 72.9 | D | 언어 | 어법 | 33 | 92.8 |
| 15 | 2 | 36.3 | 45.1 | 7.3 | 4.8 | 6.3 | C | 언어 | 어법 | 27 | 91.7 |
| 16 | 5 | 1.7 | 3.8 | 2.9 | 1.6 | 89.9 | E | 인문 | 사실적 이해 | 21 | 91.3 |
| 17 | 4 | 1.2 | 3.3 | 4.3 | 86.1 | 4.9 | E | 인문 | 추론적 이해 | 16 | 89.9 |
| 18 | 3 | 8.5 | 4.8 | 79.8 | 3.6 | 3.1 | D | 인문 | 추론적 이해 | 17 | 86.1 |
| 19 | 3 | 5.5 | 5.7 | 66.1 | 18.2 | 4.1 | D | 인문 | 창의적 이해 | 43 | 84.9 |
| 20 | 3 | 5.3 | 2.5 | 64.1 | 1.6 | 26.2 | D | 현대시 | 사실적 이해 | 34 | 83.7 |
| 21 | 5 | 1.1 | 1.7 | 4.6 | 1.1 | 91.3 | E | 현대시 | 추론적 이해 | 44 | 82.0 |
| 22 | 3 | 0.9 | 2.1 | 94.7 | 0.9 | 1.3 | E | 현대시 | 추론적 이해 | 45 | 81.7 |
| 23 | 3 | 0.4 | 0.6 | 96.6 | 1.9 | 0.4 | E | 현대소설 | 사실적 이해 | 5 | 81.0 |
| 24 | 2 | 0.2 | 93.9 | 1.0 | 3.9 | 0.9 | E | 현대소설 | 추론적 이해 | 36 | 80.4 |
| 25 | 5 | 1.5 | 6.4 | 2.3 | 13.8 | 75.8 | D | 현대소설 | 사실적 이해 | 18 | 79.8 |
| 26 | 5 | 1.6 | 0.7 | 0.8 | 2.6 | 94.1 | E | 현대소설 | 추론적 이해 | 4 | 79.4 |
| 27 | 1 | 91.7 | 1.7 | 2.4 | 2.6 | 1.3 | E | 사회 | 사실적 이해 | 9 | 79.4 |
| 28 | 4 | 1.3 | 13.0 | 5.5 | 76.5 | 3.3 | D | 사회 | 사실적 이해 | 28 | 76.5 |
| 29 | 4 | 5.5 | 4.8 | 16.5 | 64.4 | 8.4 | D | 사회 | 추론적 이해 | 7 | 76.4 |
| 30 | 5 | 2.9 | 13.6 | 6.4 | 14.4 | 62.2 | D | 사회 | 추론적 이해 | 8 | 75.9 |
| 31 | 5 | 3.8 | 7.2 | 12.7 | 39.8 | 35.7 | B | 사회 | 추론적 이해 | 25 | 75.8 |
| 32 | 5 | 0.5 | 0.7 | 0.8 | 1.2 | 96.6 | E | 사회 | 어휘 | 14 | 72.9 |
| 33 | 2 | 1.4 | 92.8 | 2.1 | 2.4 | 1.1 | E | 고전시가+수필 | 사실적 이해 | 11 | 70.3 |
| 34 | 4 | 0.8 | 7.5 | 2.7 | 83.7 | 5.1 | E | 고전시가+수필 | 추론적 이해 | 39 | 70.1 |
| 35 | 4 | 0.6 | 1.2 | 2.3 | 94.0 | 1.7 | E | 고전시가+수필 | 사실적 이해 | 13 | 66.9 |

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|---------|--------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 36 | 2 | 0.8 | 80.4 | 5.7 | 11.9 | 1.0 | E | 고전시가+수필 | 추론적 이해 | 19 | 66.1 |
| 37 | 4 | 0.6 | 1.9 | 1.6 | 93.4 | 2.3 | E | 고전시가+수필 | 추론적 이해 | 40 | 65.5 |
| 38 | 5 | 5.7 | 10.9 | 11.4 | 8.7 | 62.5 | D | 기술 | 사실적 이해 | 29 | 64.4 |
| 39 | 2 | 8.4 | 70.1 | 10.5 | 6.2 | 4.2 | D | 기술 | 사실적 이해 | 20 | 64.1 |
| 40 | 3 | 4.7 | 9.7 | 65.5 | 8.5 | 11.0 | D | 기술 | 추론적 이해 | 38 | 62.5 |
| 41 | 5 | 19.2 | 15.5 | 20.5 | 19.6 | 23.9 | B | 기술 | 창의적 이해 | 30 | 62.2 |
| 42 | 3 | 0.7 | 1.5 | 95.6 | 1.2 | 0.7 | E | 기술 | 어휘 | 12 | 55.0 |
| 43 | 2 | 1.0 | 84.9 | 4.7 | 4.7 | 4.4 | E | 고전소설 | 사실적 이해 | 15 | 45.1 |
| 44 | 2 | 1.3 | 82.0 | 10.6 | 2.4 | 3.4 | E | 고전소설 | 추론적 이해 | 31 | 35.7 |
| 45 | 4 | 5.3 | 3.5 | 4.7 | 81.7 | 4.4 | E | 고전소설 | 사실적 이해 | 41 | 23.9 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 이번 2021학년도 6월 모의평가는 2020학년도 수능의 큰 틀을 유지하는 선에서 출제되었으며 난이도는 초고난도 지문이나 문제가 출제되지 않았던 2020학년도 수능과 비슷한 수준으로 출제되었다. 화법, 작문 영역에서는 화법+작문 복합 세트가 출제되었던 2020학년도 수능과 마찬가지로 3개 세트 구성이 유지되었고 교육 과정의 내용을 면밀하게 평가하는 문제들이 출제되었다. 언어 영역에서는 기존의 수능이나 모의평가에서 출제되었던, 지문이 제시되고 2문항으로 구성된 세트 문제가 이번에도 출제되었으며, 기본적인 문법 지식 및 탐구 능력을 평가하는 문제들이 출제되었다. 독서 영역에서는 3지문으로 구성된 최근의 지문 구성이 유지되었으나, 인문 지문을 두 지문의 복합 형태로 제시한 것은 새로운 형식이라고 할 수 있다. 지문의 난이도는 평이한 수준이었으나 기술, 사회 지문의 경우 문제의 선지는 다소 까다로운 편이었다. 문학 영역에서는 고전시가와 수필 복합 지문이 출제되었던 2020학년도 수능과 달리 고전소설과 극 복합 지문이 출제되었으나 전체적으로 최근 수능 및 모의평가의 큰 틀을 유지하는 선에서 평이하게 출제되었다. EBS 반영률은 기존의 수능이나 모의평가와 비슷한 수준이었으나, EBS 교재와 연계하여 출제하더라도 EBS 교재에 수록되지 않은 부분이나 새로운 자료를 지문과 문제에 제시하여 새롭게 구성한 문제들이 다수 출제되었다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 7월 고3 THE PREMIUM 모의고사는 2020학년도 수능과 2021학년도 6월 모의평가의 출제 경향을 반영하여 출제하였다. 화법, 작문 영역에서는 2020학년도 수능과 마찬가지로 화법과 작문 영역을 통합한 세트를 제시하였으며, 언어 영역에서는 현대 국어와 중세 국어의 사동 표현에 관한 세트 문제, 겹받침 '러'의 발음, 조사와 어미의 종류, 반의어에 관한 단독 문제를 출제하였다. 독서 영역은 롱테이크 쇼트에 대해 다룬 예술 지문, 화폐의 변천 과정과 시노리지를 다룬 사회 지문, 기계 학습에 대해 다룬 기술 지문을 제시하였으며, 사회, 기술 지문은 EBS 연계 교재를 반영하여 구성하였다. 문학 영역은 고전시가와 수필 복합 지문과, 현대시, 현대소설, 고전소설 단독 지문으로 구성하였으며, 작자 미상의 '갑민가', 이견명의 '보망설', 서정주의 '무등을 보며', 김관식의 '거산호 2', 박완서의 '해산 바가지', 서유영의 '육미당기'에 대한 문제를 출제하였다. 작자 미상의 '갑민가', 서정주의 '무등을 보며', 박완서의 '해산 바가지', 서유영의 '육미당기'를 EBS 연계 작품으로 구성하되, 다양하고 새로운 연계 변형 문제를 제시하였다. 독서와 문학 모두 전체적으로 평이한 수준의 문제들로 구성되어 학생들의 부담을 줄였으나, 지문의 전체적인 내용 및 흐름, 문제에 제시된 새로운 자료의 내용을 정확히 파악하지 않으면 선지의 판단이 달라질 수 있는 문항들을 배치하여 변별력을 높였다. |

수 학 가 형

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|-----|----------|------|------|------|------|-----|------------|-------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 0.3 | 2.3 | 0.2 | 95.2 | 1.9 | E | 삼각함수 | 계산 | 5 | 97.9 |
| 2 | 2 | 0.8 | 97.1 | 0.6 | 0.7 | 0.8 | E | 지수함수와 로그함수 | 계산 | 2 | 97.1 |
| 3 | 1 | 86.5 | 8.3 | 2.0 | 0.7 | 2.4 | E | 수열의 극한 | 이해 | 10 | 97.0 |
| 4 | 3 | 0.4 | 0.8 | 96.3 | 0.8 | 1.7 | E | 확률 | 이해 | 4 | 96.3 |
| 5 | 5 | 0.4 | 0.4 | 0.7 | 0.6 | 97.9 | E | 수열 | 이해 | 1 | 95.2 |
| 6 | 3 | 2.9 | 1.1 | 94.3 | 0.5 | 1.1 | E | 지수함수와 로그함수 | 이해 | 8 | 94.4 |
| 7 | 3 | 1.3 | 1.6 | 93.2 | 2.6 | 0.9 | E | 확률 | 이해 | 6 | 94.3 |
| 8 | 5 | 1.1 | 0.7 | 2.4 | 1.3 | 94.4 | E | 수열 | 추론 | 7 | 93.2 |
| 9 | 1 | 90.9 | 1.6 | 3.4 | 2.7 | 1.2 | E | 미분법 | 이해 | 11 | 92.7 |
| 10 | 4 | 0.4 | 1.1 | 0.9 | 97.0 | 0.5 | E | 수열 | 이해 | 9 | 90.9 |
| 11 | 4 | 4.4 | 0.9 | 1.2 | 92.7 | 0.7 | E | 경우의 수 | 이해 | 22 | 90.4 |
| 12 | 5 | 9.8 | 3.4 | 8.2 | 1.6 | 76.6 | D | 삼각함수 | 이해 | 13 | 90.1 |
| 13 | 5 | 0.5 | 7.1 | 1.2 | 0.9 | 90.1 | E | 경우의 수 | 이해 | 24 | 88.8 |
| 14 | 2 | 0.9 | 85.2 | 4.6 | 5.1 | 3.9 | E | 미분법 | 이해 | 25 | 88.5 |
| 15 | 4 | 2.8 | 3.3 | 5.7 | 85.2 | 2.7 | E | 확률 | 이해 | 3 | 86.5 |
| 16 | 3 | 3.5 | 3.9 | 86.1 | 4.7 | 1.5 | E | 수열의 극한 | 추론 | 16 | 86.1 |
| 17 | 3 | 2.7 | 6.1 | 84.3 | 2.7 | 3.8 | E | 미분법 | 이해 | 14 | 85.2 |
| 18 | 1 | 64.3 | 15.4 | 6.6 | 6.9 | 5.8 | D | 확률 | 추론 | 15 | 85.2 |
| 19 | 1 | 57.7 | 17.6 | 11.0 | 10.1 | 3.0 | C | 미분법 | 문제해결 | 17 | 84.3 |
| 20 | 2 | 9.6 | 63.6 | 4.7 | 14.7 | 6.0 | D | 지수함수와 로그함수 | 문제해결 | 23 | 77.4 |
| 21 | 5 | 4.7 | 2.0 | 18.2 | 13.7 | 60.2 | D | 미분법 | 추론 | 12 | 76.6 |
| 22 | 8 | 90.4 | | | | | E | 경우의 수 | 이해 | 26 | 73.1 |
| 23 | 18 | 77.4 | | | | | D | 수열의 극한 | 이해 | 27 | 70.0 |
| 24 | 4 | 88.8 | | | | | E | 지수함수와 로그함수 | 이해 | 18 | 64.3 |
| 25 | 5 | 88.5 | | | | | E | 미분법 | 이해 | 20 | 63.6 |
| 26 | 24 | 73.1 | | | | | D | 수열 | 이해 | 21 | 60.2 |
| 27 | 3 | 70.0 | | | | | D | 미분법 | 문제해결 | 19 | 57.7 |
| 28 | 128 | 31.6 | | | | | B | 삼각함수 | 이해 | 28 | 31.6 |
| 29 | 122 | 25.4 | | | | | B | 경우의 수 | 이해 | 29 | 25.4 |
| 30 | 255 | 4.6 | | | | | A | 미분법 | 문제해결 | 30 | 4.6 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | <p>1. 출제 범위와 문항 수 수학 I : 전범위 12문항, 확률과 통계 : II 확률 2. 조건부확률 (1) 조건부확률까지 8문항 미적분 : II 미분법 3. 도함수의 활용 (2) 함수의 그래프까지 10문항</p> <p>2. 배점 2점 : 3문항, 3점 : 14문항, 4점 : 13문항</p> <p>3. 5지선다형과 단답형의 문항 수 5지선다형 21문항, 단답형 9문항으로 출제되었다.</p> <p>4. 내용 분석 2021학년도 6월 모의평가 수학 영역 <가형>은 2015 개정교육과정이 적용된 첫 모의평가이다. 2020학년도 수능 수학 영역 <가형>보다 난이도가 높게 출제되었고, 중간 난이도의 문제들이 변별력 있게 출제되었다. 18번(지수함수의 그래프의 성질을 이용하여 명제의 참, 거짓을 판별할 수 있는지를 묻는 문항), 20번(도형의 성질을 이용하여 반복되는 도형의 넓이의 합에 대한 극한값을 구할 수 있는지를 묻는 문항), 21번(로그의 성질과 시그마의 성질을 이용하여 주어진 조건을 만족시키는 모든 자연수의 값의 합을 구할 수 있는지를 묻는 문항), 29번(중복조합을 이용하여 조건을 만족시키는 경우의 수를 구할 수 있는지를 묻는 문항), 30번(합성함수의 미분법과 미분가능성의 정의를 알고 있는지를 묻는 문항)이 고난이도 문항으로 출제되었다.</p> |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | <p>1. 출제 범위와 문항 수 수학 I : 전범위 12문항, 확률과 통계 : II 확률까지 8문항, 미적분 : II 미분법까지 10문항</p> <p>2. 배점 2점 : 3문항, 3점 : 14문항, 4점 : 13문항</p> <p>3. 5지선다형과 단답형의 문항 수 5지선다형 21문항, 단답형 9문항으로 출제되었다.</p> <p>4. 내용 분석 2020년 7월 THE PREMIUM 모의고사는 새로운 교육과정과 학사일정에 따른 진도범위에 맞춰 출제되었다. 각 단원에서 반드시 알아야 되는 중요한 개념을 확인할 수 있는 이해력의 문제가 주로 출제되었으며 많은 학생들이 어려워하는 단원과 단원이 연계된 문제 해결 능력 문제까지 출제하여 수능과 출제 경향을 같게 하였다. 21번(미분법), 30번(미분법)을 고난이도 문항으로 출제하였다.</p> <p>21번 문항은 [미적분]의 '미분법' 단원에서 출제된 문제로 불연속인 함수와 삼차함수를 합성한 함수의 조건으로부터 삼차함수의 그래프의 개형을 추론하고, 합성함수의 미분법을 이용하여 주어진 명제의 참, 거짓을 판별할 수 있는지를 묻고 있다.</p> <p>30번 문항은 [미적분]의 '미분법' 단원에서 출제된 문제로 유리함수와 삼각함수를 합성한 함수의 그래프의 개형을 추론하고, 방정식의 실근의 개수를 함수값으로 갖는 새로운 함수와 관련된 등식을 만족시킬 조건을 구할 수 있는지를 묻고 있다. 종합적 사고력을 요구하는 문제로 상위권 학생들을 변별하는 킬러문제로 출제되었다.</p> |

수 학 나 형

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|------------|-------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 0.5 | 0.9 | 2.1 | 89.7 | 6.6 | E | 삼각함수 | 계산 | 3 | 94.7 |
| 2 | 2 | 1.5 | 90.6 | 3.2 | 2.8 | 1.8 | E | 지수함수와 로그함수 | 계산 | 6 | 90.8 |
| 3 | 4 | 2.3 | 0.8 | 1.6 | 94.7 | 0.6 | E | 미분 | 계산 | 2 | 90.6 |
| 4 | 1 | 90.4 | 1.7 | 3.8 | 2.2 | 1.8 | E | 경우의 수 | 이해 | 5 | 90.6 |
| 5 | 2 | 1.6 | 90.6 | 4.2 | 2.5 | 1.0 | E | 수열 | 이해 | 4 | 90.4 |
| 6 | 5 | 0.5 | 1.6 | 4.1 | 3.0 | 90.8 | E | 함수의 극한과 연속 | 이해 | 7 | 90.3 |
| 7 | 3 | 1.1 | 2.3 | 90.3 | 3.2 | 3.0 | E | 확률 | 이해 | 1 | 89.7 |
| 8 | 1 | 88.2 | 2.2 | 5.0 | 2.6 | 1.9 | E | 수열 | 추론 | 8 | 88.2 |
| 9 | 5 | 9.6 | 11.3 | 15.2 | 8.6 | 54.9 | C | 삼각함수 | 이해 | 22 | 86.6 |
| 10 | 4 | 3.9 | 12.3 | 6.8 | 70.9 | 5.4 | D | 수열 | 이해 | 11 | 84.4 |
| 11 | 1 | 84.4 | 2.0 | 4.6 | 5.3 | 3.5 | E | 미분 | 이해 | 12 | 80.4 |
| 12 | 3 | 8.9 | 3.0 | 80.4 | 3.8 | 3.8 | E | 경우의 수 | 이해 | 13 | 78.2 |
| 13 | 3 | 4.9 | 6.8 | 78.2 | 6.6 | 3.1 | D | 적분 | 이해 | 23 | 72.4 |
| 14 | 4 | 4.7 | 12.2 | 10.7 | 57.9 | 12.4 | C | 지수함수와 로그함수 | 이해 | 10 | 70.9 |
| 15 | 1 | 30.0 | 25.7 | 5.7 | 33.8 | 4.4 | B | 확률 | 이해 | 24 | 62.7 |
| 16 | 5 | 9.2 | 5.8 | 9.5 | 15.8 | 59.3 | C | 적분 | 이해 | 16 | 59.3 |
| 17 | 2 | 4.6 | 44.6 | 16.8 | 22.2 | 10.8 | C | 미분 | 이해 | 14 | 57.9 |
| 18 | 4 | 9.6 | 15.2 | 26.6 | 27.0 | 20.1 | B | 삼각함수 | 이해 | 9 | 54.9 |
| 19 | 2 | 8.5 | 26.7 | 24.3 | 22.3 | 16.7 | B | 미분 | 추론 | 17 | 44.6 |
| 20 | 1 | 23.5 | 20.2 | 22.1 | 17.4 | 15.5 | B | 확률 | 추론 | 25 | 44.6 |
| 21 | 3 | 1.8 | 2.4 | 26.5 | 8.5 | 59.5 | B | 수열 | 추론 | 27 | 42.0 |
| 22 | 6 | 86.6 | | | | | E | 경우의 수 | 이해 | 26 | 30.3 |
| 23 | 3 | 72.4 | | | | | D | 지수함수와 로그함수 | 이해 | 15 | 30.0 |
| 24 | 32 | 62.7 | | | | | D | 적분 | 이해 | 18 | 27.0 |
| 25 | 14 | 44.6 | | | | | C | 함수의 극한과 연속 | 이해 | 19 | 26.7 |
| 26 | 7 | 30.3 | | | | | B | 삼각함수 | 이해 | 21 | 26.5 |
| 27 | 22 | 42.0 | | | | | C | 확률 | 이해 | 20 | 23.5 |
| 28 | 8 | 12.3 | | | | | A | 함수의 극한과 연속 | 문제해결 | 29 | 14.6 |
| 29 | 52 | 14.6 | | | | | A | 경우의 수 | 이해 | 28 | 12.3 |
| 30 | 17 | 2.4 | | | | | A | 적분 | 문제해결 | 30 | 2.4 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | <p>1. 출제 범위와 문항 수 수학 I : 전범위 11문항, 수학 II : 전범위 12문항, 확률과 통계 : II 확률 2. 조건부확률 (1) 조건부확률까지 7문항</p> <p>2. 배점 2점 : 3문항, 3점 : 14문항, 4점 : 13문항</p> <p>3. 5지선다형과 단답형의 문항 수 5지선다형 21문항, 단답형 9문항으로 출제되었다.</p> <p>4. 내용 분석 2021학년도 6월 모의평가 수학 영역 <나형>은 2015 개정교육과정이 적용된 첫 모의평가이다. 2020학년도 수능 수학 영역 <나형>보다 난이도가 쉽게 출제되었고, 이전의 유형에서 크게 벗어나지 않은 문제들로 구성되어 어렵지 않게 느꼈을 것으로 예상된다. 21번(지수함수의 그래프의 성질을 이용하여 명제의 참, 거짓을 판별할 수 있는지를 묻는 문항), 30번(함수의 그래프의 개형을 이용하여 문제를 해결할 수 있는지를 묻는 문항)이 고난이도 문항으로 출제되었다.</p> |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | <p>1. 출제 범위와 문항 수 수학 I : 전범위 11문항, 수학 II : 전범위 11문항, 확률과 통계 : II 확률까지 8문항</p> <p>2. 배점 2점 : 3문항, 3점 : 14문항, 4점 : 13문항</p> <p>3. 5지선다형과 단답형의 문항 수 5지선다형 21문항, 단답형 9문항으로 출제되었다.</p> <p>4. 내용 분석 2020년 7월 THE PREMIUM 모의고사는 새로운 교육과정과 학사일정에 따른 진도범위에 맞춰 출제되었다. 각 단원에서 반드시 알아야 되는 중요한 개념을 확인할 수 있는 이해력의 문제가 주로 출제되었으며 많은 학생들이 어려워하는 단원과 단원이 연계된 문제 해결 능력 문제까지 출제하여 수능과 출제 경향을 같게 하였다. 21번(수열), 30번(적분)을 고난이도 문항으로 출제하였다.</p> <p>21번 문항은 [수학 I]의 '수열' 단원에서 출제한 문제로 등차수열의 합과 일반항 사이의 관계를 이용하여 주어진 명제의 참, 거짓을 판별할 수 있는지를 묻고 있다.</p> <p>30번 문항은 [수학 II]의 '적분' 단원에서 출제한 문제로 함수의 그래프의 개형에 따라 정적분으로 나타내어진 함수의 그래프의 개형을 추론하고, 정적분의 성질을 만족시키는 네 상수의 값을 구할 수 있는지를 묻고 있다. 함수의 극한, 연속성, 증가와 감소, 함수의 그래프, 정적분의 성질 등 다양한 개념과 종합적 사고력을 요구하는 문제로 상위권 학생들을 변별하는 킬러문제로 출제되었다.</p> |

영 어

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 유형 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-------|--------|-------------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 1 | 88.1 | 5.2 | 1.5 | 3.6 | 1.5 | E | 말하기 | 적용 | 짧은 대화에 이어질 응답 찾기 | 4 | 99.6 |
| 2 | 5 | 0.2 | 0.7 | 0.5 | 0.2 | 98.3 | E | 말하기 | 적용 | 짧은 대화에 이어질 응답 찾기 | 3 | 99.3 |
| 3 | 3 | 0.1 | 0.2 | 99.3 | 0.3 | 0.1 | E | 듣기 | 종합적 이해 | 담화의 목적 파악 | 8 | 98.9 |
| 4 | 4 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 99.6 | 0.1 | E | 듣기 | 종합적 이해 | 화자의 의견 파악 | 17 | 98.8 |
| 5 | 2 | 0.2 | 98.5 | 0.2 | 0.9 | 0.2 | E | 듣기 | 추론적 이해 | 관계 파악 | 5 | 98.5 |
| 6 | 4 | 0.3 | 0.2 | 0.9 | 95.2 | 3.4 | E | 듣기 | 사실적 이해 | 그림과 대화의 내용 불일치 | 11 | 98.4 |
| 7 | 4 | 1.0 | 1.8 | 0.2 | 96.5 | 0.4 | E | 듣기 | 추론적 이해 | 부탁한 일 파악 | 2 | 98.3 |
| 8 | 2 | 0.1 | 98.9 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | E | 듣기 | 추론적 이해 | 이유 파악 | 16 | 98.3 |
| 9 | 4 | 1.5 | 2.6 | 1.2 | 93.6 | 1.0 | E | 듣기 | 추론적 이해 | 금액 파악 | 18 | 98.0 |
| 10 | 3 | 0.8 | 0.1 | 97.2 | 1.6 | 0.2 | E | 듣기 | 사실적 이해 | 언급되지 않은 것 파악 | 13 | 97.8 |
| 11 | 4 | 0.2 | 0.2 | 0.4 | 98.4 | 0.8 | E | 듣기 | 사실적 이해 | 담화의 내용 불일치 파악 | 10 | 97.2 |
| 12 | 3 | 0.2 | 3.5 | 95.5 | 0.5 | 0.1 | E | 듣기 | 사실적 이해 | 표 내용 파악 | 14 | 96.8 |
| 13 | 2 | 0.2 | 97.8 | 0.6 | 1.1 | 0.3 | E | 말하기 | 적용 | 긴 대화에 이어질 응답 찾기 | 27 | 96.6 |
| 14 | 5 | 0.3 | 0.3 | 0.8 | 1.6 | 96.8 | E | 말하기 | 적용 | 긴 대화에 이어질 응답 찾기 | 7 | 96.5 |
| 15 | 5 | 1.1 | 1.4 | 2.4 | 1.7 | 93.4 | E | 말하기 | 적용 | 상황에 적절한 말 찾기 | 28 | 96.0 |
| 16 | 2 | 0.3 | 98.3 | 0.6 | 0.3 | 0.4 | E | 듣기 | 종합적 이해 | 담화의 주제 파악 | 12 | 95.5 |
| 17 | 3 | 0.2 | 0.2 | 98.8 | 0.3 | 0.4 | E | 듣기 | 사실적 이해 | 언급되지 않은 것 파악 | 6 | 95.2 |
| 18 | 5 | 0.3 | 0.4 | 0.9 | 0.3 | 98.0 | E | 읽기 | 종합적 이해 | 목적 파악 | 20 | 94.0 |
| 19 | 1 | 92.5 | 1.4 | 1.3 | 3.6 | 1.1 | E | 읽기 | 종합적 이해 | 심경 파악 | 9 | 93.6 |
| 20 | 1 | 94.0 | 1.4 | 1.0 | 2.8 | 0.7 | E | 읽기 | 종합적 이해 | 주장 파악 | 44 | 93.6 |
| 21 | 1 | 75.4 | 12.5 | 3.3 | 4.4 | 4.1 | D | 읽기 | 종합적 이해 | 어구의 의미 파악 | 15 | 93.4 |
| 22 | 2 | 1.4 | 88.5 | 3.0 | 2.3 | 4.6 | E | 읽기 | 종합적 이해 | 요지 파악 | 19 | 92.5 |
| 23 | 5 | 1.0 | 1.7 | 4.0 | 2.8 | 90.2 | E | 읽기 | 종합적 이해 | 주제 파악 | 26 | 92.5 |
| 24 | 5 | 11.0 | 5.5 | 6.3 | 25.4 | 51.5 | C | 읽기 | 종합적 이해 | 제목 파악 | 43 | 92.4 |
| 25 | 3 | 0.4 | 1.6 | 92.0 | 1.7 | 4.1 | E | 읽기 | 사실적 이해 | 도표의 내용 불일치 파악 | 25 | 92.0 |
| 26 | 3 | 0.1 | 0.3 | 92.5 | 1.0 | 5.9 | E | 읽기 | 사실적 이해 | 글의 내용 불일치 파악 | 23 | 90.2 |
| 27 | 3 | 0.2 | 0.4 | 96.6 | 1.8 | 1.0 | E | 읽기 | 사실적 이해 | 안내문의 내용 불일치 파악 | 22 | 88.5 |
| 28 | 4 | 0.2 | 0.6 | 1.4 | 96.0 | 1.7 | E | 읽기 | 사실적 이해 | 안내문의 내용 일치 파악 | 1 | 88.1 |
| 29 | 5 | 3.0 | 33.5 | 5.7 | 11.2 | 46.2 | C | 읽기 | 문법·어휘 | 어법상 적절성 여부 판단 | 45 | 81.5 |
| 30 | 4 | 3.9 | 23.5 | 6.6 | 38.8 | 26.6 | B | 읽기 | 문법·어휘 | 문맥상 낱말의 적절성 여부 판단 | 21 | 75.4 |
| 31 | 1 | 56.4 | 7.9 | 11.0 | 15.2 | 9.1 | C | 읽기 | 추론적 이해 | 문맥상 적절한 어구 추론 | 35 | 74.3 |
| 32 | 2 | 10.1 | 50.2 | 17.8 | 13.3 | 8.2 | C | 읽기 | 추론적 이해 | 문맥상 적절한 어구 추론 | 38 | 71.8 |
| 33 | 5 | 21.0 | 17.1 | 10.5 | 6.3 | 44.6 | C | 읽기 | 추론적 이해 | 문맥상 적절한 어구 추론 | 40 | 60.1 |
| 34 | 1 | 51.5 | 13.6 | 12.7 | 9.0 | 12.5 | C | 읽기 | 추론적 이해 | 문맥상 적절한 어구 추론 | 37 | 59.9 |
| 35 | 4 | 0.8 | 2.9 | 19.4 | 74.3 | 2.2 | D | 쓰기 | 종합적 이해 | 무관한 문장 찾기 | 42 | 59.3 |

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 출제 유형 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-------|--------|-------------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 36 | 2 | 4.1 | 56.6 | 27.9 | 4.1 | 7.0 | C | 쓰기 | 종합적 이해 | 글의 순서 배열하기 | 36 | 56.6 |
| 37 | 3 | 0.9 | 22.0 | 59.9 | 8.1 | 8.7 | C | 쓰기 | 종합적 이해 | 글의 순서 배열하기 | 31 | 56.4 |
| 38 | 4 | 1.1 | 10.3 | 9.3 | 71.8 | 7.1 | D | 쓰기 | 종합적 이해 | 문장의 적절한 위치 찾기 | 24 | 51.5 |
| 39 | 4 | 2.3 | 11.0 | 16.4 | 43.9 | 25.7 | C | 쓰기 | 종합적 이해 | 문장의 적절한 위치 찾기 | 34 | 51.5 |
| 40 | 5 | 12.2 | 6.3 | 3.3 | 17.5 | 60.1 | D | 쓰기 | 종합적 이해 | 요약문 완성 | 32 | 50.2 |
| 41 | 3 | 13.0 | 6.1 | 43.4 | 14.6 | 22.5 | C | 읽기 | 종합적 이해 | 제목 파악 | 29 | 46.2 |
| 42 | 5 | 5.9 | 4.7 | 8.1 | 21.6 | 59.3 | C | 읽기 | 문법·어휘 | 문맥상 낱말의 적절성 여부 판단 | 33 | 44.6 |
| 43 | 4 | 0.6 | 1.4 | 3.0 | 92.4 | 2.3 | E | 쓰기 | 종합적 이해 | 글의 순서 배열하기 | 39 | 43.9 |
| 44 | 4 | 0.4 | 1.1 | 3.1 | 93.6 | 1.5 | E | 읽기 | 문법·어휘 | 지칭 추론 | 41 | 43.4 |
| 45 | 4 | 0.8 | 12.5 | 2.3 | 81.5 | 2.6 | E | 읽기 | 사실적 이해 | 글의 내용 적절성 파악 | 30 | 38.8 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 2021학년도 6월 모의평가 영어영역은 총 문항 수는 45문항으로 듣기·말하기 영역은 17문항, 읽기·쓰기 영역은 28문항으로 구성되었으며, 듣기 영역에서 문항 배열에 변화가 있었는데, 1-2번 문항이었던 짧은 대화 응답 유형이 긴 대화 응답(13-14번) 앞인 11-12번에 배치되었다. 유형별 문항 수, 배점 등은 지난 2020학년도 수능과 전반적으로 유사하게 출제되었다. 2020학년도 수능과 비교하여 지문의 길이가 짧아지고, 지문 난이도도 높지 않은 전반적으로 평이한 난이도의 문항들이 출제되었다. 지문의 난이도는 높지 않았지만, 대의 파악과 빈칸 추론 유형에서 선택지의 매력도를 높여 절대평가를 위한 변별력을 확보하였다. 대의 파악 유형은 총 7문항이 출제되었으며, 어법과 어휘는 EBS 교재의 연계 지문을 활용한 문제가 1문항씩 출제되었고, 빈칸 추론은 EBS 교재의 연계 지문을 활용한 문항이 2문항, 비연계 문항이 2문항 출제되었으며, 4문항 중 3문항이 3점으로 배점되었다. 45문항 중 EBS 연계 교재에서 73.3%(33문항)가 연계되어 출제되었지만, '대의 파악'과 '세부 사항 이해' 유형은 EBS 교재의 지문을 그대로 활용하지 않고 'EBS 교재와 주제, 소재, 요지가 유사한 다른 지문'을 활용한 간접 연계 문항으로 출제되어 EBS 교재 체감 연계율은 높지 않았다. 최고난도 문항보다는 절대평가를 위한 변별력 확보를 위한 고난도 문항이 함축 의미, 빈칸 추론, 글의 순서 배열하기와 문장의 적절한 위치 찾기 유형에서 다양하게 출제되었다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 7월 7일에 시행된 THE PREMIUM 모의고사는 "수능 영어 절대평가" 방식에 맞춰 2020학년도 수능과 2021학년도 6월 모의평가의 유형과 난이도를 충실히 반영하여 출제하였다. 듣기 영역은 총 17문항으로서 듣기 12문항과 간접 말하기 5문항으로, 읽기 영역은 총 28문항으로서 읽기 21문항과 간접 쓰기 7문항으로 구성했는데, 지문의 친숙도, 지문당 단어 수, 어휘적·통사적 복잡도, 오답지의 매력도 등을 조정하여 쉬운 문항, 중간 수준 문항, 어려운 문항을 안배하여 출제하였다. 듣기·말하기 영역은 대화와 담화를 골고루 안배하였으며, 읽기·쓰기 영역은 신유형 없이 2020학년도 수능과 같이 대의 파악, 어법·어휘, 세부 사항 이해, 빈칸 추론(어구 추론 4문항), 간접 쓰기, 복합(장문독해) 유형으로 구분하여 수능 평가 목표와 문항 유형에 맞추어 출제하였다. 어법·어휘, 빈칸 추론, 무관한 문장, 글의 순서 배열하기와 문장의 적절한 위치 찾기 문항 중 7문항은 EBS 연계 교재의 지문을 활용한 직접 연계로 출제하였다. 2020학년도 수능과 마찬가지로 최고난도 문항보다는 변별력을 확보하기 위한 고난도 문항을 어법, 빈칸 추론, 문장의 적절한 위치 찾기 유형에서 다양하게 출제하였다. 전체적으로 소재를 다양화(인문, 과학, 심리, 정보, 음악, 자연, 기술 등)하고 수능 유형을 충실히 반영하여 학생들이 모의 수능을 통해 수능 영어에 대비할 수 있도록 하였다. |

한 국 사

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|------------------|-----------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 8.2 | 0.5 | 0.6 | 89.2 | 1.5 | E | 구석기 시대의 사회 | 역사 지식의 이해 | 1 | 89.2 |
| 2 | 3 | 10.8 | 41.5 | 43.1 | 2.6 | 2.0 | C | 통일 신라의 원효 | 역사 지식의 이해 | 15 | 88.7 |
| 3 | 5 | 27.8 | 10.1 | 6.5 | 3.6 | 51.9 | C | 진흥왕의 업적 | 역사 자료의 분석과 해석 | 8 | 79.2 |
| 4 | 4 | 23.5 | 3.3 | 3.0 | 63.8 | 6.4 | D | 고려 문벌 귀족 사회의 동요 | 역사적 탐구의 설계와 수행 | 18 | 73.5 |
| 5 | 1 | 34.3 | 11.3 | 11.7 | 20.1 | 22.5 | B | 고려의 경제 상황 | 역사적 상황 및 쟁점의 인식 | 20 | 73.3 |
| 6 | 2 | 20.9 | 40.5 | 15.1 | 5.0 | 18.4 | C | 삼별초의 활동 | 역사 지식의 이해 | 9 | 72.0 |
| 7 | 3 | 3.6 | 15.1 | 42.1 | 27.3 | 11.8 | C | 임진왜란의 전개과정 | 역사적 상황 및 쟁점의 인식 | 19 | 67.8 |
| 8 | 4 | 3.6 | 6.6 | 8.7 | 79.2 | 1.8 | D | 사간원의 기능 | 역사 지식의 이해 | 4 | 63.8 |
| 9 | 2 | 2.8 | 72.0 | 7.5 | 11.4 | 6.3 | D | 정조의 정책 | 역사 지식의 이해 | 16 | 62.9 |
| 10 | 1 | 57.9 | 8.4 | 16.7 | 6.5 | 10.4 | C | 동학의 특징 | 역사 자료의 분석과 해석 | 10 | 57.9 |
| 11 | 5 | 9.0 | 7.5 | 2.9 | 25.6 | 55.0 | C | 임오군란의 전개 | 역사적 상황 및 쟁점의 인식 | 11 | 55.0 |
| 12 | 4 | 4.8 | 2.0 | 35.2 | 49.0 | 9.0 | C | 율미의병의 전개 | 역사적 탐구의 설계와 수행 | 3 | 51.9 |
| 13 | 3 | 30.0 | 31.1 | 19.8 | 13.9 | 5.2 | A | 대한 제국의 선포 | 연대기적 사고 | 12 | 49.0 |
| 14 | 2 | 50.0 | 37.9 | 2.0 | 2.3 | 7.7 | B | 산미 증식 계획의 영향 | 역사적 상황 및 쟁점의 인식 | 2 | 43.1 |
| 15 | 1 | 88.7 | 1.2 | 4.2 | 4.6 | 1.2 | E | 대한민국 임시 정부의 통합 | 역사적 탐구의 설계와 수행 | 7 | 42.1 |
| 16 | 3 | 0.7 | 1.4 | 62.9 | 34.1 | 0.9 | D | 윤봉길의 의거 | 역사 지식의 이해 | 6 | 40.5 |
| 17 | 5 | 13.3 | 4.0 | 7.1 | 44.0 | 31.5 | B | 조선 의용대 | 역사 자료의 분석과 해석 | 14 | 37.9 |
| 18 | 2 | 1.8 | 73.5 | 3.0 | 2.8 | 18.8 | D | 모스크바 3국 외상 회의 | 역사 지식의 이해 | 5 | 34.3 |
| 19 | 5 | 5.8 | 4.0 | 1.5 | 20.8 | 67.8 | D | 6월 민주 항쟁의 결과 | 역사적 상황 및 쟁점의 인식 | 17 | 31.5 |
| 20 | 4 | 3.8 | 0.5 | 1.3 | 73.3 | 21.0 | D | 박정희 정부 시기의 경제 상황 | 역사 지식의 이해 | 13 | 19.8 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 한국사 영역은 절대 평가로 치러지는 만큼 전반적으로 쉽게 출제되었다. 전근대사 문제에서 근현대사 선지를 다루거나 근현대사 문제에서 전근대사 선지를 다루는 등 해당 시대를 다룬 선지가 2개 이하여서 정오답 구분을 쉽게 할 수 있었다. 대체로 왕, 국가, 시대, 사건을 묻는 전형적인 스타일로 출제되었고, 시기 사이, 연표, 주요 역사 인물, 지도와 같이 최근 수능에서 반드시 출제되는 유형도 나왔다. 정치사뿐 아니라 경제, 문화사 파트에서도 나와 타당도를 높였다.. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 최근 수능 한국사의 출제 경향을 따라 선지들이 다루는 시기를 각 시대별로 골고루 분산시켜 놓았으나, 어느 정도 변별력은 유지할 수 있도록 해당 주제와 관련된 선지들로 꾸몄다. 여러 삽화들을 활용해 친숙하게 느껴지도록 하는 한편, 원자료에 가까운 자료도 다루어 자료 파악 능력도 평가할 수 있도록 하였다. 최근 수능에서 반드시 출제되는 연표, 주요 역사 인물, 지도 유형도 나왔다. 정치사뿐 아니라 경제, 문화사를 다룬 문제도 출제되었다. |

사회(생활과 윤리)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-------------------|---------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 2 | 0.6 | 90.1 | 4.3 | 2.2 | 2.8 | E | 윤리학의 구분 | 개념·원리의 이해 | 11 | 94.3 |
| 2 | 2 | 1.0 | 85.0 | 4.9 | 2.2 | 6.8 | E | 형벌에 대한 입장 비교 | 개념·원리의 이해 | 7 | 90.7 |
| 3 | 5 | 8.0 | 1.8 | 3.6 | 4.8 | 81.8 | E | 요나스의 사상적 관점 | 문제 파악 및 인식 | 1 | 90.1 |
| 4 | 5 | 0.6 | 5.4 | 2.5 | 3.5 | 88.0 | E | 맹자와 스미스의 직업관 | 개념·원리의 이해 | 15 | 88.9 |
| 5 | 1 | 86.0 | 3.0 | 1.9 | 4.3 | 4.7 | E | 덕 윤리의 특징 | 결론 도출 및 평가 | 12 | 88.3 |
| 6 | 1 | 82.0 | 7.3 | 3.0 | 6.9 | 0.7 | E | 장자의 죽음관 | 개념·원리의 이해 | 4 | 88.0 |
| 7 | 3 | 0.5 | 3.9 | 90.7 | 4.1 | 0.8 | E | 예술에 대한 입장 비교 | 문제 파악 및 인식 | 5 | 86.0 |
| 8 | 1 | 85.2 | 0.8 | 1.7 | 2.4 | 9.9 | E | 사랑과 성의 관계에 대한 관점 | 개념·원리의 이해 | 18 | 85.9 |
| 9 | 4 | 3.9 | 5.6 | 5.6 | 74.7 | 10.2 | D | 분배에 관한 입장 비교 | 자료 분석 및 해석 | 8 | 85.2 |
| 10 | 5 | 3.0 | 8.1 | 3.5 | 3.7 | 81.6 | E | 환경에 대한 입장 비교 | 자료 분석 및 해석 | 2 | 85.0 |
| 11 | 3 | 1.0 | 1.6 | 94.3 | 1.6 | 1.5 | E | 정보 공유를 주장하는 입장 | 가치 판단 및 의사 결정 | 16 | 83.1 |
| 12 | 3 | 2.9 | 3.7 | 88.3 | 3.2 | 1.8 | E | 하버마스와 칸트의 입장 | 결론 도출 및 평가 | 6 | 82.0 |
| 13 | 5 | 6.2 | 4.5 | 4.6 | 9.9 | 74.8 | D | 니부어의 사상적 관점 | 가치 판단 및 의사 결정 | 3 | 81.8 |
| 14 | 2 | 2.4 | 70.9 | 7.6 | 5.1 | 13.8 | D | 시민 불복종에 대한 입장 비교 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 81.6 |
| 15 | 4 | 2.3 | 1.2 | 6.1 | 88.9 | 1.4 | E | 동물 보호와 관련된 쟁점 | 결론 도출 및 평가 | 19 | 74.9 |
| 16 | 4 | 1.6 | 5.2 | 2.5 | 83.1 | 7.6 | E | 갈통의 사상적 관점에 대한 이해 | 개념·원리의 이해 | 13 | 74.8 |
| 17 | 4 | 2.5 | 2.5 | 12.9 | 71.2 | 10.9 | D | 아퀴나스의 사상 이해 | 개념·원리의 이해 | 9 | 74.7 |
| 18 | 4 | 2.1 | 2.4 | 7.2 | 85.9 | 2.3 | E | 에피쿠로스와 하이데거의 죽음관 | 결론 도출 및 평가 | 17 | 71.2 |
| 19 | 1 | 74.9 | 12.3 | 4.8 | 5.7 | 2.2 | D | 원조에 대한 입장 비교 | 자료 분석 및 해석 | 14 | 70.9 |
| 20 | 5 | 26.0 | 1.6 | 3.3 | 3.6 | 65.5 | D | 과학자의 책임 | 가치 판단 및 의사 결정 | 20 | 65.5 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 수능과 모의평가에서 자주 나오는 주제인 형벌, 해외 원조 등과 더불어 의식주 윤리, 대중문화 윤리 등이 제시되었다. 지금까지 주로 고난도로 출제되었던 흐름도 형태의 문항은 보이지 않은 대신, 싱어의 시민 불복종 및 동양 윤리 등 새 교육과정을 반영한 주제가 다루어졌으며, 동물 권리에 대한 입장이 까다롭게 출제되었다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 수능과 모의 평가에서 빈출되는 주제와 출제 경향에 맞추어 구성하였다. 동서양의 죽음관을 비롯하여 분배 정의, 정보 윤리, 평화 등 다양한 주제를 다루면서도 기존에 비중 있게 다루어지는 주제들을 심화하여 출제하였다. 2번(형벌에 대한 입장 비교)은 교정적 정의에 관한 베카리아, 벤담, 칸트의 핵심적인 주장을 묻고 있으며, 10번(환경에 대한 입장 비교)은 싱어와 칸트, 네스의 입장을 복합적으로 이해해야 해결이 가능한 문제였다. 이와 더불어 11번(정보 공유를 주장하는 입장) 및 20번(과학자의 윤리적 책임) 등 제시문과 선지의 꼼꼼한 독해력을 요하는 문제도 다수 출제되었다. |

사회(윤리와 사상)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|--------------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 2 | 3.4 | 85.5 | 1.4 | 9.0 | 0.7 | E | 삶의 태도에 대한 소크라테스의 입장 | 결론 도출 및 평가 | 6 | 88.8 |
| 2 | 5 | 2.4 | 4.8 | 36.5 | 4.9 | 51.1 | C | 맹자와 순자의 사상적 입장 | 자료 분석 및 해석 | 1 | 85.5 |
| 3 | 4 | 10.5 | 12.4 | 24.4 | 50.8 | 1.8 | C | 마르크스와 로크의 사상적 입장 | 문제 파악 및 인식 | 13 | 81.1 |
| 4 | 1 | 55.2 | 23.2 | 5.7 | 5.8 | 10.1 | C | 원불교, 증산교, 동학 사상 | 문제 파악 및 인식 | 10 | 75.3 |
| 5 | 4 | 3.6 | 17.0 | 6.0 | 70.4 | 3.0 | D | 벤담과 듀이의 사상 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 71.3 |
| 6 | 1 | 88.8 | 1.4 | 3.4 | 2.5 | 3.9 | E | 플라톤과 아리스토텔레스의 사상 | 문제 파악 및 인식 | 5 | 70.4 |
| 7 | 2 | 6.8 | 55.8 | 6.3 | 20.2 | 10.8 | C | 신자유주의와 민주 사회주의 | 문제 파악 및 인식 | 14 | 64.8 |
| 8 | 3 | 16.0 | 13.4 | 50.2 | 14.0 | 6.2 | C | 에픽테토스와 아퀴나스의 사상 | 문제 파악 및 인식 | 11 | 62.7 |
| 9 | 4 | 20.7 | 9.9 | 9.4 | 52.4 | 7.4 | C | 이이와 이황의 사상 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 60.4 |
| 10 | 1 | 75.3 | 4.6 | 11.2 | 5.7 | 3.0 | D | 자유주의와 공화주의 | 문제 파악 및 인식 | 19 | 56.7 |
| 11 | 3 | 1.4 | 20.1 | 62.7 | 6.2 | 9.5 | D | 공자와 노자의 사상 | 자료 분석 및 해석 | 7 | 55.8 |
| 12 | 5 | 13.6 | 23.1 | 7.9 | 18.0 | 37.3 | B | 흄의 사상적 입장 | 문제 파악 및 인식 | 4 | 55.2 |
| 13 | 5 | 1.2 | 6.8 | 4.5 | 6.3 | 81.1 | E | 목자의 평화 사상 | 결론 도출 및 평가 | 9 | 52.4 |
| 14 | 2 | 6.4 | 64.8 | 7.3 | 7.0 | 14.4 | D | 에피쿠로스와 밀의 사상 | 문제 파악 및 인식 | 2 | 51.1 |
| 15 | 5 | 8.0 | 8.3 | 12.4 | 10.5 | 60.4 | D | 중관 사상과 유식 사상의 입장 | 개념·원리의 이해 | 3 | 50.8 |
| 16 | 4 | 5.5 | 5.5 | 9.0 | 71.3 | 8.4 | D | 왕수인과 주희의 사상 | 문제 파악 및 인식 | 8 | 50.2 |
| 17 | 3 | 4.9 | 6.0 | 39.8 | 13.6 | 35.5 | B | 정약용의 사상 | 문제 파악 및 인식 | 17 | 39.8 |
| 18 | 3 | 6.1 | 3.8 | 33.5 | 13.1 | 43.1 | B | 지눌의 사상적 입장 | 문제 파악 및 인식 | 20 | 39.6 |
| 19 | 2 | 6.0 | 56.7 | 15.2 | 16.0 | 5.7 | C | 스피노자, 키르케고르, 아우구스티누스의 사상 | 자료 분석 및 해석 | 12 | 37.3 |
| 20 | 4 | 29.1 | 20.8 | 5.6 | 39.6 | 4.6 | B | 칸트의 사상 | 문제 파악 및 인식 | 18 | 33.5 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|--|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 동양과 서양 윤리 사상에서 거의 같은 비중으로 출제되었으며, 사회사상은 4문항 출제되었다. 두 사상가들의 입장을 구분하고 비교하는 문항이 대부분이었으며, 한국 성리학과 실학 부분은 세트 문제로 출제되었다. 3번은 플라톤과 베이컨의 사상을 비교한 문제로, 기초적이지만 이성과 경험을 비교해 볼 수 있는 문제였다. 5번은 이상사회를 주장한 모어와 마르크스의 공통적 요소를 파악해보도록 구성하였다. 새로운 교육과정을 반영한 문제로는 자유주의와 공화주의를 비교한 20번과 목자의 평화사상을 소개한 18번이 두드러졌다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 6월 평가원 모의고사와 거의 비슷한 비율로 단원이 배분되었다. 동양 사상에서는 맹자와 순자의 인성론, 공자와 노자의 사상을 비교하는 문제가 출제되었으며, 성리학과 양명학을 제시한 후 정약용과 주희의 사단에 대한 입장을 확인해 보는 내용도 나왔다. 서양 사상에서는 공리주의와 실용주의, 고대 그리스 사상, 흄, 패락주의와 공리주의, 칸트 등이 나타났으며, 19번은 근현대 사상과 중세 사상에서 신을 이해하는 관점을 비교하는 내용이 출제되었다. 중관과 유식, 자유주의와 공화주의 등 새 교육과정을 반영한 내용도 출제되었다. |

사회(한국지리)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|--------------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 0.7 | 6.5 | 16.2 | 67.8 | 8.8 | D | 우리나라의 지형 및 영역 특징 | 문제 파악 및 인식 | 17 | 82.9 |
| 2 | 5 | 2.0 | 8.1 | 5.6 | 11.4 | 72.9 | D | 한반도 지질 구조의 특징 | 개념·원리의 이해 | 12 | 82.5 |
| 3 | 4 | 36.6 | 5.2 | 18.2 | 35.5 | 4.3 | B | 산지 및 해안 지형 특성 | 개념·원리의 이해 | 18 | 77.5 |
| 4 | 2 | 7.9 | 28.7 | 26.4 | 10.0 | 26.9 | B | 우리나라의 토양 특징 | 문제 파악 및 인식 | 2 | 72.9 |
| 5 | 5 | 2.5 | 6.6 | 6.5 | 12.7 | 71.5 | D | 고양, 화성, 여주의 지역 특성 비교 | 자료 분석 및 해석 | 5 | 71.5 |
| 6 | 5 | 10.5 | 15.2 | 13.4 | 10.8 | 49.5 | C | 지역별 1차 에너지 공급 및 발전 설비 용량 | 자료 분석 및 해석 | 9 | 71.5 |
| 7 | 3 | 10.9 | 4.7 | 67.4 | 13.0 | 4.0 | D | 북한의 개방 지역 | 개념·원리의 이해 | 14 | 71.4 |
| 8 | 4 | 12.8 | 15.9 | 5.5 | 62.8 | 2.9 | D | 시·도별 인구 특성 비교 | 자료 분석 및 해석 | 19 | 68.3 |
| 9 | 4 | 8.1 | 7.9 | 7.6 | 71.5 | 4.7 | D | 강원도 시·군별 특성 비교 | 자료 분석 및 해석 | 1 | 67.8 |
| 10 | 3 | 3.9 | 7.1 | 63.3 | 5.1 | 20.4 | D | 충남, 전남, 경북의 특징 이해 | 자료 분석 및 해석 | 7 | 67.4 |
| 11 | 5 | 5.8 | 9.6 | 18.6 | 14.9 | 50.3 | C | 권역별 제조업 분포 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 66.1 |
| 12 | 4 | 4.6 | 3.3 | 3.3 | 82.5 | 6.0 | E | 호남권의 축제와 지역성 | 개념·원리의 이해 | 20 | 65.6 |
| 13 | 1 | 65.1 | 5.0 | 16.4 | 6.8 | 6.6 | D | 통계 자료 이해 | 자료 분석 및 해석 | 13 | 65.1 |
| 14 | 1 | 71.4 | 10.7 | 8.5 | 6.1 | 3.1 | D | 주요 시·군의 인구 특징 | 문제 파악 및 인식 | 10 | 63.3 |
| 15 | 2 | 6.3 | 66.1 | 9.7 | 12.4 | 5.4 | D | 주요 하천의 특징 이해 | 개념·원리의 이해 | 8 | 62.8 |
| 16 | 1 | 61.5 | 12.3 | 8.8 | 4.5 | 12.5 | D | 기후의 지역 차 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 61.5 |
| 17 | 2 | 4.3 | 82.9 | 4.4 | 4.2 | 4.0 | E | 도시 내부 구조 | 문제 파악 및 인식 | 11 | 50.3 |
| 18 | 3 | 3.3 | 5.5 | 77.5 | 6.8 | 6.7 | D | 시·도별 서비스업의 유형별 특성 비교 | 자료 분석 및 해석 | 6 | 49.5 |
| 19 | 4 | 2.3 | 3.7 | 15.3 | 68.3 | 10.0 | D | 지역별 농업 특징 | 자료 분석 및 해석 | 3 | 35.5 |
| 20 | 2 | 6.0 | 65.6 | 14.6 | 7.7 | 5.5 | D | 지리 정보 체계의 중첩 분석 활용하기 | 문제 파악 및 인식 | 4 | 28.7 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 수능에 나온 익숙한 주제들이 다수 출제되었다. 중요 기본 개념을 바탕으로 지리적 사고를 요구하는 문항들이 출제되었으며 난이도는 작년 수능보다 비슷하거나 약간 쉬운 수준으로 출제되었다. 특히 전반적으로 어려운 것이 아니라 쉬운 문항은 쉽고 어려운 문항은 어려워 난이도 조절이 들어갔다. 자료에 나와 있는 정보들을 가지고 풀 수 있는 선지가 거의 대부분이었기 때문에 사전 지식이 필요한 자료 분석 문항은 그리 많지 않았다. 문항 유형 중 지역 지리 유형과 1대 1 매칭 유형이 다수 출제되었다. 다소 생소한 지역의 특징을 비교/분석하는 것을 힘들어 하는 학생들이 많으므로 평소 잘 나오지 않는 지역의 특징까지 익혀두는 자세가 필요하다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 전체적인 난이도는 약간 어려운 편이었다. 몇몇 까다로운 문항에 의해서 체감 난이도가 올라갔을 것으로 예상된다. 특히 6번의 경우 그래프에서 각 지역을 밝히지 않고 에너지와 발전 설비를 알아낼 수 있어야 하는 문항으로 까다롭게 느껴졌을 수 있다. 실제적으로는 에너지 특징과 발전 설비의 지역별 특징에 대한 기본적인 지식만으로도 풀 수 있는 문항이었다. 또한 16번의 경우도 5개 지역에 대한 4개의 기후 그래프가 주는 부담이 있을 수 있다. 하지만 이번 6월 평가원에서도 많이 나온 1대 1 매칭 문항이었기 때문에 하나씩 단서를 찾아나가다 보면 금방 풀렸을 것이다. |

사회(세계지리)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|---------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 3.1 | 2.9 | 4.8 | 85.0 | 4.2 | E | 서양의 옛 지도 특성 비교 | 개념·원리의 이해 | 7 | 86.7 |
| 2 | 1 | 84.1 | 5.3 | 4.0 | 2.5 | 4.0 | E | 중첩 분석을 통한 최적 입지 분석 | 결론 도출 및 평가 | 1 | 85.0 |
| 3 | 1 | 70.8 | 5.6 | 7.3 | 10.2 | 6.0 | D | 열대 기후의 특징 | 자료 분석 및 해석 | 12 | 84.6 |
| 4 | 2 | 1.0 | 81.0 | 5.7 | 7.0 | 5.2 | E | 세계 주요 종교별 분포 | 문제 파악 및 인식 | 2 | 84.1 |
| 5 | 2 | 15.2 | 54.4 | 15.4 | 4.8 | 9.9 | C | 건조, 냉·한대 기후의 특징 | 문제 파악 및 인식 | 4 | 81.0 |
| 6 | 4 | 6.2 | 2.7 | 11.3 | 60.5 | 19.2 | D | 몬순 아시아와 오세아니아 | 결론 도출 및 평가 | 13 | 79.7 |
| 7 | 2 | 5.3 | 86.7 | 2.8 | 3.8 | 1.3 | E | 주요 세계 도시의 특징과 체계 이해 | 결론 도출 및 평가 | 19 | 79.5 |
| 8 | 5 | 2.7 | 10.6 | 17.6 | 6.1 | 62.7 | D | 유럽 지역 에너지 이용 현황 | 자료 분석 및 해석 | 18 | 76.1 |
| 9 | 2 | 11.5 | 54.3 | 6.6 | 16.5 | 10.9 | C | 지역(대륙)별 인구 특성 비교 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 74.0 |
| 10 | 5 | 7.2 | 13.5 | 7.9 | 5.7 | 65.5 | D | 미국 공업 지역의 변화 이해 | 개념·원리의 이해 | 20 | 73.7 |
| 11 | 2 | 1.8 | 56.1 | 8.6 | 9.7 | 23.6 | C | 남아메리카의 인종(민족) 특성 | 탐구 설계 및 수행 | 3 | 70.8 |
| 12 | 4 | 6.5 | 3.4 | 2.7 | 84.6 | 2.7 | E | 플랜테이션 기호 작물의 이해 | 결론 도출 및 평가 | 16 | 69.8 |
| 13 | 1 | 79.7 | 3.1 | 9.5 | 3.1 | 4.5 | D | 사막화, 산성비, 열대림 파괴 | 문제 파악 및 인식 | 10 | 65.5 |
| 14 | 5 | 5.0 | 15.7 | 10.7 | 9.5 | 58.9 | C | 세계 주요 지역별 기후 차이 | 자료 분석 및 해석 | 8 | 62.7 |
| 15 | 3 | 1.9 | 8.5 | 74.0 | 10.5 | 4.7 | D | 세계의 대지형 | 탐구 설계 및 수행 | 6 | 60.5 |
| 16 | 4 | 12.7 | 5.0 | 7.8 | 69.8 | 4.6 | D | 아프리카의 1차 에너지 생산 현황 | 자료 분석 및 해석 | 14 | 58.9 |
| 17 | 5 | 8.4 | 2.1 | 53.6 | 4.2 | 31.7 | B | 건조 아시아와 북부 아프리카 | 자료 분석 및 해석 | 11 | 56.1 |
| 18 | 4 | 3.7 | 9.4 | 6.6 | 76.1 | 4.2 | D | 중국, 인도네시아, 일본의 인문환경 | 자료 분석 및 해석 | 5 | 54.4 |
| 19 | 1 | 79.5 | 4.4 | 7.3 | 4.1 | 4.6 | D | 인구 특성 비교 | 탐구 설계 및 수행 | 9 | 54.3 |
| 20 | 3 | 5.8 | 5.1 | 73.7 | 5.3 | 10.0 | D | 세계 3대 식량 작물별 특성 | 문제 파악 및 인식 | 17 | 31.7 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|--|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 대부분의 문항들이 빈출 주제로 구성되었으며 난이도가 높지 않았으나 고난도 문항이 2~3문항 정도 있어서 까다로웠다. 인문 지리에서는 고지도, 인구, 갈등 지역, 에너지, 종교, 산업, 식량 작물 등의 주제가, 자연 지리에서는 기후, 다양한 지형, 하천, 세계의 대지형 등의 주제가 다루어졌다. 기존에 알고 있는 지식보다 한차 례 더 나아간 세부적인 지식을 아는지가 고득점을 얻는 기준이 되었다. 지역 지리에서는 각 지역의 통계자료가 강화되어 출제되고 있으므로 다양한 통계자료들을 접해보고, 자료를 해석하는 능력을 키워야 한다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 7월 THE PREMIUM 모의고사 세계지리는 빈출 주제로 구성되어 난이도가 평이하게 출제되었다. 자연 지리에서는 열대, 건조, 냉·한대 기후 지역의 특징을 묻는 문항(3,5번), 세계 주요 지역별 기후 차이를 묻는 문항(14번), 세계의 대지형 특징을 묻는 문항(15번)이 출제되었다. 인문 지리에서는 지역별 인구 특성 비교하는 문항(9번), 유럽 지역의 신·재생 에너지의 특징(8번), 세계 주요 종교의 특징(4번) 등 빈출 주제인 중요 개념들을 세계 여러 지역을 비교해서 묻는 문항들이 다수 출제되었다. |

사회(동아시아사)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|---------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 2.5 | 7.8 | 5.5 | 78.2 | 6.0 | D | 동아시아의 청동기 문화 | 개념·원리의 이해 | 14 | 81.9 |
| 2 | 5 | 7.0 | 3.4 | 7.9 | 3.2 | 78.5 | D | 한 무제 시기의 동아시아 정세 | 문제 파악 및 인식 | 5 | 78.9 |
| 3 | 1 | 62.9 | 7.6 | 16.1 | 4.7 | 8.6 | D | 일본의 율령 체제 | 개념·원리의 이해 | 2 | 78.5 |
| 4 | 5 | 2.5 | 31.2 | 4.2 | 9.9 | 52.3 | C | 7세기의 동아시아 정세 | 문제 파악 및 인식 | 1 | 78.2 |
| 5 | 1 | 78.9 | 2.1 | 4.9 | 3.6 | 10.5 | D | 거란(요)의 발전 | 개념·원리의 이해 | 13 | 76.6 |
| 6 | 4 | 15.1 | 4.8 | 5.1 | 73.0 | 1.9 | D | 동아시아의 인구 이동 | 개념·원리의 이해 | 6 | 73.0 |
| 7 | 4 | 21.4 | 8.2 | 8.2 | 54.9 | 7.1 | C | 동아시아 불교의 발전 | 문제 파악 및 인식 | 20 | 68.6 |
| 8 | 3 | 11.1 | 35.4 | 36.9 | 12.1 | 4.5 | B | 성리학의 확산 | 개념·원리의 이해 | 3 | 62.9 |
| 9 | 5 | 9.7 | 11.6 | 7.4 | 13.7 | 57.3 | C | 14세기 후반의 동아시아 정세 | 문제 파악 및 인식 | 12 | 60.6 |
| 10 | 5 | 10.5 | 21.7 | 10.2 | 18.1 | 39.5 | B | 17세기 후반 동아시아 각국의 교류 | 자료 분석 및 해석 | 17 | 59.5 |
| 11 | 3 | 5.1 | 15.8 | 58.6 | 10.7 | 9.9 | C | 임진왜란과 병자호란 | 문제 파악 및 인식 | 11 | 58.6 |
| 12 | 5 | 7.7 | 2.1 | 12.7 | 16.9 | 60.6 | D | 강화도 조약과 시모노세키 조약 | 자료 분석 및 해석 | 9 | 57.3 |
| 13 | 2 | 1.7 | 76.6 | 8.9 | 7.4 | 5.4 | D | 고종학의 특징 | 탐구 설계 및 수행 | 18 | 55.3 |
| 14 | 3 | 2.7 | 6.0 | 81.9 | 6.2 | 3.1 | E | 17~19세기 상공업의 발달 | 개념·원리의 이해 | 7 | 54.9 |
| 15 | 1 | 32.5 | 27.2 | 9.9 | 20.1 | 10.2 | B | 서양 문물의 수용 | 문제 파악 및 인식 | 4 | 52.3 |
| 16 | 4 | 6.7 | 10.1 | 18.4 | 43.2 | 21.4 | C | 침략 전쟁에 저항한 국제 연대 | 문제 파악 및 인식 | 16 | 43.2 |
| 17 | 1 | 59.5 | 8.2 | 11.3 | 6.0 | 14.9 | C | 워싱턴 회의 | 개념·원리의 이해 | 10 | 39.5 |
| 18 | 3 | 7.4 | 28.5 | 55.3 | 6.1 | 2.7 | C | 베트남 전쟁 | 자료 분석 및 해석 | 8 | 36.9 |
| 19 | 5 | 9.3 | 10.9 | 12.7 | 40.1 | 27.0 | B | 1972년의 동아시아 상황 | 문제 파악 및 인식 | 15 | 32.5 |
| 20 | 4 | 4.1 | 17.7 | 6.9 | 68.6 | 2.7 | D | 1995~2005년의 동아시아 경제 | 자료 분석 및 해석 | 19 | 27.0 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 동아시아사는 2015 개정에 따라 베트남 등 지엽적인 내용들이 많이 빠졌다. 대체로 인물, 시대, 사건, 국가를 묻는 유형으로 출제되고 핵심 주제나 개념에 충실한 문제들이 나왔다. 원사료에 가까운 자료를 다루는 문제도 일부 있었으나 전반적으로 자료가 짧고 단서가 많이 주어져 자료 파악이 까다롭지 않았다. 근현대사 부분에서 시기 파악 문제들이 나와 변별력을 주었으나 맥락적 추론으로 충분히 풀 수 있었다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 동아시아사 교육 과정에 따라 국가, 사건을 묻는 식의 해당 주제나 개념에 충실한 문제들과 해당 시기의 동아시아 각국의 사실을 묻는 문제들이 주로 출제되었다. 전반적으로 단원별 핵심 주제들로 꾸며져 타당도를 높였으나 일부 지엽적인 내용도 나와 변별력을 주었다. 도표, 그래프, 지도 등 다양한 형태의 자료와 원사료에 가까운 자료로 다루어 자료 파악 능력도 아울러 평가할 수 있게 하였으며, 일부 까다로운 시기 파악 문제가 나와 수능 고배점 문제에 대한 대비도 할 수 있게 하였다. |

사회(세계사)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-----------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 5 | 6.1 | 7.9 | 8.5 | 12.6 | 65.0 | D | 문명의 발생 | 개념·원리의 이해 | 10 | 80.6 |
| 2 | 4 | 3.9 | 4.2 | 8.6 | 79.7 | 3.6 | D | 한 무제의 정책 | 문제 파악 및 인식 | 3 | 80.5 |
| 3 | 1 | 80.5 | 1.8 | 2.3 | 3.5 | 12.0 | E | 펠로폰네소스 전쟁 | 자료 분석 및 해석 | 2 | 79.7 |
| 4 | 5 | 10.9 | 4.0 | 9.4 | 10.2 | 65.5 | D | 콘스탄스 공의회 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 73.8 |
| 5 | 1 | 62.7 | 18.0 | 5.1 | 5.0 | 8.9 | D | 무로마치 막부 | 문제 파악 및 인식 | 11 | 68.9 |
| 6 | 1 | 65.0 | 4.2 | 14.0 | 12.5 | 4.4 | D | 이슬람 제국의 변천 | 결론 도출 및 평가 | 7 | 68.2 |
| 7 | 1 | 68.2 | 8.6 | 4.3 | 10.4 | 8.4 | D | 델리 술탄 왕조 시대 | 문제 파악 및 인식 | 9 | 67.4 |
| 8 | 4 | 24.7 | 4.7 | 5.5 | 58.4 | 6.7 | C | 송 대의 경제 | 문제 파악 및 인식 | 4 | 65.5 |
| 9 | 2 | 17.6 | 67.4 | 8.3 | 5.2 | 1.5 | D | 프랑크 왕국의 발전 | 개념·원리의 이해 | 1 | 65.0 |
| 10 | 3 | 9.2 | 4.5 | 80.6 | 2.3 | 3.3 | E | 인도 문화의 동남아시아 전파 | 탐구 설계 및 수행 | 6 | 65.0 |
| 11 | 5 | 2.5 | 4.4 | 13.0 | 11.1 | 68.9 | D | 신항로 개척 | 자료 분석 및 해석 | 13 | 63.7 |
| 12 | 1 | 48.6 | 9.0 | 9.7 | 23.4 | 9.2 | C | 영락제의 정책 | 자료 분석 및 해석 | 5 | 62.7 |
| 13 | 4 | 2.6 | 10.0 | 17.8 | 63.7 | 5.9 | D | 영국 혁명의 전개 | 자료 분석 및 해석 | 14 | 60.3 |
| 14 | 3 | 18.6 | 4.1 | 60.3 | 8.3 | 8.6 | D | 동유럽의 절대 왕정 | 문제 파악 및 인식 | 15 | 58.8 |
| 15 | 1 | 58.8 | 20.1 | 8.4 | 5.5 | 7.2 | C | 제국주의의 식민지 분할 | 자료 분석 및 해석 | 8 | 58.4 |
| 16 | 4 | 5.0 | 8.6 | 3.6 | 73.8 | 9.0 | D | 의화단 운동 | 개념·원리의 이해 | 19 | 54.6 |
| 17 | 5 | 13.3 | 6.8 | 12.8 | 15.7 | 51.2 | C | 오스만 제국의 민족 운동 | 결론 도출 및 평가 | 20 | 53.1 |
| 18 | 2 | 2.8 | 21.5 | 29.0 | 22.6 | 24.1 | B | 대서양 헌장 | 자료 분석 및 해석 | 17 | 51.2 |
| 19 | 3 | 17.6 | 4.5 | 54.6 | 10.6 | 12.7 | C | 냉전 체제의 형성 | 자료 분석 및 해석 | 12 | 48.6 |
| 20 | 5 | 20.6 | 8.4 | 8.3 | 9.7 | 53.1 | C | 소련의 변화와 해체 | 자료 분석 및 해석 | 18 | 21.5 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|--|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 이번 평가원 모의고사는 전체적으로 난이도는 쉬운 편이었다. 새로운 교육과정이 적용되었음에도 불구하고 문항의 형식이나 문항의 내용 면에서 큰 변화를 주지 않았다. 전체적으로 각 단원의 핵심 내용과 그동안 수능에서 자주 다루었던 주제들이 출제되었다. 대표적으로 진시황제의 정책, 아테네의 민주 정치, 교황권의 성장, 이탈리아의 통일 등 익숙한 주제들이 다수 출제되었다. 다만, 러시아 혁명을 묻는 문항과 제2차 세계 대전의 전개를 묻는 문항처럼 자료의 완전한 독해가 선행되지 못하면 어려움을 느낄 수 있는 문항들도 출제되어 변별력을 높였다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 이번 THE PREMIUM 모의고사는 전반적으로 상반기에 다루지 않았으나 중요한 주제들을 위주로 출제되었다. 대표적으로 펠로폰네소스 전쟁, 송 대의 경제, 동유럽의 절대 왕정, 마셜 계획 등이 해당되며, 관련 부분에서 가장 중요한 내용을 다루었다. 전체적으로 자료의 해석을 충실하게 했다면 정답을 고르는데 어려움이 없었다. 또한 가장 기본적인 내용만 묻는 경우도 많아서 난이도는 평이한 수준을 유지하였다. |

사회(경제)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|----------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 3 | 1.7 | 4.6 | 84.4 | 6.3 | 3.0 | E | 국민 경제의 순환 | 개념·원리의 이해 | 1 | 84.4 |
| 2 | 5 | 3.8 | 3.8 | 5.1 | 11.0 | 75.9 | D | 경제재와 무상재 | 탐구 설계 및 수행 | 20 | 83.5 |
| 3 | 1 | 81.4 | 2.1 | 7.6 | 5.5 | 3.4 | E | 경제 체제 | 탐구 설계 및 수행 | 3 | 81.4 |
| 4 | 1 | 48.5 | 18.6 | 20.7 | 6.8 | 5.5 | C | 합리적 선택 | 자료 분석 및 해석 | 14 | 80.6 |
| 5 | 4 | 6.8 | 40.9 | 6.8 | 41.4 | 4.2 | C | 총수입, 총비용 및 이윤 | 자료 분석 및 해석 | 13 | 79.3 |
| 6 | 5 | 7.6 | 3.0 | 6.3 | 11.0 | 72.2 | D | 직접세와 간접세 | 탐구 설계 및 수행 | 16 | 77.6 |
| 7 | 4 | 5.1 | 7.2 | 12.7 | 68.4 | 6.8 | D | 외부 효과 | 자료 분석 및 해석 | 18 | 76.8 |
| 8 | 2 | 6.8 | 76.4 | 6.8 | 5.5 | 4.6 | D | 시장 균형의 변화 | 결론 도출 및 평가 | 8 | 76.4 |
| 9 | 3 | 3.4 | 7.2 | 74.3 | 13.1 | 2.1 | D | 가격 규제 정책 | 문제 파악 및 인식 | 2 | 75.9 |
| 10 | 5 | 9.7 | 10.5 | 11.8 | 7.6 | 60.3 | D | 수요의 가격 탄력성 | 문제 파악 및 인식 | 9 | 74.3 |
| 11 | 1 | 36.3 | 9.3 | 33.3 | 16.9 | 4.2 | B | 역선택 | 결론 도출 및 평가 | 17 | 73.4 |
| 12 | 4 | 6.3 | 13.5 | 9.7 | 61.2 | 8.9 | D | 명목 GDP와 실질 GDP | 자료 분석 및 해석 | 6 | 72.2 |
| 13 | 4 | 3.0 | 2.5 | 8.0 | 79.3 | 7.2 | D | 고용 지표 | 결론 도출 및 평가 | 7 | 68.4 |
| 14 | 2 | 5.5 | 80.6 | 5.9 | 3.0 | 5.1 | E | 인플레이션 | 개념·원리의 이해 | 12 | 61.2 |
| 15 | 2 | 8.0 | 49.8 | 16.9 | 7.6 | 17.3 | C | 비교 우위 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 60.3 |
| 16 | 4 | 3.8 | 4.6 | 5.9 | 77.6 | 7.6 | D | 경제 안정화 정책 | 개념·원리의 이해 | 15 | 49.8 |
| 17 | 3 | 3.8 | 5.9 | 73.4 | 9.7 | 7.2 | D | 환율 | 문제 파악 및 인식 | 4 | 48.5 |
| 18 | 2 | 5.5 | 76.8 | 10.5 | 4.2 | 2.5 | D | 단리와 복리 | 문제 파악 및 인식 | 19 | 46.0 |
| 19 | 5 | 8.9 | 13.9 | 16.0 | 14.8 | 46.0 | C | 자유 무역 | 자료 분석 및 해석 | 5 | 41.4 |
| 20 | 3 | 2.1 | 2.5 | 83.5 | 6.3 | 5.1 | E | 금융 상품 | 탐구 설계 및 수행 | 11 | 36.3 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 전체적인 난이도는 무난하였고, 익숙한 자료들의 출제 비중이 높은 편이었다. 지엽적이거나 까다로운 계산 문항은 없었으나, 기본 개념을 바탕으로 자료를 분석하고 추론해야 하는 문제가 다수 출제되어 어려움을 느낀 수험생들이 있었을 것이다. 12번은 경기 변동에 관한 문제로, 2019년의 GDP를 정확하게 계산하는 것이 필요했다. 14번은 국제 무역에 관한 문제로, 총 노동 시간으로 각 재화의 최대 생산량을 구하였다면 어렵지 않았을 것이다. 15번은 GDP에 관한 문제로, GDP의 정의와 부가 가치의 계산 방법을 알고 있었다면 쉽게 풀렸을 것이다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 이번 THE PREMIUM 모의고사는 수능 및 평가원 모의고사에 출제 빈도가 높은 주제들로 구성되었으며, 기본 개념을 바탕으로 자료를 분석하는 문제가 많아 까다롭게 느꼈을 것이다. 4번은 합리적 선택 문제로, 주어진 조건에서 암묵적 비용을 파악했다면 쉽게 풀 수 있었다. 5번은 이윤 최대화에 관한 문제로, 현재 이윤 극대화 지점에서 생산하고 있으므로 생산량 변동 시 이윤이 감소한다는 것을 파악하는 것이 중요했다. 15번은 국제 무역 문제로, 'Y재 최대 생산량/X재 최대 생산량'이 X재 생산의 기회비용임을 알았다면 어렵지 않았을 것이다. |

사회(정치와 법)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|----------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 5 | 1.9 | 3.8 | 2.4 | 5.8 | 86.1 | E | 법치주의 | 개념·원리의 이해 | 5 | 89.6 |
| 2 | 4 | 2.2 | 2.7 | 4.5 | 79.4 | 11.1 | D | 법의 이념 | 개념·원리의 이해 | 1 | 86.1 |
| 3 | 4 | 24.4 | 22.8 | 7.4 | 38.9 | 5.9 | B | 민주 정치의 발달 | 자료 분석 및 해석 | 9 | 82.9 |
| 4 | 4 | 14.9 | 6.0 | 11.7 | 59.1 | 8.2 | C | 지방 자치 제도 | 자료 분석 및 해석 | 2 | 79.4 |
| 5 | 3 | 1.2 | 2.2 | 89.6 | 4.7 | 2.3 | E | 기본권 | 개념·원리의 이해 | 14 | 78.9 |
| 6 | 1 | 62.4 | 6.5 | 9.5 | 9.2 | 12.3 | D | 정부 형태 | 자료 분석 및 해석 | 18 | 74.0 |
| 7 | 2 | 6.8 | 71.6 | 11.3 | 6.9 | 3.5 | D | 헌법 기관 | 문제 파악 및 인식 | 7 | 71.6 |
| 8 | 5 | 10.8 | 7.7 | 8.8 | 4.7 | 67.9 | D | 헌법 소원 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 71.1 |
| 9 | 2 | 2.4 | 82.9 | 8.0 | 3.8 | 2.8 | E | 정치 참여 집단 | 문제 파악 및 인식 | 10 | 68.2 |
| 10 | 5 | 3.3 | 8.0 | 12.7 | 7.8 | 68.2 | D | 법안 처리 절차 | 문제 파악 및 인식 | 8 | 67.9 |
| 11 | 4 | 6.0 | 13.8 | 13.6 | 58.0 | 8.4 | C | 상속 | 자료 분석 및 해석 | 13 | 66.5 |
| 12 | 1 | 53.5 | 10.2 | 7.7 | 24.5 | 4.0 | C | 민법의 기본 원칙 | 개념·원리의 이해 | 17 | 64.9 |
| 13 | 4 | 9.7 | 3.3 | 12.1 | 66.5 | 8.1 | D | 특수 불법 행위 | 자료 분석 및 해석 | 6 | 62.4 |
| 14 | 4 | 1.8 | 5.7 | 9.1 | 78.9 | 4.5 | D | 이혼 | 자료 분석 및 해석 | 4 | 59.1 |
| 15 | 4 | 1.5 | 9.5 | 9.2 | 71.1 | 8.3 | D | 국제 사회를 바라보는 관점 | 개념·원리의 이해 | 11 | 58.0 |
| 16 | 5 | 12.9 | 12.9 | 14.6 | 6.5 | 53.0 | C | 소년 사건 | 자료 분석 및 해석 | 12 | 53.5 |
| 17 | 3 | 13.6 | 14.0 | 64.9 | 4.4 | 3.0 | D | 형사 절차 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 53.0 |
| 18 | 2 | 3.2 | 74.0 | 6.3 | 9.7 | 6.3 | D | 국제법의 법원 | 개념·원리의 이해 | 19 | 42.1 |
| 19 | 5 | 28.0 | 7.4 | 12.6 | 9.6 | 42.1 | C | 근로자의 권리 구제 절차 | 자료 분석 및 해석 | 20 | 41.6 |
| 20 | 5 | 4.5 | 7.4 | 22.3 | 23.4 | 41.6 | C | 선거 결과 분석 | 자료 분석 및 해석 | 3 | 38.9 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 새 교육과정을 반영하여 실시된 첫 평가원 모의고사로 개정 교육 과정에서 등장한 개념들이 출제되었다. 유형의 변화는 크지 않아 익숙한 문제 유형으로 느꼈을 것으로 보이며, 기본에 충실한 문제들의 비중이 높았다. 정치 부분에서 법치주의, 기본권, 정치 과정, 정부 형태 등 빈출 주제들이 출제되었고, 지방 자치에 대한 문제가 새롭게 등장하였다. 법 부분은 사례 분석형 문제로 출제되었으며 혼인과 이혼, 형사 절차, 불법 행위 등이 출제되었는데, 일반 불법 행위와 특수 불법 행위에 대한 문제는 불법 행위자의 나이, 책임 능력 인정 여부 등에 따라 달라지는 법적 판단을 묻는 문제로 복잡하였다. 상속 문제가 단순화된 경향을 보여 특기할 만하다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 이번 THE PREMIUM 모의고사 정치와 법은 새 교육과정을 반영한 형태로 출제되었다. 주요 주제인 법치주의, 정부 형태, 정치 참여 집단, 특수 불법 행위, 헌법의 기본 원칙, 소년 사건 등 다양한 문제들로 구성되었으며, 새 교육과정에서 등장한 지방 자치 제도, 법의 이념 문제가 포함되었다. 근로자의 권리 구제 절차에 대한 19번 문제는 사례를 통해 지방 노동 위원회, 중앙 노동 위원회, 각급 법원 등의 판단을 분석해내야 하는 문제로 꼼꼼한 분석력이 필요한 문제였다. |

사회(사회·문화)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 2 | 6.0 | 82.4 | 3.0 | 2.3 | 6.2 | E | 사회 문화 현상과 자연 현상 | 개념·원리의 이해 | 7 | 89.2 |
| 2 | 5 | 6.0 | 1.8 | 3.3 | 7.9 | 81.0 | E | 연구 절차와 가치 중립 | 자료 분석 및 해석 | 3 | 83.7 |
| 3 | 2 | 7.3 | 83.7 | 2.8 | 2.7 | 3.4 | E | 문화 이해 태도 | 개념·원리의 이해 | 17 | 83.5 |
| 4 | 5 | 3.5 | 7.2 | 9.7 | 22.2 | 57.3 | C | 사회 문화 현상을 바라보는 관점 | 문제 파악 및 인식 | 12 | 83.1 |
| 5 | 4 | 4.2 | 11.2 | 16.0 | 61.7 | 6.7 | D | 양적 연구 사례 | 자료 분석 및 해석 | 1 | 82.4 |
| 6 | 3 | 2.7 | 7.4 | 72.6 | 8.5 | 8.7 | D | 자료 수집 방법 | 문제 파악 및 인식 | 2 | 81.0 |
| 7 | 3 | 1.3 | 5.3 | 89.2 | 2.6 | 1.4 | E | 사회 실재론과 명목론 | 자료 분석 및 해석 | 13 | 77.1 |
| 8 | 5 | 6.1 | 2.7 | 12.1 | 2.5 | 76.5 | D | 사회화 관련 개념 | 개념·원리의 이해 | 8 | 76.5 |
| 9 | 1 | 71.4 | 3.0 | 4.0 | 17.6 | 3.8 | D | 일탈 이론 | 문제 파악 및 인식 | 6 | 72.6 |
| 10 | 5 | 8.0 | 7.8 | 13.3 | 36.8 | 33.5 | B | 사회 보장 제도 | 문제 파악 및 인식 | 9 | 71.4 |
| 11 | 4 | 13.3 | 10.2 | 10.5 | 54.6 | 11.2 | C | 사회 집단 | 개념·원리의 이해 | 19 | 70.3 |
| 12 | 1 | 83.1 | 6.1 | 2.3 | 5.2 | 3.1 | E | 문화의 속성 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 69.5 |
| 13 | 2 | 2.7 | 77.1 | 7.5 | 5.0 | 7.6 | D | 계급론과 계층론 | 개념·원리의 이해 | 5 | 61.7 |
| 14 | 2 | 4.2 | 58.1 | 7.1 | 20.5 | 9.6 | C | 절대적 빈곤과 상대적 빈곤 | 자료 분석 및 해석 | 14 | 58.1 |
| 15 | 5 | 7.6 | 11.0 | 24.8 | 34.6 | 21.0 | B | 인구 변화 관련 자료 | 자료 분석 및 해석 | 4 | 57.3 |
| 16 | 4 | 1.9 | 5.5 | 15.0 | 69.5 | 8.0 | D | 산업 사회와 정보 사회 | 개념·원리의 이해 | 11 | 54.6 |
| 17 | 3 | 6.3 | 3.4 | 83.5 | 4.8 | 1.8 | E | 사회 변동 이론 | 개념·원리의 이해 | 18 | 46.9 |
| 18 | 4 | 7.0 | 17.1 | 15.6 | 46.9 | 13.2 | C | 관료제와 탈관료제 | 문제 파악 및 인식 | 20 | 34.2 |
| 19 | 3 | 14.5 | 6.3 | 70.3 | 4.7 | 4.0 | D | 문화 변동 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 33.5 |
| 20 | 5 | 3.4 | 10.9 | 12.8 | 37.5 | 34.2 | B | 세대 간 계층 이동 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 21.0 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 응용력을 바탕으로 시간 배분이 중요했던 작년 수능에 비해, 제시문 및 사례 해석과 자료 분석이 중요해진 경향을 보였다. 사회·문화에서 주요하게 다루는 주제를 중심으로 출제되어 전반적으로는 기존 형태를 유지하면서도 새 교육과정 적용에 따른 변화도 두드러졌다. 정보 격차의 문제, 사회 운동 등 새 교육과정의 주제가 포함되었으며, 빈출 주제였던 계급론과 계층론, 대중매체의 특성 문항이 빠졌다. 특히 20번 킬러 문항으로 출제되던 계층 이동 분석 문항이 빠지고 저출산·고령화 관련 자료를 제시한 것이 특이하였다. 킬러 문항에 변화가 있었던 만큼 9월 모의평가를 주시할 필요가 있다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 7월 THE PREMIUM 모의고사는 개념을 바탕으로 한 응용형 문제가 많아 까다롭게 느껴질 수 있겠다. 주제로는 자료 수집 방법, 연구 절차, 사회화, 일탈 이론, 계급론과 계층론, 문화 변동, 정보 사회 등 사회 문화에서 중요한 주제들을 골고루 다루었다. 5번은 실험법을 이용한 연구 사례를 제시하였는데 가설의 상관관계 분석이 중요했고, 14번은 절대적·상대적 빈곤 문제로 개념 이해가 중요하였다. 킬러 문항으로 출제된 15번은 표에 제시된 분수를 비율로 전환하여 지역별 인구 비를 먼저 구해야 해서 상당한 시간이 걸렸을 것으로 보인다. |

과학(물리학 I)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-----------------|---------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 3 | 2.4 | 1.6 | 69.2 | 2.8 | 23.9 | D | 여러 가지 운동 | 이해 | 10 | 90.8 |
| 2 | 1 | 63.9 | 5.5 | 8.5 | 10.4 | 11.4 | D | 전자 현미경과 광학 현미경 | 문제 인식 및 가설 설정 | 6 | 88.5 |
| 3 | 5 | 0.5 | 0.8 | 6.8 | 14.7 | 77.1 | D | 핵반응 | 이해 | 5 | 88.3 |
| 4 | 5 | 1.8 | 3.3 | 5.3 | 18.0 | 71.4 | D | 전기력 | 결론 도출 및 평가 | 14 | 83.6 |
| 5 | 4 | 0.9 | 5.1 | 3.0 | 88.3 | 2.7 | E | 보어의 수소 원자 모형 | 자료 분석 및 해석 | 3 | 77.1 |
| 6 | 3 | 3.7 | 2.9 | 88.5 | 2.3 | 2.6 | E | 반도체 | 이해 | 15 | 75.2 |
| 7 | 3 | 15.0 | 4.7 | 59.5 | 13.7 | 6.7 | C | 전자기 유도 | 탐구 설계 및 수행 | 13 | 74.9 |
| 8 | 1 | 67.5 | 14.1 | 9.6 | 5.4 | 3.2 | D | 열역학 제1법칙 | 결론 도출 및 평가 | 4 | 71.4 |
| 9 | 4 | 2.3 | 47.2 | 3.6 | 36.1 | 10.6 | B | 특수 상대성 이론 | 이해 | 1 | 69.2 |
| 10 | 5 | 0.9 | 1.0 | 3.2 | 4.2 | 90.8 | E | 열기관 | 이해 | 8 | 67.5 |
| 11 | 2 | 10.5 | 45.4 | 10.8 | 19.3 | 13.7 | C | 탄성 퍼텐셜 에너지 | 결론 도출 및 평가 | 2 | 63.9 |
| 12 | 5 | 6.8 | 5.2 | 15.7 | 13.2 | 58.8 | C | 파동의 굴절 | 결론 도출 및 평가 | 7 | 59.5 |
| 13 | 4 | 4.1 | 9.7 | 5.8 | 74.9 | 4.8 | D | 역학적 에너지 보존 | 자료 분석 및 해석 | 12 | 58.8 |
| 14 | 2 | 4.9 | 83.6 | 4.0 | 4.8 | 2.7 | E | 광전 효과 | 자료 분석 및 해석 | 17 | 58.6 |
| 15 | 2 | 3.7 | 75.2 | 6.1 | 6.2 | 8.7 | D | 물질의 자성 | 탐구 설계 및 수행 | 18 | 58.0 |
| 16 | 3 | 15.2 | 9.7 | 57.1 | 9.6 | 7.7 | C | 전류에 의한 자기장 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 57.1 |
| 17 | 1 | 58.6 | 5.2 | 14.3 | 7.7 | 13.8 | C | 파동의 진행 | 자료 분석 및 해석 | 20 | 55.6 |
| 18 | 5 | 3.6 | 5.5 | 12.7 | 19.7 | 58.0 | C | 파동의 간섭 | 결론 도출 및 평가 | 11 | 45.4 |
| 19 | 2 | 6.6 | 42.4 | 18.9 | 15.5 | 15.5 | C | 운동 법칙 | 적용 | 19 | 42.4 |
| 20 | 4 | 6.4 | 7.6 | 15.1 | 55.6 | 14.3 | C | 운동량과 역학적 에너지 보존 | 적용 | 9 | 36.1 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 2015개정 교육 과정의 적용으로 기본 개념의 이해를 확인하는 문제와 물리학적 지식이 실생활에 활용되는 예를 찾는 문제들이 다수 출제되어 전반적인 난이도는 평이했다. 17번까지 특별한 계산 과정 없이 개념을 정확히 알고 있다면 바로 답을 구할 수 있는 문제가 다수 포함되어 있었으나 몇몇 문제들은 다소 생소하게 느껴질 수 있어 까다롭게 느껴졌다. 특히, 8번의 두 물체가 수평면 위에 놓여 있을 때 두 물체 사이에 작용하는 힘을 구하는 문제는 최근에 자주 출제되지 않았던 유형이었고, 20번의 역학적 에너지 보존 법칙으로부터 탄성 퍼텐셜 에너지가 중력 퍼텐셜 에너지로 변환되는 것을 이용하는 문제는 사고력을 요구하는 변별력 있는 문제였다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 2015개정 교육 과정에 맞추어 기본 개념을 정립하고 종합적 사고 능력을 키울 수 있도록 개념 확인 문제와 응용 문제를 다양한 유형과 난이도로 고르게 출제하였다. 여러 가지 운동, 전자 현미경과 광학 현미경, 핵반응, 보어의 수소 원자 모형, 반도체, 특수 상대성 이론, 열기관, 탄성 퍼텐셜 에너지, 파동의 굴절, 광전 효과, 파동의 진행, 파동의 간섭, 운동 법칙, 운동량과 역학적 에너지 보존 등은 일부 기출 문제에서 자주 다루어지는 소재와 중요한 개념들을 적용한 문제들이다. 특히, 7번 전자기 유도, 13번 역학적 에너지 보존, 15번 물질의 자성, 16번 전류에 의한 자기장에 대한 문제는 기출 문제와 관련 있는 것들이지만 약간 어려우면서도 실수하기 쉬운 경우로 풀이 시간이 다소 소요될 것으로 보인다. |

과학(화학 I)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|---------------|---------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 0.3 | 5.4 | 1.3 | 88.5 | 4.4 | E | 탄소 화합물의 유용성 | 이해 | 1 | 88.5 |
| 2 | 5 | 11.8 | 5.6 | 19.6 | 2.1 | 60.9 | D | 발열 반응과 흡열 반응 | 적용 | 6 | 84.8 |
| 3 | 5 | 2.6 | 2.0 | 12.8 | 5.0 | 77.4 | D | 원자량 | 적용 | 13 | 83.3 |
| 4 | 3 | 17.3 | 4.0 | 70.2 | 4.4 | 3.6 | D | 원자량과 분자량 | 자료 분석 및 해석 | 9 | 80.3 |
| 5 | 5 | 1.2 | 1.2 | 18.9 | 7.0 | 71.4 | D | 산화 환원 반응의 완성 | 이해 | 11 | 78.8 |
| 6 | 4 | 1.3 | 8.0 | 2.7 | 84.8 | 2.9 | E | 원자의 구성 입자 | 적용 | 3 | 77.4 |
| 7 | 2 | 3.5 | 75.7 | 6.3 | 8.6 | 5.1 | D | 원자의 전자 배치 | 자료 분석 및 해석 | 12 | 76.3 |
| 8 | 1 | 69.4 | 3.8 | 6.6 | 12.2 | 7.5 | D | 이온 결합 물질의 녹는점 | 자료 분석 및 해석 | 7 | 75.7 |
| 9 | 4 | 0.9 | 6.4 | 3.5 | 80.3 | 8.7 | E | 화학 결합 모형 | 결론 도출 및 평가 | 14 | 74.3 |
| 10 | 3 | 37.4 | 18.9 | 30.1 | 9.5 | 3.4 | B | 양자수 | 적용 | 5 | 71.4 |
| 11 | 1 | 78.8 | 5.7 | 6.7 | 3.7 | 4.9 | D | 원소의 주기성 | 문제 인식 및 가설 설정 | 4 | 70.2 |
| 12 | 3 | 2.5 | 4.8 | 76.3 | 11.4 | 4.7 | D | 이온화 에너지 | 자료 분석 및 해석 | 8 | 69.4 |
| 13 | 5 | 2.6 | 1.6 | 8.2 | 4.2 | 83.3 | E | 화학 결합과 물질의 성질 | 탐구 설계 및 수행 | 16 | 68.4 |
| 14 | 2 | 2.2 | 74.3 | 3.9 | 16.5 | 2.6 | D | 분자의 구조와 성질 | 적용 | 17 | 64.0 |
| 15 | 5 | 12.5 | 4.9 | 18.9 | 9.8 | 53.2 | C | 물의 이온화 상수 | 자료 분석 및 해석 | 2 | 60.9 |
| 16 | 1 | 68.4 | 5.3 | 10.3 | 10.5 | 4.7 | D | 분자의 구조와 성질 | 자료 분석 및 해석 | 18 | 59.7 |
| 17 | 3 | 15.5 | 6.1 | 64.0 | 5.0 | 8.7 | D | 동적 평형 상태 | 결론 도출 및 평가 | 15 | 53.2 |
| 18 | 2 | 5.5 | 59.7 | 11.3 | 16.3 | 6.0 | C | 화학 반응에서 양적 관계 | 결론 도출 및 평가 | 20 | 48.4 |
| 19 | 3 | 7.3 | 24.0 | 39.6 | 18.2 | 9.6 | B | 산 염기의 반응 | 자료 분석 및 해석 | 19 | 39.6 |
| 20 | 4 | 7.1 | 21.2 | 12.5 | 48.4 | 9.4 | C | 화학 반응에서 양적 관계 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 30.1 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|--|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 2015개정 교육 과정에 새롭게 들어온 단원에서 출제된 문제들이 기본 개념과 원리를 묻는 형태로 출제되었고, 복잡한 계산 과정을 요하는 문항 수가 줄어들어 작년 수능보다 쉽게 출제되었다. 2번 탄소 화합물의 이용, 5번 화학 반응에서의 열의 출입과 같이 과학적 상황과 일상생활에서 흔히 볼 수 있는 상황을 소재로 종합적인 사고 능력을 측정할 수 있는 문제들과 8번 용액 제조 실험과 같이 실험 상황과 관련된 내용을 소재로 과학 탐구에서의 실험의 중요성을 강조하는 문제들이 출제되었다. 고난도 문항은 기출 문제에서와 같이 1단원 화학 반응과 양적 관계(19번), 4단원 중화 반응과 양적 관계(20번)에서 출제되었다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 2015개정 교육 과정의 기본 개념을 확인하거나 문제에 주어진 상황에 맞게 기본 개념을 적용하여 푸는 개념형 문제들 위주로 출제하였고 난이도는 대체로 평이하였다. 산화 환원 반응의 산화수 변화를 이용해 반응식을 완성하는 5번, 원자들의 전자 배치에서 전자들의 양자수를 다룬 10번은 각 단원별 기본 개념을 정확히 알고 있어야 실수하지 않고 풀 수 있었고, 산 염기 중화 반응에서 이온 수 변화를 다룬 19번과 기체 반응에서 양적 관계를 다룬 20번은 고난도 문항으로 출제되었으나 아주 어렵지는 않았다. |

과학(생명과학 I)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|---------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 5 | 0.1 | 2.2 | 0.6 | 0.5 | 96.6 | E | 생물의 특성 | 적용 | 1 | 96.6 |
| 2 | 5 | 0.4 | 0.4 | 5.7 | 1.1 | 92.3 | E | 염색체의 구조 | 이해 | 2 | 92.3 |
| 3 | 4 | 9.4 | 1.6 | 35.8 | 52.3 | 0.8 | C | 감수 분열 | 결론 도출 및 평가 | 4 | 89.7 |
| 4 | 5 | 0.1 | 0.2 | 6.6 | 3.3 | 89.7 | E | 기관계 | 이해 | 20 | 86.9 |
| 5 | 5 | 3.1 | 9.8 | 3.7 | 8.1 | 75.3 | D | 내분비샘과 호르몬 | 이해 | 9 | 86.7 |
| 6 | 3 | 3.4 | 2.2 | 42.5 | 15.1 | 36.8 | C | 생명 과학의 탐구 방법 | 적용 | 13 | 84.2 |
| 7 | 3 | 2.0 | 0.7 | 57.9 | 1.2 | 38.2 | C | 세포 호흡 | 이해 | 12 | 78.8 |
| 8 | 1 | 60.3 | 5.8 | 12.3 | 17.7 | 3.5 | D | 감수 분열 시 DNA 상대량 변화 | 자료 분석 및 해석 | 18 | 77.6 |
| 9 | 4 | 5.6 | 1.1 | 4.0 | 86.7 | 2.5 | E | 방어 작용 | 결론 도출 및 평가 | 11 | 77.5 |
| 10 | 4 | 22.0 | 19.0 | 15.1 | 38.0 | 4.7 | B | 가계도 분석 | 자료 분석 및 해석 | 5 | 75.3 |
| 11 | 1 | 77.5 | 0.7 | 17.7 | 3.5 | 0.5 | D | 생태계 구성 요소 사이의 상호 관계 | 적용 | 14 | 71.5 |
| 12 | 3 | 4.6 | 2.7 | 78.8 | 3.6 | 10.1 | D | 말초 신경계 | 이해 | 15 | 65.2 |
| 13 | 4 | 0.2 | 1.6 | 1.4 | 84.2 | 12.6 | E | 대사성 질환 | 적용 | 8 | 60.3 |
| 14 | 2 | 2.0 | 71.5 | 3.2 | 6.9 | 16.3 | D | 골격근의 구조와 근육의 수축 | 결론 도출 및 평가 | 7 | 57.9 |
| 15 | 4 | 8.1 | 11.2 | 8.1 | 65.2 | 6.9 | D | 홍분의 전도와 전달 | 자료 분석 및 해석 | 3 | 52.3 |
| 16 | 2 | 12.2 | 42.0 | 28.8 | 11.3 | 4.7 | C | 상염색체 유전 | 자료 분석 및 해석 | 6 | 42.5 |
| 17 | 3 | 16.2 | 21.6 | 37.0 | 14.9 | 8.9 | B | 염색체 비분리 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 42.0 |
| 18 | 5 | 6.2 | 3.1 | 9.3 | 3.6 | 77.6 | D | 방형구법을 이용한 식물 군집 조사 | 결론 도출 및 평가 | 19 | 40.6 |
| 19 | 1 | 40.6 | 10.9 | 20.9 | 22.2 | 4.2 | C | 사람의 유전 형질 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 38.0 |
| 20 | 2 | 2.8 | 86.9 | 5.2 | 2.4 | 2.4 | E | 물질 생산과 소비 | 이해 | 17 | 37.0 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 2015 개정 교육 과정을 반영한 첫 모의 평가로 올해 수능 시험의 단원별 문항 수와 출제 방향에 대한 지표를 제시해 주었다. 단원별 문항 수를 살펴보면, I 단원 2문항, II 단원 2문항, III 단원 8문항, IV 단원 6문항, V 단원 2문항이 출제되었다. 또한, 실생활 및 실험 관련 문항을 활용하는 최근 수능 경향이 뚜렷하게 나타났는데, 실생활 관련 문항으로는 체온 조절(5번), 사람의 질병(6번), 혈당량 조절(8번), 체내 삼투압 조절(12번) 문제가 있고, 실험 관련 문항으로는 개체군의 생존 실험(20번) 문제가 있다. 고난도 문항은 유전 단원(IV 단원)의 복잡한 퍼즐식 문항(16번, 17번)에 집중되었고 그 동안 고난도 문항으로 자주 등장했던 III 단원의 자극의 전도 속도에 관한 수리적 사고력을 요구하는 문제는 출제되지 않았다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 2015개정 교육 과정을 반영하여 최근 모의평가 및 수능에서 자주 출제된 소재 및 유형의 문항들 위주로 출제하였다. 기본 개념에 대한 문항부터 주어진 자료를 해석하여 올바른 결론을 도출할 수 있는지를 평가하는 고난도 문항까지 다양한 난이도로 출제하였다. 홍분의 전도에 관한 15번 문항, 사람의 유전에 관한 10번과 19번 문항은 기술에 많이 출제되는 유형의 문항으로, 응용력이 있는 학습자라면 어렵지 않게 풀이할 수 있도록 출제하였다. 염색체 비분리에 관한 17번 문항은 정자 형성 과정의 각 세포가 가지는 DNA 상대량 정보를 이용하여 염색체 비분리 과정을 파악해야 하는 고난도 문항으로, 이번 모의고사의 키포인트 문항이다. |

과학(지구과학 I)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 1 | 63.8 | 5.2 | 18.6 | 4.0 | 8.3 | D | 음향 측심법 | 자료 분석 및 해석 | 4 | 87.7 |
| 2 | 1 | 65.4 | 12.7 | 10.4 | 4.7 | 6.6 | D | 플룸 구조론 | 적용 | 7 | 84.0 |
| 3 | 5 | 6.5 | 1.5 | 22.4 | 11.2 | 58.4 | C | 해양 지각의 확장 | 자료 분석 및 해석 | 14 | 82.9 |
| 4 | 3 | 4.2 | 0.6 | 87.7 | 1.9 | 5.6 | E | 열점 | 이해 | 11 | 82.5 |
| 5 | 2 | 1.8 | 82.3 | 2.1 | 11.6 | 2.0 | E | 지질 시대 동안 대륙의 이동 | 적용 | 5 | 82.3 |
| 6 | 3 | 12.7 | 5.8 | 69.9 | 7.2 | 4.4 | D | 온대 저기압에서의 날씨 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 82.0 |
| 7 | 3 | 1.2 | 1.1 | 84.0 | 2.7 | 10.9 | E | 가시 영상과 적외 영상 | 자료 분석 및 해석 | 19 | 81.3 |
| 8 | 4 | 18.2 | 7.7 | 4.3 | 63.6 | 6.1 | D | 퇴적 구조와 지질 단면도 해석 | 적용 | 13 | 78.2 |
| 9 | 5 | 2.6 | 0.9 | 19.8 | 2.5 | 74.1 | D | 지질 시대의 생물과 환경 | 자료 분석 및 해석 | 9 | 74.1 |
| 10 | 4 | 5.1 | 10.2 | 10.7 | 56.5 | 17.3 | C | 대기와 해양의 상호 작용 | 적용 | 17 | 72.8 |
| 11 | 5 | 0.7 | 1.6 | 3.8 | 11.4 | 82.5 | E | 심층 순환의 원리 | 탐구 설계 및 수행 | 6 | 69.9 |
| 12 | 1 | 57.1 | 6.4 | 20.1 | 4.7 | 11.5 | C | 지구 기후 변화의 외적인 요인 | 자료 분석 및 해석 | 2 | 65.4 |
| 13 | 4 | 1.3 | 5.8 | 3.8 | 78.2 | 10.9 | D | 태풍의 특징 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 65.0 |
| 14 | 4 | 1.4 | 7.3 | 3.7 | 82.9 | 4.6 | E | 생명 가능 지대 | 적용 | 18 | 64.6 |
| 15 | 5 | 3.3 | 2.5 | 8.7 | 3.4 | 82.0 | E | 별의 진화 경로 | 적용 | 1 | 63.8 |
| 16 | 1 | 65.0 | 12.1 | 10.8 | 6.4 | 5.5 | D | H-R도 해석 | 이해 | 8 | 63.6 |
| 17 | 3 | 4.4 | 5.4 | 72.8 | 10.4 | 6.8 | D | 은하의 분류 | 적용 | 3 | 58.4 |
| 18 | 2 | 13.7 | 64.6 | 7.7 | 6.6 | 7.1 | D | 특이 은하 | 적용 | 12 | 57.1 |
| 19 | 5 | 3.2 | 3.8 | 5.3 | 6.3 | 81.3 | E | 외계 행성의 발견 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 56.5 |
| 20 | 2 | 1.8 | 46.8 | 4.2 | 43.0 | 3.9 | C | 허블 법칙과 우주의 팽창 | 적용 | 20 | 46.8 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 기본적인 개념의 숙지 및 자료 해석 능력을 요구하는 문제가 다수 출제되었다. 매우 어려운 문항은 줄었으나 기본 개념을 묻는 난이도가 낮은 문항도 줄어 전체적으로 어렵게 느껴졌다. 2015개정 교육 과정에 추가된 단원에 해당하는 문항들은 매우 어려운 문항은 아니지만 개념을 정확하게 알아야 풀 수 있는 문항들이 출제되었다. 특히 외부 은하의 종류에 따른 특징에 대해 묻는 9번, 별의 물리량에 따라 종류와 특징을 유추하는 12번, 우주론에 대해 묻는 17번 문항은 개념을 완벽하게 이해하고 있지 않으면 오답을 고를 가능성이 높았을 것이다. 태풍에 대해 묻는 18번, 엘니뇨와 라니냐를 적외선 방출 복사 에너지 자료로 나타낸 20번은 생소한 자료가 제시되어 자료를 해석하는 데 많은 시간을 필요로 했다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 기본 개념을 묻는 문항에서 자료를 분석하여 푸는 문항까지 다양한 유형과 난이도로 출제하였다. 다양한 자료를 이용하여 출제하였고, 기본적인 개념을 바탕으로 자료를 분석하여 해결하면 어렵지 않게 풀 수 있을 것이다. 전체적인 난이도는 평이하나 개념을 정확하게 이해하지 못하면 다소 시간이 걸릴 것이다. 판의 확장 속도를 그래프로 나타내는 3번, 퀘이사와 세이퍼트의 스펙트럼을 나타내는 18번 등은 익숙하지 않은 자료로 자료를 해석하는 데에 시간이 다소 걸릴 수 있다. H-R도에서 별의 특징에 대해 묻는 16번, 우주 팽창에 대해 묻는 20번은 정확한 개념을 바탕으로 해결해야 하는 문항이다. |

과학(물리학Ⅱ)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 1.2 | 0.8 | 4.4 | 91.9 | 1.6 | E | 중력 렌즈와 블랙홀 | 이해 | 3 | 92.7 |
| 2 | 1 | 35.9 | 2.4 | 10.5 | 49.2 | 1.2 | B | 열의 일당량 | 탐구 설계 및 수행 | 1 | 91.9 |
| 3 | 4 | 1.2 | 0.8 | 3.6 | 92.7 | 1.6 | E | 힘의 합성 | 이해 | 6 | 77.4 |
| 4 | 1 | 65.7 | 4.4 | 5.2 | 14.1 | 10.5 | D | 전하 사이에 작용하는 힘 | 자료 분석 및 해석 | 7 | 75.8 |
| 5 | 5 | 8.1 | 4.8 | 8.5 | 9.3 | 69.4 | D | 상호 유도 | 자료 분석 및 해석 | 11 | 71.4 |
| 6 | 5 | 5.2 | 6.5 | 7.3 | 3.2 | 77.4 | D | 트랜지스터 | 이해 | 5 | 69.4 |
| 7 | 3 | 18.5 | 2.4 | 75.8 | 1.6 | 1.6 | D | 평면에서 등가속도 운동 | 자료 분석 및 해석 | 18 | 69.0 |
| 8 | 5 | 0.8 | 3.2 | 4.4 | 61.7 | 29.0 | B | 정전기 유도 | 적용 | 16 | 67.7 |
| 9 | 2 | 0.8 | 62.9 | 7.7 | 2.8 | 25.4 | D | 등속 원운동 | 적용 | 4 | 65.7 |
| 10 | 5 | 2.0 | 2.8 | 24.2 | 14.1 | 56.9 | C | 케플러 법칙 | 자료 분석 및 해석 | 14 | 63.7 |
| 11 | 4 | 3.2 | 12.5 | 7.3 | 71.4 | 5.6 | D | 단진자와 관성력 | 이해 | 9 | 62.9 |
| 12 | 5 | 8.5 | 11.7 | 12.9 | 6.5 | 59.7 | C | 비저항과 저항의 연결 | 자료 분석 및 해석 | 17 | 60.9 |
| 13 | 1 | 60.5 | 5.2 | 21.8 | 8.5 | 4.0 | D | 축전기 | 자료 분석 및 해석 | 13 | 60.5 |
| 14 | 3 | 7.3 | 6.5 | 63.7 | 11.3 | 11.3 | D | 일과 에너지 | 이해 | 12 | 59.7 |
| 15 | 3 | 35.9 | 9.7 | 35.5 | 7.7 | 10.5 | B | 전자기 유도 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 56.9 |
| 16 | 4 | 6.9 | 6.0 | 12.5 | 67.7 | 6.5 | D | 저항의 연결과 전력 | 이해 | 19 | 50.8 |
| 17 | 2 | 9.3 | 60.9 | 11.3 | 10.9 | 6.9 | D | 돌림힘과 평형 | 자료 분석 및 해석 | 2 | 35.9 |
| 18 | 2 | 5.6 | 69.0 | 7.7 | 8.5 | 8.9 | D | 전류에 의한 자기장 | 이해 | 15 | 35.5 |
| 19 | 3 | 9.3 | 15.3 | 50.8 | 12.9 | 10.5 | C | 포물선 운동 | 적용 | 8 | 29.0 |
| 20 | 3 | 21.0 | 28.6 | 27.0 | 9.3 | 12.5 | B | 중력장과 전기장에서 입자의 운동 | 적용 | 20 | 27.0 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|--|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 2015개정 교육 과정의 적용으로 기본 개념을 정확히 이해하고 있으면 답을 할 수 있는 문제들이 다수 포함되어 전반적인 난이도는 평이했다. 17번의 저항의 연결 문제는 수험생들이 생소하게 느껴 시간이 다소 소요되었을 수 있다. 변별력을 위한 문제는 역학 단원에서 출제되었다. 19번의 빗면을 따라 직선 운동한 후 포물선 운동을 하여 수평면에 도달하는 물체의 속력을 구하는 문제와 20번의 궤도를 따라 운동하는 물체에서 일-에너지 정리를 이용하여 빗면 구간과 수평 구간의 길이 비를 구하는 문제는 약간의 계산 과정이 필요해 시간이 다소 소요되는 문제였다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 2015개정 교육 과정에 맞추어 수능에서 다루어질 소재들로 개념을 확인하는 문제에서부터 개념을 적용해야 하는 문제까지 다양한 유형으로 출제하였다. 중력 렌즈와 블랙홀, 열의 일당량, 힘의 합성, 전하 사이에 작용하는 힘, 상호 유도, 트랜지스터, 평면에서 등가속도 운동, 정전기 유도, 등속 원운동, 케플러 법칙, 단진자와 관성력, 축전기, 일과 에너지, 저항의 연결과 전력, 돌림힘과 평형, 포물선 운동 등 주로 개념을 확인하는 문제들이 많았으나 특히, 12번 비저항과 저항의 연결, 15번 전자기 유도, 18번 전류에 의한 자기장, 20번 중력장과 전기장에서 입자의 운동에 관한 문제는 풀 때 주의를 요하는 문제들이다. |

과학(화학Ⅱ)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 5 | 8.3 | 2.8 | 10.2 | 4.2 | 74.5 | D | 분자 간 힘과 끓는점 | 이해 | 2 | 75.0 |
| 2 | 2 | 0.9 | 75.0 | 4.2 | 4.6 | 15.3 | D | 물의 성질 | 적용 | 1 | 74.5 |
| 3 | 4 | 5.1 | 9.7 | 6.5 | 58.8 | 19.9 | C | 금속 결정 | 이해 | 4 | 74.1 |
| 4 | 2 | 4.2 | 74.1 | 7.9 | 3.2 | 10.6 | D | 동적 평형과 증기 압력 | 결론 도출 및 평가 | 8 | 72.7 |
| 5 | 1 | 63.0 | 6.0 | 13.9 | 11.6 | 5.1 | D | 용액의 농도 | 이해 | 13 | 71.8 |
| 6 | 2 | 3.2 | 57.9 | 6.5 | 26.9 | 5.6 | C | 용액의 삼투압 | 결론 도출 및 평가 | 14 | 70.4 |
| 7 | 3 | 36.1 | 7.4 | 41.2 | 6.9 | 7.4 | C | 용액의 증기 압력 내림 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 66.7 |
| 8 | 3 | 1.9 | 5.1 | 72.7 | 3.7 | 16.7 | D | 반응 속도 | 자료 분석 및 해석 | 5 | 63.0 |
| 9 | 4 | 2.3 | 16.7 | 10.6 | 59.3 | 10.2 | C | 결합 에너지와 반응 엔탈피 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 63.0 |
| 10 | 3 | 4.6 | 3.7 | 66.7 | 15.3 | 8.8 | D | 상평형 그림 | 자료 분석 및 해석 | 9 | 59.3 |
| 11 | 1 | 37.0 | 19.9 | 18.1 | 19.9 | 4.6 | B | 생성 엔탈피와 헤스 법칙 | 적용 | 3 | 58.8 |
| 12 | 5 | 2.8 | 13.4 | 14.4 | 17.1 | 50.9 | C | 화학 평형과 이동 | 결론 도출 및 평가 | 6 | 57.9 |
| 13 | 3 | 13.4 | 3.7 | 71.8 | 4.6 | 6.0 | D | 산과 염기의 세기 | 결론 도출 및 평가 | 12 | 50.9 |
| 14 | 4 | 3.2 | 9.7 | 9.7 | 70.4 | 6.0 | D | 반응 속도에 영향을 주는 요인 | 탐구 설계 및 수행 | 7 | 41.2 |
| 15 | 5 | 12.0 | 3.2 | 14.8 | 6.0 | 63.0 | D | 농도와 반응 속도 | 자료 분석 및 해석 | 11 | 37.0 |
| 16 | 5 | 16.2 | 18.5 | 23.1 | 23.6 | 17.1 | A | 평형 이동의 원리 | 결론 도출 및 평가 | 18 | 33.3 |
| 17 | 2 | 15.3 | 31.0 | 22.2 | 18.5 | 11.1 | B | 반응 지수와 평형 상수 | 적용 | 17 | 31.0 |
| 18 | 4 | 12.0 | 16.7 | 22.2 | 33.3 | 14.4 | B | 반응 속도 | 적용 | 20 | 28.2 |
| 19 | 1 | 27.3 | 18.1 | 19.4 | 20.4 | 12.0 | B | 기체의 반응 | 결론 도출 및 평가 | 19 | 27.3 |
| 20 | 5 | 11.6 | 7.4 | 31.5 | 18.5 | 28.2 | B | 중화 반응 | 결론 도출 및 평가 | 16 | 17.1 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 주어진 화학Ⅱ 범위 내에서 고르게 다양한 난이도로 출제되었고, 정확한 개념 및 원리를 알아야 풀 수 있는 문제들이 몇몇 있어서 중위권 학생들에게는 다소 어렵게 느껴질 수 있었다. 복잡한 계산 문제보다는 종합적 사고력을 필요로 하는 문제들이 출제되었고, 실생활 관련 소재나 탐구 활동 등을 소재로 한 문제들이 많이 출제되었다. 1번 물의 성질과 같이 과학적 상황과 일상생활에서 흔히 볼 수 있는 상황을 소재로 한 문제들이 출제되었고, 8번 끓는점 오름 실험, 14번 완충 용액 실험과 같이 실험 상황과 관련된 내용을 소재로 과학 탐구에서의 실험의 중요성을 강조하는 문제들도 출제되었다. 지난 기출 문제에서와 같이 1단원 기체의 성질(19번, 20번), 2단원 화학 평형(18번)에서 고난도 문항이 출제되었다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 그동안 기출 문제에서 다루어져 오던 소재들을 사용하여 기본 개념을 확인하는 문제부터 복잡한 계산과 깊은 사고력을 필요로 하는 문제까지 다양한 난이도로 출제하였다. 마지막 페이지에 복잡한 계산 과정을 필요로 하는 문제들이 많이 출제되어 적절한 시간 배분을 필요로 했고, 문제를 다 풀기에는 시간이 다소 부족했을 것이다. 분자 간 인력과 끓는점을 다룬 1번, 고체 결정에서 단위세포를 다룬 3번, 용액의 농도를 계산하는 5번 문제들은 수능에서도 계속 출제되어 오는 문제들로 개념에 대한 확실한 이해를 필요로 했고, 반응 지수와 평형 상수를 다룬 17번과 기체의 성질을 다룬 18번, 19번은 고난도 문항으로 다소 까다롭게 느껴졌을 것이다. |

과학(생명과학Ⅱ)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-----------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 4 | 0.4 | 18.4 | 2.2 | 74.8 | 4.1 | D | 원핵세포와 진핵세포 | 이해 | 3 | 85.9 |
| 2 | 2 | 4.3 | 72.2 | 7.0 | 10.0 | 5.7 | D | 3역 6계 분류 체계 | 이해 | 4 | 85.1 |
| 3 | 3 | 2.2 | 1.0 | 85.9 | 2.9 | 8.0 | E | 해당 과정과 전자 전달계 | 자료 분석 및 해석 | 9 | 84.0 |
| 4 | 4 | 1.0 | 7.8 | 1.8 | 85.1 | 4.3 | E | 생물의 구성 단계 | 이해 | 8 | 83.6 |
| 5 | 3 | 11.0 | 1.2 | 64.8 | 5.3 | 17.6 | D | 세포 분획법 | 결론 도출 및 평가 | 7 | 81.4 |
| 6 | 1 | 81.0 | 4.3 | 6.5 | 5.1 | 3.1 | E | 원시 생명체의 진화 | 이해 | 6 | 81.0 |
| 7 | 4 | 0.6 | 5.1 | 3.9 | 81.4 | 9.0 | E | 엽록체의 구조와 루벤의 실험 | 이해 | 13 | 79.3 |
| 8 | 2 | 3.7 | 83.6 | 8.2 | 2.2 | 2.2 | E | 효소의 구조와 특성 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 75.9 |
| 9 | 5 | 2.7 | 1.6 | 3.5 | 8.2 | 84.0 | E | 형질 전환 실험 | 결론 도출 및 평가 | 1 | 74.8 |
| 10 | 3 | 19.0 | 1.8 | 73.8 | 2.2 | 2.9 | D | 삼투 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 73.8 |
| 11 | 3 | 6.1 | 4.7 | 72.4 | 9.2 | 6.5 | D | 진핵생물의 유전자 발현 조절 | 결론 도출 및 평가 | 11 | 72.4 |
| 12 | 1 | 62.8 | 1.6 | 23.7 | 3.7 | 7.8 | D | 원시 생명체의 탄생 | 이해 | 2 | 72.2 |
| 13 | 5 | 2.7 | 0.8 | 10.0 | 7.2 | 79.3 | D | 광합성의 명반응 | 이해 | 14 | 68.9 |
| 14 | 1 | 68.9 | 3.9 | 13.3 | 10.6 | 2.7 | D | 계통수 | 결론 도출 및 평가 | 5 | 64.8 |
| 15 | 2 | 1.4 | 75.9 | 3.3 | 11.0 | 8.2 | D | 피루브산의 산화와 발효 | 이해 | 12 | 62.8 |
| 16 | 5 | 11.7 | 17.6 | 13.5 | 27.8 | 27.8 | B | DNA 복제 | 자료 분석 및 해석 | 19 | 59.7 |
| 17 | 1 | 27.4 | 17.8 | 14.9 | 22.5 | 16.2 | B | 유전자 발현 | 자료 분석 및 해석 | 18 | 53.8 |
| 18 | 5 | 12.7 | 8.0 | 15.7 | 9.2 | 53.8 | C | TCA 회로 | 결론 도출 및 평가 | 20 | 51.9 |
| 19 | 5 | 7.0 | 7.6 | 12.7 | 12.5 | 59.7 | C | 젖당 오페론 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 27.8 |
| 20 | 3 | 12.3 | 7.6 | 51.9 | 13.3 | 14.3 | C | 동물의 분류 | 결론 도출 및 평가 | 17 | 27.4 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 다소 평이했다고 평가되는 작년 수능보다 약간 쉽게 출제되었다. 특히, 4번과 8번 문항의 경우 각각 인지질과 RNA의 구조와 기능, 원핵 세포와 진핵 세포의 차이에 대한 개념을 자료 없이 묻는 극히 간단한 유형으로 출제되었고, 대부분 용어와 기본 개념을 묻는 문제였으며, 고난도 문항의 경우 EBS 연계 교재나 기출 문제에서 제시된 유형 그대로 출제되어 반복적인 문제 풀이 학습을 시작하지 못한 학생들이라도 개념에 대한 정확한 이해가 있다면 해결할 수 있는 문제들이 많았다. 고난도 문항인 DNA 복제 과정 관련 문항(16번, 20번)들은 복잡한 퍼즐식으로 출제되어 정확한 개념과 함께 수리적 감각을 요구하는 형태로 출제되었는데, 이는 최근 수능 경향을 그대로 반영한 것이었다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 2015 개정 교육과정의 내용을 반영하였으며, v.생물의 진화와 다양성-4.식물과 동물의 분류까지의 범위 내에서 출제 가능성이 높은 유형의 문항을 중심으로 출제하였다. 세포 호흡과 광합성에 관한 문항(3번, 7번, 13번, 15번, 18번)은 각 단계에 관해 상세한 내용까지 묻고 있으므로 정확한 개념 암기가 선행되지 못한 학습자의 경우 풀이가 쉽지 않았을 것이다. DNA 복제와 사가프의 법칙에 관한 16번, 유전자 발현과 돌연변이에 관한 17번 문항, 그리고 젖당 오페론 돌연변이에 관한 19번 문항은 시간은 다소 소요될 수 있으나 기출 분석이 확실히 되어 있는 학습자라면 크게 어렵지 않게 풀이할 수 있도록 출제하였다. |

과학(지구과학Ⅱ)

(1) 문항 분석표

| 문항 번호 | 정답 | 답지반응률(%) | | | | | 난이도 | 내용 영역 | 행동 영역 | 정답률순 | |
|----------|----|----------|------|------|------|------|-----|-------------------|------------|----------|------------|
| | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | | | | 문항 번호 | 정답률 (%) |
| 1 | 2 | 1.5 | 93.0 | 1.5 | 3.4 | 0.6 | E | 원시 지구의 진화 과정 | 이해 | 1 | 93.0 |
| 2 | 2 | 4.2 | 65.0 | 2.1 | 4.9 | 23.6 | D | 광물의 특징 | 적용 | 4 | 87.1 |
| 3 | 1 | 81.5 | 0.8 | 14.4 | 0.9 | 2.5 | E | 지진파 암영대 | 자료 분석 및 해석 | 5 | 87.0 |
| 4 | 3 | 6.8 | 0.9 | 87.1 | 3.0 | 2.1 | E | 중력의 측정 | 적용 | 12 | 86.8 |
| 5 | 1 | 87.0 | 3.0 | 5.3 | 2.1 | 2.6 | E | 지구 자기장의 3요소 | 적용 | 11 | 86.0 |
| 6 | 3 | 3.0 | 1.5 | 67.5 | 5.3 | 22.5 | D | 지질도의 해석 | 자료 분석 및 해석 | 14 | 82.6 |
| 7 | 1 | 78.3 | 0.9 | 15.5 | 1.1 | 4.0 | D | 우리나라 지질의 특징 | 이해 | 17 | 82.2 |
| 8 | 2 | 1.3 | 74.5 | 1.5 | 18.9 | 3.8 | D | 광물의 성질 | 적용 | 13 | 82.0 |
| 9 | 1 | 78.8 | 8.1 | 6.0 | 3.2 | 3.8 | D | 판의 경계와 변성 작용 | 적용 | 3 | 81.5 |
| 10 | 5 | 1.1 | 0.9 | 18.3 | 5.9 | 73.3 | D | 수압 경도력 | 이해 | 9 | 78.8 |
| 11 | 5 | 1.5 | 1.1 | 4.3 | 7.0 | 86.0 | E | 서안 강화 현상 | 적용 | 7 | 78.3 |
| 12 | 5 | 1.5 | 1.1 | 6.8 | 3.4 | 86.8 | E | 심해파의 특징 | 적용 | 8 | 74.5 |
| 13 | 1 | 82.0 | 4.0 | 5.7 | 4.5 | 3.4 | E | 위도별 조석 형태 | 자료 분석 및 해석 | 10 | 73.3 |
| 14 | 3 | 5.9 | 2.3 | 82.6 | 5.7 | 3.2 | E | 단열 변화 | 자료 분석 및 해석 | 15 | 72.6 |
| 15 | 4 | 4.2 | 7.0 | 5.9 | 72.6 | 10.4 | D | 편서풍 파동과 지상의 날씨 | 자료 분석 및 해석 | 19 | 70.5 |
| 16 | 2 | 3.2 | 59.7 | 3.8 | 22.3 | 10.4 | C | 대기 대순환 및 종관 규모 순환 | 적용 | 6 | 67.5 |
| 17 | 4 | 1.1 | 3.8 | 7.9 | 82.2 | 4.5 | E | 지균풍과 지상풍 | 이해 | 2 | 65.0 |
| 18 | 2 | 9.6 | 43.9 | 9.8 | 20.0 | 15.9 | C | 지평 좌표계 | 자료 분석 및 해석 | 20 | 60.9 |
| 19 | 5 | 3.8 | 3.6 | 15.5 | 5.5 | 70.5 | D | 행성 지는 시각과 특징 | 자료 분석 및 해석 | 16 | 59.7 |
| 20 | 4 | 5.9 | 11.7 | 13.2 | 60.9 | 7.0 | D | 두 쌍성계의 질량 구하기 | 적용 | 18 | 43.9 |

※ 난이도 A가 가장 어렵고 E가 가장 쉬움. (A : 정답률 20% 미만, B : 20~39%, C : 40~59%, D : 60~79%, E : 80% 이상)

(2) 출제 경향 분석

| 구분 | 출제 내용 분석 |
|------------------------------|---|
| 6월 18일 평가원 모의고사 | 기본 개념의 이해와 적용에 중점을 두고 출제되었으며, 복잡한 계산이나 까다로운 개념을 요구하는 문제는 많지 않았다. 대체로 기본 개념을 정확히 이해하고 있으면 쉽게 풀 수 있어 체감 난이도는 평이하았을 것으로 예상된다. 지질 시대 동안 한반도의 형성 과정에 대해 묻는 1번, 해수의 표층 순환에 대해 묻는 13번, 변성 영역에 따라 생성되는 조직과 암석 구조의 차이에 대해 묻는 17번은 기본 개념을 확실하게 갖추면 어렵지 않게 풀 수 있었을 것이다. PS시를 통해 P파의 속도와 진원 거리에 대해 묻는 20번은 다소 헷갈릴 수 있는 문항으로 주의를 요한다. 해파의 진행 방향과 속도를 분석하는 6번은 유사 문항이 존재하여 EBS 연계 교재 및 기출 문제를 풀어본 학생이라면 어렵지 않게 풀 수 있었을 것이다. |
| 7월 7일 THE PREMIUM 모의고사 | 2015개정 교육 과정에 맞춰 출제하였고, 천문 단원은 새로 추가된 개념인 만큼 주요 빈출 소재 유형 위주로 기출 경향에 맞춰 출제하였다. 전체적인 난이도는 평이하고 기본 개념을 완벽히 숙지한 후 자료를 해석하여 해결하면 어렵지 않게 풀 수 있을 것이다. 광물 자원에 대해 묻는 2번, 지질도에 대해 묻는 6번, 산을 넘는 공기 덩어리에 대한 특징을 묻는 14번은 기본 개념을 완벽히 이해하고 있다면 다소 시간이 걸리더라도 어렵지 않게 풀 수 있을 것이다. 북반구 중위도 지역에서 방위각으로 별의 위치를 파악하는 18번, 행성의 운동에 대해 묻는 19번은 자료를 정확히 해석해야 하며 주의를 요하는 문항이다. |